



MEMÒRIA VOCALIA DE BIBLIOTECA CURS 2020-2021

L'Equip de Biblioteca intenta abastar tots els temes relacionats amb el foment de la lectura. Aquest curs, 2020-2021, ha sigut, com malauradament a tot arreu, un any estroncat per la COVID19. Moltes de les activitats pensades (Setmana del contacontes de pares i mares, Festa internacional de la llengua materna i el Club de lectura) han sigut adaptades per complir amb les restriccions anticovid.

L'Equip de Biblioteca, actualment, està format per l'Elisabet Serra, la Lídia Rubies, l'Elena Gutiérrez, la Gemma López, l'Oriol Canosa, la Verónica Fajardo i l'Anna Gorina.

ASPECTES GENERALS 2020-2021

- **Consolidació del grup.** Formem un gran equip de treball ple de complicitat i energia. Aquest curs, hem pensat passar el relleu a pares i mares amb infants més petits que els nostres, donat que volem garantir la continuïtat de totes les activitats que hem ideat i portat a terme aquests darrers anys, quan nosaltres ja no formem part de l'escola. Gràcies a la crida que vam fer, s'han afegit a l'equip l'Oriol Canosa i la Verónica Fajardo.
- **Contacontes de pares i mares a Infantil i Primària:** Inicialment, el contacontes d'Infantil va néixer amb la voluntat de fomentar i ampliar l'activitat de biblioteca en el cicle inicial (P3, P4 i P5). Com a activitat de biblioteca, dins el marc de formació lectiva, les mestres van veure indispensable que es fes en la llengua vehicular de l'escola, que és la llengua catalana, perquè, a Infantil, encara no s'estudia la llengua castellana. Tant mestres com responsable de biblioteca i l'antiga directora de l'escola veien amb molt bons ulls aquesta iniciativa i no ens van posar cap problema



per fer-la créixer i arribar a Primària (1r i 2n). Aquest curs és el quart any que l'hem portada a Primer i Segon i hem fet dues sessions per curs per millorar la comprensió lectora de cada infant (una a cada classe).

- Tasques:
 - Aconseguir cinc contacontes, un per cada grup d'infantil i dos més per Primer i Segon. Cada cop, la crida es fa a través del butlletí i dels delegats.
 - Donar a conèixer els contes que es llegiran (de vegades es donen diferents alternatives) a les mestres d'Infantil i de Primària a través de la Núria Bosch (mestra responsable de biblioteca), perquè així les mestres els treballin a classe abans de la lectura.
 - Acceptació per part de les mestres d'un conte per a cada grup. Aquest coneixement previ serveix per poder treballar el tema del conte abans, si s'escau.
 - Elaborar un petit record (penjoll, titella...) per cada alumne que tingui relació amb el conte, aquesta tasca la realitza l'equip de biblioteca i els pares i mares voluntàries del contacontes. Aquest any, hem imprès i plastificat la coberta del llibre escollit, una per classe, pel protocol anticovid.
 - L'equip de biblioteca no ha pogut acompanyar la persona encarregada de fer el contacontes el dia de la lectura per les restriccions anticovid.

Aquesta activitat és tot un èxit i, tant escola com equip, n'estem molt contentes.

Aquest pròxim **curs 2021-2022**, farem una sola sessió i ens agradaria que arribés a tots els cursos, a les tres comunitats. Serien dues setmanes, per encabir els nou voluntaris, un per curs, les setmanes **del 14 i del 21 de març del 2022**, sempre que ho puguem coordinar amb les mestres de l'escola. L'escola ha acceptat fer arribar la Setmana de contacontes a la comunitat de grans, així que, aquest any, serà el primer que la Setmana arribarà a tots els cursos (P3 a 6è).



- **Bibliotecària (Maria Luisa Caro)**

- La Maria Luisa és bibliotecària titulada. Col·labora amb l'Associació Rosa Sensat.
- L'horari a la nostra escola és els DIMECRES DE 9.30 a 12.30 h i les tasques que fa són:
 - Catalogació de llibres i manteniment del catàleg. Catalogar els llibres pendents i nous a través del programa informàtic ePèrgam i mantenir la seva base de dades actualitzada.
 - Recomanacions de llibres, guies de lectura de Nadal i St. Jordi, l'equip de biblioteca hi col·labora fent el disseny de les guies.
 - Coordinar-se amb els docents per saber quins llibres volen tenir, quins temes tractaran i fer-los recomanacions pertinents...
 - Esporga de llibres, diuen que en aquests anys han fet una renovació important.
 - Blog de la biblioteca.
 - Han aconseguit poder coincidir amb la Núria una hora a la setmana en la qual intercanvien informació i es coordinen.
 - Tant l'escola com la Núria han comentat que estan molt contentes amb ella, que està fent una bona feina i que és una figura important per a l'escola. A més a més, ha organitzat alguna activitat com "Els 25 imperdibles", en la qual els infants han de relacionar una sèrie de llibres/contes amb una sèrie d'objectes, els nens i nenes de l'escola han gaudit moltíssim d'aquesta activitat. Si no fos per ella, són coses que no arribarien a l'escola, ens comenten.
 - Sobre si la Maria Luisa està amb els alumnes, de si comparteix amb ells alguna estona, ens han dit que no, que la coneixen perquè la veuen a la Biblioteca, però que, excepte en casos excepcionals com aquesta activitat, no té relació amb ells.



- Els hem comentat el tema de promocionar o fer una guia de llibres no sexistes i contra l'assetjament escolar, i ens han dit que ja és el 4t curs que estan fent coeducació de gènere, i que ho tenen ben present.

Més tasques que desenvolupa la Maria Luisa:

- Assessorar en la creació de racons de lectura a la biblioteca del centre.
- Assessorar i organitzar noves activitats pel Foment de la Lectura, i valorar la seva periodicitat.
- Millorar i/o implementar les biblioteques d'aula.
- Potenciar el préstec interbibliotecari amb la Biblioteca Pública Agustí Centelles.
- Mantenir actualitzat el bloc de la biblioteca "Bons Lectors".
- Crear les guies de lectura per Nadal i Sant Jordi.
- Proposar nous llibres per a la biblioteca (imaginació, coneixements, poesia...)
- Seleccionar llibres per als Padrins de lectura (de moment, aquesta activitat ha quedat suspesa per la pandèmia).
- Revisar i endreçar l'àrea de donacions de llibres.
- Organitzar activitats per al Dia de la Biblioteca.
- Representa un cost de 12 €/hora x 3 hores/setmana x 8 mesos = 1.152 € el curs escolar que creiem que és molt beneficiós pels alumnes de l'escola.
- **Caldria que, des de l'escola, es fes més difusió i visibilitat a la tasca de la bibliotecària.**

La tasca que ha dut a terme és important per posar la biblioteca al dia i dinamitzar activitats de promoció lectora entre els alumnes.



Per aquest curs, **2021-2022**, es preveu que la Maria Luisa segueixi a l'escola fent totes aquestes tasques de foment de la lectura. **Ens heu explicat que ha demanat tornar a fer tres hores setmanals, com feia abans de la pandèmia (actualment en fa dues).**

- **Festa del Dia Internacional de la Llengua Materna.**

La Festa del Dia Internacional de la Llengua Materna es va crear per donar sortida a tots aquells pares i mares de l'escola que, per diversos motius, no poden participar en el contacontes que es fa a l'escola durant l'horari lectiu. Veient la riquesa cultural de la qual disposem, es va proposar fer aquesta jornada, on un dels atractius principals és escoltar contes en altres llengües (castellà, anglès, italià, àrab...). Com que els pares i mares s'ajuden de les il·lustracions dels contes, els nens (encara que no entenguin tot el contingut) participen i estan força atents a les explicacions. Al final dels contacontes, s'organitza un concurs (el Contaquè) on es fa una pregunta sobre un dels contes. El guanyador s'endú un lot de llibres.

PUNTS IMPORTANTS SOBRE LA FESTA INTERNACIONAL DE LA LLENGUA MATERNA:

1. Per mantenir l'atenció dels nens, els contes han de tenir una durada màxima de 5 minuts.
2. Els contes s'han de presentar i anar comentant o traduït de manera simultània (en català o castellà) per tal de facilitar la comprensió de la història.
3. Entre els contacontes cal afegir un conte en català.
4. Les sessions de contacontes s'han de dinamitzar buscant la participació dels infants (per exemple: amb un truc de màgia on els nens han de repetir una paraula, tirar pols màgica, bufar, etc.)
5. Cal potenciar la participació dels infants i familiars amb activitats que aportin dinamisme a la festa, com cançons, danses, petites teatralitzacions, titelles... relacionats amb el conte o amb el país. El ball o dansa pot ser una bona activitat com a fi de festa.



6. Cal posar música de diferents països per ambientar la festa.
7. Els tallers tenen molt bona acollida. Podem fer més tallers: de màscares, de lletres en diferents idiomes...
8. El micròfon i l'altaveu són indispensables per fer arribar les històries a tothom.
9. Entenem que els familiars que participen en els contacontes no són professionals de la dinamització, però entre ells i nosaltres hem d'aconseguir potenciar l'escolta activa, la interacció i la participació del públic.
10. Cal organitzar la festa amb prou antelació per pensar més tallers, explicar els voluntaris com volem plantejar les activitats, escollir cançons...

És una celebració que es fa durant el cap de setmana i la fem coincidir amb el lliurament de trofeus de l'extraescolar d'Escacs i amb algun taller de Patis Oberts de l'Ajuntament, si és possible. Durant el **curs 2020-2021, no la vam poder fer presencial**, però vam idear un vídeo homenatge a totes les llengües maternes que hi ha a l'escola. Vam demanar la col·laboració de pares i mares que no tinguessin el català com a llengua materna, ells van traduir uns versos del poema *Podries* de Joana Raspall a la seva llengua i vam fer un muntatge d'imatge i veu amb tots els participants. Va ser un homenatge molt bonic que van passar a moltes classes de l'escola en horari lectiu i per les xarxes socials de l'AFA de l'Escola Mallorca. Reprendrem aquesta idea pel curs 2021-2022 i ho combinarem amb la festa presencial, si és possible.

- **Club de lectura Paràgraf.**

Aquest any és el quart del Club de lectura Paràgraf amb vint-i-dos pares i mares de l'escola que hi participem, és un punt de cohesió de moltes famílies de cursos molt diferents. El Club va néixer de la idea que la lectura compartida enriqueix molt la visió de l'obra i cohesiona el grup. És un club obert a tothom. Ens reunim un cop al trimestre per debatre sobre l'obra escollida.



El Club funciona de la següent manera:

- En la primera trobada del curs, cada membre porta dos o tres títols que voldria llegir, els explica i al final de totes les explicacions es fa una votació. D'aquí surten les tres lectures anuals del Club.
- Debatem l'obra.
- Acabem amb una lectura de poemes en veu alta.

Paral·lelament, s'organitzen sortides culturals i monogràfics.

El Club de lectura Paràgraf ha resultat ser tot un èxit i cada vegada té més membres.

Aquest curs, hem hagut de fer **gairebé totes les sessions en línia**, però, per sort, això no ha fet disminuir el nombre de participants ni les ganes de llegir junts. El grup va resultar ser un bon suport en els mesos que vam estar tancats per la pandèmia, compartíem lectures, experiències i viatges literaris imaginaris. De cara el pròxim curs, farem les trobades presencials i tenim pensats tres **monogràfics**: ciència-ficció, literatura de l'humor i clàssics catalans.

Llibres llegits i comentats:

2018-2019

Una Educació de Tara Westover

El sentit d'un final de Julian Barnes

2019-2020

Carta d'una desconeguda d'Stefan Zweig

L'últim amor de Baba Dúnia d'Alina Bronsky

Solitud de Víctor Català

La trena de Laetitia Colombani



2020-2021

Els nois de la Nickel, Colson Whitehead.

Idaho, Emily Ruskovich.

Jardí vora el mar, Mercè Rodoreda

Trilogia Klaus & Lucas- El gran quadern, Agota Kristof.

2021-2022

Jo, que no he conegut els homes, Jacqueline Harpman.

Per què ser feliç quan podries ser normal, Jeannete Winterston.

El consentiment, Vanessa Springora

Monogràfic de ciència-ficció: *El nom del món és bosc*, Ursula Le Guin.

Monogràfic de literatura catalana. Lectura per decidir.

Monogràfic de literatura de l'humor. Lectura per decidir.

Aquest curs, tenim pensat obrir un perfil d' **Instagram** del Paràgraf.

- **Elaboració de les guies de lectures de Nadal i de Sant Jordi de l'escola .**
 - o Col·laborem amb l'escola en el disseny de les guies lectores de Nada i de Sant Jordi.

OBJECTIUS PEL CURS 2020-2021

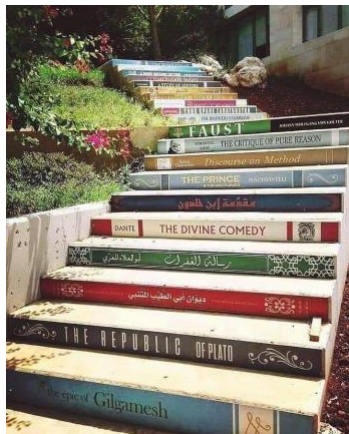
- Organitzar xerrades entorn del món de la lectura. Aquest any, les dues xerrades que hem proposat, no s'han pogut portar a terme així que les tornarem a proposar de cara al curs que ve. Creiem que és molt important apropar la lectura a petits i grans i l'assessorament professional és una eina a tenir molt en compte. Molts pares i mares se senten perduts a l'hora de recomanar lectures o d'explicar contes als seus fills i filles, amb



una bona sessió d'assessorament lector, des de perspectives molt diverses, aquestes pors desapareixen.

Proposem dues xerrades pel 2021-2022:

- Llegir quan ja sabem llegir. Com acompanyar la lectura a casa (per a famílies amb infants de 7 a 12 anys). D'Anna Juan
 - Dinamització de la lectura per al desenvolupament de la competència lectora. De Judith Navarro.
- Organitzar un Club de lectura LIJ (literatura infantil i juvenil). Vist el gran èxit assolit pel Club de lectura d'adults Paràgraf, hem decidit crear un Club de lectura enfocat a tots els nens i nenes de l'escola que hi estiguin interessats. Aquest any encara no el tirarem endavant, però el començarem a pensar i dissenyar.
- Ens encantaria omplir amb títols de la literatura universal les escales de l'escola i hem vist una idea fantàstica per fer-ho. Adjuntem fotografia:



- Pensem que és una gran idea per fomentar el gust lector a grans i petits, apropar grans títols a tots els infants i crear reptes perquè els nens i nenes llegeixin més, per exemple: tria un número i llegeix el llibre del graó que et toqui...



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

- S'hauria d'adaptar la llista de títols.
- Ampliar la vocalia de biblioteca per assegurar la seva continuïtat, ja que tots els projectes han arrelat molt a l'escola i a l'AFA.