



MEMÒRIA VOCALIA SOSTENIBILITAT CURS 2020-20201

L'Àrea de Sostenibilitat de l'AFA de l'escola Mallorca engloba les vocalies de Socialització de llibres i la d'Escoles sostenibles i la Comissió de l'Edifici Londres-Villarroel. La primera s'encarrega de gestionar el projecte Repassa'l i la segona és l'encarregada de projectes com l'espai verd i tranquil del pati, la reforma de la terrassa d'infantil, la proposta de pacificació, l'intercanvi de llibres, les protestes contra la contaminació, la venda d'embolcalls reutilitzables o la fira de roba de segona mà i xarxa d'intercanvi.

PROJECTE DE SOCIALITZACIÓ: REPASSA'L

RESUM DEL PROJECTE

L'objectiu del projecte de socialització de llibres (Repassa'l) és fomentar la responsabilitat i la cura del material. També afavorir l'equitat educativa, fomentar els valors de la sostenibilitat, la cooperació i la solidaritat. A més, s'aconsegueix un estalvi per a les famílies que en el cicle mitjà i superior és de més del 80%.

El projecte de socialització de llibres (Repassa'l) ha comptat aquest curs 2020-2021 amb una participació del 87%, una xifra semblant a la de l'any passat. En total, 256 alumnes de l'Escola Mallorca s'han beneficiat del projecte.

ALUMNES SOCIALITZATS CURS 20/21

CURS	# DE ALUMNES TOTALS	# ALUMNES SOCIALITZATS	% PER CURS
P3	0	0	0%
P4	0	0	0%
P5	0	0	0%
1r	47	38	81%
2n	50	42	84%
3è	49	46	94%
4t	50	45	90%
5è	49	44	90%
6è	50	41	82%
TOTALS	295	256	87%



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

A P3, P4 i P5 cap alumne ha socialitzat ja que el projecte comença a 1r. Fruit d'un canvi promogut des de l'escola, en els últims anys els llibres a infantil han desaparegut.

Fins al moment calia haver estat soci de l'AFA des d'infantil. És a dir, per poder començar a fer servir els llibres del Repassa'l a primer de primària, les famílies havien de formar part del projecte i per tant ser soci de l'AFA des de P3 i pagar 2 euros de fidelització al projecte i en el cas que una família no ho fes a 1r curs, s'havia de posar al corrent de pagament de les quotes atraçades. Aquest criteri es va començar a aplicar en la socialització 2020-2021, però no va tenir bon resultat ja que es va considerar que no tenia sentit si realment la socialització comença a primer de primària. És per això, que finalment es va acordar en Assemblea del 4/03 que a partir d'ara el projecte de socialització es començarà a 1r i en tot cas s'haurà de pagar la quota de l'AFA de manera retroactiva des de primer i una penalització de 10 euros si es vol entrar un curs més tard.

La quota per als llibres del curs vinent queda igual.

Els alumnes de 1er de cicle inicial no reutilitzen llibres perquè fan servir un tipus de llibres en què cal escriure-hi. Els de 2on només el de lectura. En canvi, cicle mitjà (3er i 4rt) i cicle superior (5è i 6è) reutilitzen gairebé tots els llibres, amb excepció dels quaderns de treball. Enguany s'ha introduït a la quota de socialització de primer i segon la llicència digital del projecte de matemàtiques Innovamat fruit d'un acord amb l'escola tot i que resta pendent decidir de quina manera es paga la llicència d'aquest sistema digital a partir d'aquest curs.

La preparació de la socialització del curs 2020-2021 s'ha pogut fer amb normalitat després d'un curs anterior marcat per la pandèmia. És a dir, els infants han pogut folrar els llibres i el professorat i les famílies s'han implicat de nou en la devolució i cura dels llibres.

Al mes de maig es va fer la comanda a les editorials dels llibres que calia substituir o els quaderns de treball. Les agendes, que es fan en dos formats diferents, un per a cicle inicial i un altre per a la resta, es van encarregar el mes de juny.

Per al disseny de la portada i la contraportada, l'escola va continuar amb la idea que havia sorgit el curs anterior de fer un concurs obert als alumnes de cicle mitjà i que el dibuix seleccionat s'escollís mitjançant una enquesta als alumnes de cicle superior.

RESUM ECONÒMIC

Les quotes del Repassa'l per al curs 2020-2021 van ser les següents:



QUOTES

CURS	PREU EDITORIAL	REPASSA'L (PREU AFA)	ESTALVI
P3 a P5	-	2€	-
1r	65,41€	50€	24%
2n	65,41€	50€	24%
3r	181,87€	40€	78%
4t	198,08€	40€	80%
5è	209,59€	40€	81%
6è	196,74€	40€	80%

I les quotes calculades per al curs 2021-2022 són:

QUOTES

CURS	PREU BOTIGA (€)	PREU RE-PASSA'L (€)	ESTALVI (%)
1r	67,20	50	26 %
2n	65,70	50	24 %
3r	172,40	40	77 %
4t	202,49	40	80 %
5è	199,60	40	80 %

A la següent taula es pot veure la memòria econòmica del projecte*. Inclou les quotes de les famílies adherides al projecte, així com les despeses en compres de llibres, folres, etiquetes i altres materials necessaris per fer possible el projecte. Aquest any s'ha rebut una subvenció major que altres anys (el doble).

CONCEPTE	IMPORT
Vendes (folres, agendes, etc.)	91,00 €
Subvenció	1.000,00 €
Quotes socialització	11.294,70 €
Penalització	20,00 €
Rajapack (bosses)	0,00 €
Incoplas (folres)	0,00 €
Nou discat (etiquetes)	0,00 €
Edicions 44 (agendes)	-1.025,48



	€
Distriaula	-4.456,55 €
Editorial Teide	-4.393,93 €
CESMA	-1.497,58 €
Resultat 20-21	1.012,16 €
Resultat 19-20	2.044,32 €
Resultat 18-19	5.753,76 €
Resultat 17-18	4.084,00 €
Resultat 15-16	3.230,38 €
Excedent per al curs 21-22	16.124,62 €

CONSIDERACIONS A FUTUR:

Cal explicar bé el projecte a les famílies sobretot de p5 ja que és a primer quan començaran a socialitzar i per això des de la vocalia creiem que és important fer èmfasi a la reunió de passi de p5 a 1r que es fa des de l'escola.

A banda creiem també que és important saber amb temps de quina manera es plantegen els canvis de llibres per als propers cursos, així com la desaparició d'aquests en alguns cursos o els canvis de metodologia i/o incorporació de formats digitals, per tal de poder buscar i demanar els llibres a temps.

Per últim, considerem oportú i necessari poder-nos reunir amb la direcció per tal de poder explicar bé de nou el projecte de socialització i així poder definir entre totes pautes d'actuació davant de situacions imprevistes, impagaments o situacions fora de termini.

ESCOLES SOSTENIBLES

Des d'aquesta vocalia s'han vetllat diferents projectes ja consolidats a l'escola Mallorca. Destaquen els següents:



1. JARDÍ VERTICAL.

El curs 2020-2021 s'ha arreglat el temporitzador del rec automàtic del jardí vertical (un pare de l'escola).

A l'abril es va fer plantada amb els infants de la comunitat de grans juntament amb els tutors i amb el suport de pares i mares voluntàries.

L'escola va reclamar també la poda dels arbres de l'entorn del jardí vertical perquè entri més llum, cosa que ha fet millorar l'aspecte del jardí tot i que continua estant més sec i mort a les parts baixes del jardí.

2. PLANTES AL PATI.

A l'abril es va fer plantada als escocells dels arbres del pati amb els infants de la comunitat de mitjans, juntament amb els tutors i amb el suport de pares i mares voluntàries. Aquestes plantes ja estaven comprades per l'AFA des del març del 2020 però per la situació de pandèmia no s'havien pogut plantar.

Pel que fa al rec de la resta de les plantes del pati durant l'estiu, es va organitzar un calendari amb la col·laboració de 8 famílies on cada setmana es regava dues vegades i entre totes aquestes famílies es va aconseguir cobrir les setmanes de l'estiu en què l'escola estava tancada (des del 12 de juliol fins al 12 de setembre).

3. REFORMA TERRASSA D'INFANTIL.

Fruit de la voluntat de l'escola de reformar i donar vida a la terrassa d'infantil, la vocalia de sostenibilitat va sol·licitar durant dos anys (2019 i 2020) una subvenció per col·laborar en el projecte. El curs 2020-2021 es decideix acabar amb les intervencions previstes (s'instal·len els panells fets de fusta amb diferents jocs interactius, el sorral, les jardineres i es compren elements de joc (tronquets de fusta).

A l'abril es fa la plantada amb les plantes que ja estaven comprades de l'any anterior i no s'havien pogut plantar degut a la pandèmia més algunes més demanades des de l'escola.

Durant el mes de juny es va fer la instal·lació del rec automàtic provisional que ha permès que sobrevisquin les plantes durant els 2 mesos d'estiu.



Cal remarcar que és un rec provisional ja que es va haver de fer arribar el tub des de l'aixeta del pati d'infantil de dalt fins a les jardineres de la terrasseta, amb el llarg recorregut que això comporta i diferents colzes de tuberia amb petites fuites d'aigua. A més, l'alt nivell de calcificació de l'aigua fa que a la llarga es faci malbé les juntes.

CONSIDERACIONS A FUTUR:

El curs 2020-2021 es va decidir no demanar subvenció i acabar les intervencions pendents de la terrasseta.

D'altra banda, a l'escola se li va concedir una subvenció trienal per al mateix projecte, que es va començar a aplicar el curs passat. Des de l'escola es plantegen diferents opcions, des de posar algú element de joc a la terrasseta, pintar el terra en format de joc, etc. Però el gran problema que hi ha amb el desaigüi i el paviment impedeixen poder fer molta cosa més. Cal demanar al consorci que resolgui el tema del desaigüi de tota la terrasseta.

Degut a les mesures establertes per a la COVID 19 la terrasseta va estar dividida tot el curs en 3 per les jardineres (P3, P4 i P5) i els infants no van poder gaudir de tots els elements i tampoc moure's per tot l'espai. Esperem que aviat els infants puguin tornar a gaudir de tot l'espai de la terrasseta i interactuar amb tots els elements.

4. INTERCANVI DE LLIBRES.

L'intercanvi de llibres del Sant Jordi no es va poder realitzar degut a les mesures establertes per al COVID 19. Tot i així, es va presentar una proposta alternativa per part de la vocalia de fer l'intercanvi de llibres a les classes (on cada alumne portés un llibre i dins l'aula pogués fer intercanvi amb un altre company/a amb un ordre o dinàmica establerta per la mestra), però des del claustre no es va veure viable.

Finalment es va aprofitar el tall de carrer del dia 23 d'abril dins el marc de la protesta per a la contaminació (revolta escolar-eixample respira) i es va fer un petit intercanvi espontani entre les famílies.

CONSIDERACIONS A FUTUR:

Com que és molt probable que no es pugui celebrar l'intercanvi tal com es feia habitualment, caldria redissenyar el projecte i exposar-li a l'escola per poder-lo fer en horari lectiu i amb la col·laboració de les mestres.



5. FIRA DE ROBA QUE RODA/XARXA INTERCANVI.

No es va poder dur a terme la Fira i al març es va portar la roba que havia estat guardada de l'any anterior a l'entitat Andròmines.

Al novembre del 2020 va sorgir per part de la vocalia una nova iniciativa per donar sortida a la roba i a tot tipus d'objectes: la **XARXA D'INTERCANVI MALLORCA**. Es tracta d'una xarxa d'Intercanvi formada per més de 100 famílies de la comunitat educativa que a través de l'app de whatsapp realitzen intercanvi d'objectes, roba, i tot allò que se li pugui donar un segon ús. La intenció de la Xarxa es poder realitzar intercanvi d'una manera sostenible, inclusiva i igualitària.

6. PROPOSTA DE PACIFICACIÓ.

Un grup de famílies interessades en el tema de la contaminació als entorns escolars va decidir unir-se per presentar un projecte de pacificació del carrer Londres als pressupostos participatius de l'Ajuntament de Barcelona. *"Millora dels entorns escolars de 4 centres escolars del carrer Londres: Escola Mallorca, Escola Bressol Londres, Escola Sagrada Família i Escola IPSE"*. El projecte es presenta en el marc dels pressupostos participatius per ser votat pels veïns. El projecte es va fer en col·laboració de les AFAs de l'escola Mallorca i de l'EBM Londres i es va fer arribar a les direccions de les escoles Mallorca, EMB Londres, Sagrada Família i IPSE.

Resum de les fases del procés participatiu:

Al febrer del 2020 es va presentar el projecte, però degut a la pandèmia va quedar aturat el procés participatiu fins al març del 2021.

A l'abril el nostre projecte va passar a una fase de prioritització i es va fer una campanya de difusió entre totes les entitats del barri, comunitat educativa i escoles del voltant per tal de poder passar a una següent fase de concreció. Els projectes més votats serien els que passarien a aquesta última fase. El projecte va passar i vam arribar a la fase de concreció on vam tenir reunions amb els tècnics de l'Ajuntament per definir quines intervencions es podrien dur a terme del projecte. En aquesta fase ens vam trobar amb certes desavinences amb l'Ajuntament ja que en un futur es plantegen possible pas del autobús H8 per el carrer Londres i això és totalment incompatible amb la pacificació del carrer i a banda ens vam trobar amb dificultats a l'hora de reclamar els xamfrans.

Finalment al juny es va fer la votació final i no vam entrar en la fase d'execució.



Paral·lelament, es va presentar una altra proposta de pacificació al carrer Villarroel amb la construcció d'un carril bici eliminant un carril de circulació. La proposta va superar la fase tècnica i la fase de prioritització. Finalment però, la proposta de l'Ajuntament de fer el carril bici al cordó de serveis i mantenir tots els carrils de circulació, va fer que el grup promotor retirés la proposta perquè s'allunyava de la filosofia de pacificació que l'havia motivat.

CONSIDERACIONS A FUTUR:

Continuarem treballant i reclamant la pacificació del carrer Londres i si cal realitzarem protestes davant la possibilitat del pas d'un autobús per davant de la nostra escola.

7. REVOLTA ESCOLAR /TALLS DE CARRER.

Al desembre del 2020 es van iniciar les mobilitzacions des d'Eixample Respira, juntament amb diferents AFAs de la ciutat i algunes entitats i plataformes (com CamíAmic), i es van començar a fer talls de carrer davant de les escoles cada 15 dies els divendres de 16:30 a 17:00 per tal de reclamar una major pacificació i seguretat als entorns escolars, menys contaminació i menys soroll.

Al llarg del curs ens vam adherir a la protesta i vam fer varis talls de carrer (4 o 5). La idea és reivindicar d'una manera pacífica, festiva i cívica, i en els diferents talls les famílies van participar de moltes maneres: des de la batukada, el grup de teatre, famílies que portaven diferents elements perquè els infants poguessin pintar al carrer, fer cartells i/o pancartes, jocs, etc.

8. NOVETATS SOBRE L'EDIFICI LONDRES-VILLARROEL.

Un cop arrencat el curs 2020-2021, ens posem en contacte de nou amb l'Ajuntament perquè ens donin informació de quin ús li volen donar a l'edifici. No tenim novetats ni informació durant el primer i segon trimestre.

Tot i ser un any molt complicat pel COVID i amb una direcció nova, tenint en compte que finalment no es va adequar cap espai de l'edifici buit per poder encabir-hi els grups desdoblats a causa de la COVID 19 seguim amb accions per reclamar més espai i fer ús d'un edifici buit des de fa 15 anys. En aquest temps ens hem enfocat en recollir en un únic document les reclamacions històriques dels darrers 15 anys que



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

s'envia a la nova direcció del centre, al Daniel Rocandio i a la Clara Cambronero i en tenir ressò als mitjans de comunicació per fer sentir la nostra reivindicació.

Sortim al següents medis, al setembre del 2020 sortim a BTV <https://beteve.cat/btv-noticies-73/btv-noticies-73-879/> (Del minut 5.00 al 5.45). Al desembre del 2020 sortim en el reportatge a la radio l'Escletxa (una radio de barri) que recull la història de l'edifici de Villarroel/Londres i les reivindicacions veïnals. <https://youtu.be/aRJGSnREdeg> i al març i abril estem en contacte amb un nou medi, TOT Barcelona, per denunciar la manca de comunicació per part de les administracions implicades. El 27 d'abril surt una nova notícia denunciant la situació al medi TOTBarcelona. *"L'edifici calamitós de l'Ajuntament que dues escoles no es cansen de reclamar"*. <https://www.totbarcelona.cat/societat/edifici-calamitos-de-lajuntament-que-dues-escoles-no-es-cansen-de-reclamar-127255/>.

En el darrer trimestre, a l'abril, la direcció de l'escola ens informa que hi ha una petició de visita a les instal·lacions de l'escola perquè la Sra. Maria Truñó, i la Sra. Mar Trallero enguany inicien el seu mandat respectivament i que per aquest motiu volen conèixer l'escola. La Maria Truñó és la nova comissionada Educació de l'Ajuntament de Barcelona i vocal del @consorcieducn, la Sra. Mar Trallero és la nova consellera del Districte Eixample. La direcció ens fa saber que l'administració convida a l'AFA a participar a la visita.

El 13 de maig del 2021 hi ha la visita a totes les instal·lacions de l'Escola per part de la Sra. Maria Truñó, la Sra. Mar Trallero, acompanyades per part del Consorci d'educació de Barcelona, de la Sra. Eulàlia Esclapés Turró (àrea de Servei d'Educació i Territori) i de la Margarida Llorens (Referent de les escoles dels Districte de l'Eixample i del districte de Sarrià), la nova direcció de l'escola i una representant de la comissió de l'Edifici Londres.

Entre altres temes durant la visita es va parlar de l'edifici Londres. L'AFA explica l'històric i les diferents fases dels darrers anys en referència a l'edifici i de les reclamacions d'espais que sempre s'han fet i que l'escola necessita. S'exposa les greus insuficiències d'espai de la cuina i el menjador i els problemes associats i que se'n deriven, la mala ventilació de la sala d'informàtica ubicada al soterrani així com la falta general d'espais (un laboratori, aules com són de plàstica, ciències i llengües), la necessitat d'un magatzem, la necessitat de recuperar el jardí reramurs. Es trasllada que no estem d'acord en perdre l'espai del porxo per ampliar el menjador i la cuina sinó de guanyar espais, com recuperar el jardí reramurs sense ús, i la petició de la planta baixa i altell de l'edifici Londres aportant de nou la solució de recreixement del menjador i la cuina. L'equip directiu ha exposat els problemes actuals a la hora de desdoblant els grups per manca d'espais, etc. Per això tenir també aquest espai de planta baixa i altell de l'edifici també podria ser un espai multi ús que els hi permetria



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

poder desdoblar grups. Per part de l'administració ens anuncien que estan treballant-hi consorci i districte, acabant d'estudiar el plantejament dels usos i la dotació de diners segons els usos definitius. Estudiant els usos d'edificis i els pressupostos associats. La voluntat de fer-ho és clara. Es tracta de veure què prioritzaran. Ens comenten que hi haurà novetats aviat (ara que fa només 1 any que s'ha alliberat l'edifici). Tot i insistir l'AFA no han volgut o no poden dir-nos quin calendari tenen. El que es té clar és que aquests usos han de ser equipaments educatius, per la pròpia sentència judicial però que ho estan treballant ara mateix i en breu tindrem notícies. Quan hi hagi una proposta clara i possible faran reunions.

El 17 de juny del 2021 el periodista de TOT Barcelona David Cobo s'interessa per l'estat de la qüestió i se li explica la situació actual que estem a l'espera de la decisió final de Consorci – Ajuntament.

El 18 de juny ens posem en contacte per correu electrònic amb l'Ajuntament perquè ens donin informació de com tenen la proposta treballada i insistim en fer una reunió de treball perquè tinguin en compte les necessitats i mancances de l'Escola Mallorca.

El 2 de juliol AFA es reuneix amb l'equip directiu de l'Escola per posar en comú com procedir.

El 9 de juliol la direcció es posa en contacte per correu electrònic a l'Administració fent valdre que hi ha un acord del 2018 que insta a l'ajuntament a què qualsevol solució compti amb el vistiplau de la comunitat educativa i demana que com equip directiu nou al centre, ens agradaria saber de primera mà, com està la situació actual de l'edifici i conèixer les propostes que s'estan plantejant. Comunica que l'AFA fa molts anys que treballa pel centre en aquest tema i ens fa saber també que si no tenen cap contacte o proposta el 2022 la seva intenció, si s'escau, serà adreçar-se als plens de l'exemple o a la Síndica. I els hi adjunten el document de l'acord i el document del darrer planejament que té relació amb l'acord.

El 13 de juliol de 2021 l'ajuntament respon a l'AFA i a la direcció que s'està treballant en una primera proposta de futurs usos de l'edifici, per part del Consorci i el districte. No ens poden donar més concreció. Esperen que no s'endarrereixi més enllà del setembre, un cop estigui treballada la proposta per part del consorci, i que a inici de curs es convoqui la reunió conjunta de tota la comunitat educativa per part del consorci i juntament amb el districte. L'objectiu és poder anar avançant en els diferents temes i treballar-ho, segons del que es tracti, des del districte pel que fa a possibles espais per extraescolars al barri o el terreny del jardí reramurs, i des del consorci, per les millores a l'equipament (cuines i menjador, superfície lliscant...) i el projecte d'usos a l'edifici veí, que caldria veure globalment.



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

El 14 de juliol de 2021 l'AFA respon que de cara a l'inici del pròxim curs 2021-2022 desitgem contribuir per avançar en cada un dels objectius.

Ara, un cop arrencat el curs 2021-2022, ens tornem a posar en contacte amb l'Ajuntament perquè es faci efectiva la reunió.

PROPOSTES DE LA VOCALIA QUE VAN QUEDAR PENDENTS:

- Veure si es pot fer Intercanvi de llibres per sant Jordi des de les aules.
- Replantejament Fira roba que roda (nou format?).
- Continuar amb els talls de carrer (noves iniciatives?).
- Escoles sostenibles: millor coordinació i comunicació amb la comissió de l'escola.
- Socialització: més èmfasi del projecte a p5 i més comunicació amb direcció del projecte.
- Designar qui fa d'enllaç camí amic.