



## MEMÒRIA VOCALIA DE FESTES CURS 2021-2022

Aquest curs ha estat molt marcat per la situació canviant que hem viscut arran de la pandèmia. Hi ha moltes activitats que organitza la vocalia de festes que no s'han pogut dur a terme, o no s'han pogut desenvolupar en la seva totalitat i/o normalitat.

Ha sigut un curs intens, on la situació ens ha posat a prova com a vocalia i ens hem hagut d'anar reinventant, adaptant festes a formats que no havíem dut a terme amb anterioritat, i anul·lant algunes altres amb molt poc marge de temps. Ha sigut un any dur que deixem enrere i amb ganes de començar aquest nou amb totes les energies renovades i amb una certa normalitat.

### Activitats de l'AFA previstes

Un any més i per decisió presa en assemblea, s'assigna l'organització de cada festa a un curs. Els principals objectius d'aquesta decisió són: afavorir la participació de les famílies i que el repartiment de tasques sigui entre més gent. La responsabilitat, però, continua sent de la vocalia de festes.

#	ACTIVITAT	DATA	ORGANITZACIÓ	ESTAT
1	Esmorzar benvinguda P3	2 d'oct. / matí	P5 + Festes	Feta
2	Cercavila Festa Major Esquerra Eixample	3 d'oct. / matí	P4 + Colla Gegantera	Anul·lada
3	La Castanyada + bar	29 d'oct. / tarda	P3 + Festes	Feta
4	Excursió Familiar 1r Trim - Gallecs (Mollet - Parets)	10 de nov. / dia	Grup Excursionista	Anul·lada
5	4a Sortida Cultural - Monestir Pedralbes	17 de nov. / matí	Festes	Anul·lada



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.afamallorca.cat

6	Nadal al Mallorca + 3a representació Els Pastorets	13 de dec. / tarda	P5 + Festes	Feta
7	Festa de l'Esport solidària - Marató de TV3 (malalties minoritàries)	19 de de. / matí	4t + Festes	Anul·lada
8	Cantades de Nadal		Escola + Festes	Format online
9	Cercavila de Santa Eulàlia	8 de febrer / matí	P4 + Colla Gegantera	Feta
10	Festa de Carnestoltes + bar	25 de feb. / tarda	1r + Festes	Feta
11	Recollida Banc d'Aliments	Febrer	4t + Festes	Anul·lat
12	Xocolatada solidària	Febrer	Festes + EBM Londres	Anul·lada
13	Excursió Familiar 2n Trim. - Montcau	Març	Grup Excursionista	Anul·lada
14	Festa de Sant Jordi - teatre + bar	24 d'abr. / tarda	2n + Festes	Feta
15	Recollida Banc d'Aliments	5/6 de maig	4t + Festes	Anul·lada
16	Festa de la llengua materna + festival escacs + bar	maig	5è + Biblioteca	Feta
17	Excursió Familiar 3r Trim - Matagalls	maig	Grup Excursionista	Anul·lada
18	Festa final de curs	19 de juny	3r + Festes	Feta

## Avaluació de les activitats realitzades per la Vocalia de Festes



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.afamallorca.cat

### Esmorzar de benvinguda P3

Va tenir lloc el dissabte 2 d'octubre en dos torns: les famílies de P3 (matí d'11h a 13h) i les de P4 (tarda de 17h a 19h). Aquest any es va demanar col·laboració puntual de famílies de P5 en l'organització, ja que eren les últimes que havien viscut aquesta festa l'any anterior (les famílies de P4 que haurien d'haver col·laborat enguany, van tenir un esmorzar en format virtual el curs anterior, quan feien P3, per la qual cosa era complicat que poguessin ajudar a organitzar una festa que no havien viscut amb anterioritat).

Es va imprimir l'organigrama de l'AFA en gran per poder entendre una mica com està organitzada en tota la seva dimensió i es va organitzar un joc de pistes amb objectes, fent grups previs de 10 persones, on les famílies havien de decidir a quina vocalia anava i un cop allà, se'ls explicava el funcionament d'aquesta.



Va haver-hi poca participació, però prou bona, donades les circumstàncies.

Ens va arribar per part d'algunes famílies que l'activitat era massa dinàmica i no quedava temps per a xerrar i conèixer-se.

Va ser una festa de benvinguda complexa, ja que tenia el nom "d'esmorzar" i no es van poder servir ni aliments, ni begudes degut a la situació que es vivia en aquell moment de pandèmia.



Des de fa anys ens hi acompanyen les tutores i direcció als que els hi estem molt agraïts que vinguin; les famílies valoren molt positivament poder-les trobar i parlar-hi de forma



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.afamallorca.cat

tranquil·la.

Vam trobar a faltar voluntaris de totes les vocalies. Hi havia algunes taules que no tenien voluntaris per explicar-la.

### Cercavila Festa Major Esquerra Eixample

Es va fer un ball del Gegant Nin OT pel Mercat del Ninot, però la cercavila que s'organitza pel barri el diumenge de festa major no es va fer, o si més no les figures de les escoles no van assistir-hi.

### La Castanyada

Des de fa uns quants anys se celebra aquesta festa a Infantil durant l'horari escolar anant-hi algunes mares disfressades de castanyeres. Després baixen a la paradeta que hi ha al porxo o sota l'escala on, fent cua, els infants passen a comprar les paperines.

Donada la situació de pandèmia no es va poder realitzar la festa com es feia sempre fora d'horari escolar.

Es va demanar la col·laboració de famílies per aconseguir castanyeres per a cycle infantil i per a cycle mitjà. Van pujar en horari escolar a repartir les castanyes per les aules i posteriorment cycle inicial va baixar al gimnàs on, separats per grups bombolla i respectant totes les mesures de seguretat, van gaudir d'una representació teatral del grup de teatre el Rampell. L'obra representada era "Castaween", on una nena se'n va a dormir i té un somni de si és millor la castanyada o la festa de halloween.

### El Bar

Aquest curs no es van poder realitzar les festes amb normalitat i una de les parts més afectades va ser el bar, degut al risc que suposava haver de treure's la mascareta per consumir aliments i/o begudes. Donat que el bar és una gran part dels ingressos de la vocalia de festes, aquesta s'ha vist una mica perjudicada en aquest aspecte.



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.afamallorca.cat

A partir de febrer ja vam poder començar a fer-lo i vam continuar potenciant el menjar ecològic, de proximitat i de temporada, eliminant al màxim el menjar no saludable.

El curs passat es va incorporar la venda de pastissos fets per una mare de l'escola que van tenir un gran acolliment per part de les famílies i ha permès un increment de les vendes del bar.

Donat que les festes són liderades per un curs, les persones voluntàries són del propi curs per la qual cosa cal explicar-los el què han de fer. Cal deixar escrit i plastificat el protocol del bar, queda pendent fer-lo. Generalment, es fa bé, però cal recordar a les mares i pares voluntaris/es que han d'utilitzar guants quan es manipulen els aliments.

Mentre sigui possible, continuarem intentant separar funcions (manipulació del menjar, persones per servir, persona per cobrar).

El Bar segueix estant al centre de la festa i és clau com a element socialitzador i punt de trobada; a part, és un punt important per autofinançar les festes.

#### Quarta Sortida Cultural

No es va poder realitzar cap sortida cultural durant el curs.

#### Projecte Banc d'Aliments

No es va poder realitzar cap campanya de recollida d'aliments durant el curs.

#### Nadal al Mallorca amb representació dels Pastorets

No vam poder realitzar la festa de Nadal degut a la situació de pandèmia.

#### Festa de l'esport solidària amb la Marató TV3

Ja en el passat havíem intentat donar suport a la Marató de TV3 si aquesta coincidia amb una activitat de diumenge organitzada per l'AFA durant el mes de desembre, posant una urna perquè la gent deixés la voluntat, però sempre s'havia recollit una minsa quantitat.

Feia temps que li donàvem voltes sobre fer un projecte amb major contingut que la recollida de diners i aprofitar per incloure'l junt amb altres projectes de l'AFA amb vessant solidària



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.afamallorca.cat

com els que venim realitzant (Banc d'Aliments, fira d'intercanvi de roba...). L'objectiu era doble: recollir diners per a la investigació i ajudar en la sensibilització sobre el tema que tractaven aquest any (la Salut Mental).

Des de l'escola vam decidir fer una festa solidària, com l'any anterior, on l'esport i la solidaritat a través de la xarxa de barri, en fossin els protagonistes. Es van organitzar diverses activitats esportives a realitzar durant el matí del diumenge 19 de desembre: fer targetes apuntant el significat de la lectura per cadascú, partides d'escacs, un arbre de bons desigs, explicar emocions en anglès, fer el paracaigudes gegant cooperatiu amb infants sota, loga, vídeo amb testimonis parlant de salut mental, entre d'altres.

Vam organitzar la rifa solidària amb una gran participació i involucració dels comerços locals del barri, tot i la situació que es vivia en aquell moment. Si és cert que a certs negocis no se'ls va plantejar per la delicadesa del moment (bars entre d'altres).



Deguda la mala situació sanitària en que ens trobàvem ara tot just fa un any, el mateix dia es va decidir anul·lar la festa de la Marató, degut a que ens van avisar que aquell cap de setmana havien hagut de confinar 3 grups i teníem un total de 9 grups confinats a l'escola.



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.afamallorca.cat

Es va improvisar, ràpidament, una forma de poder fer la rifa, ja que hi havia molta gent involucrada darrera d'aquesta festa. Vam muntar al porxo de l'escola una taula que projectava la gravació de la rifa que posteriorment es passaria a les famílies.

Es van treure els lots, i en una pissarra es va anar apuntant els resultats que sortien mentre es feia el sorteig amb totes les

participacions a una urna. Anaven sortint infants de les famílies organitzadores i feien de mà innocent.

Quan va acabar el sorteig es van repartir els premis de les persones allà presents i es va deixar la resta preparat a l'AFA perquè les famílies afortunades ho recollissin al llarg de la setmana



Finalment es van poder recollir 1.000€ que es van donar a la Marató de TV3. Tot i que la festa va quedar anul·lada a l'última moment i no va poder sortir a la llum tota la feina feta per les famílies de 4t, vam poder quedar-nos amb l'alegria d'haver pogut ajudar amb el nostre granet de sorra.

### Cantades de Nadal

Deguda la situació de pandèmia es va fer a nivell intern d'escola i es va passar a les famílies un vídeo on es veia els infants cantant.

### Cercavila de Sta. Eulàlia

La festa per excel·lència, on l'escola, gràcies a famílies voluntàries de P4, surt a passejar les seves figures per la ciutat un diumenge al matí. Es va fer la cercavila el 12 de febrer, però no la prèvia exposició al pati Manning. Vam sortir amb totes les figures, ja que moltes famílies tenien ganes de poder tornar a certa part de normalitat i se'n van animar





forces. Va haver-hi un moment on vam patir perquè no es cancel·lés el cercavila, ja que es va posar a ploure i el terra relliscava una mica, però finalment es va poder continuar i acabar amb normalitat. Si és cert que en el transcurs de la pluja va haver-hi força famílies que van anar marxant.

### Festa de Carnestoltes

Va ser la primera festa del curs que es va poder realitzar amb normalitat, pel que va ser un moment molt especial per tota la comunitat educativa.

“Primer” va continuar sent l’encarregat d’organitzar, conjuntament amb festes, aquesta festa tan important a l’escola. És una de les celebracions més arrelades i amb més seguiment.

Donat que ja no es fa el Mallorcart, el curs de primer va haver d’escollir el tema i va ser “La màgia dels contes. Tria la teva aventura”

Les activitats que es van organitzar van ser: una porteria de "Futbolísimos", activitat d'Astèrix i Obèlix, el Racó de Harry Potter, un collage de còmics, "photocall" amb personatges de contes clàssics, racó del contacontes, mural del petit príncep, taller de treballs manuals senzills i un túnel que explicava l'evolució de la literatura. Al final de la festa hi va haver discoteca.

També es va organitzar una cercavila on els nens i nenes disfressats van anar donant la volta a l'illa de l'escola. No van sortir totes les figures. En finalitzar la rua cada curs anava pujant a l'escenari del pati de l'escola per fer-se una foto de grup.

El Bar va anar força bé i va generar uns beneficis d'uns 500 euros. Com a novetat, una mare va preparar uns pastissos personalitzats amb el tema de la literatura que van ser tot un èxit. Es va haver de sortir a comprar menjar diverses vegades perquè vam fer curt en les previsions. Al Bar hi havia membres de Festes i voluntaris de 1er que a poc a poc van anar agafant la pràctica.

L'equip directiu i alguns docents es van apropar a la festa, però des de Festes el que ens agradaria i el que demanem és que tota la comunitat educativa hi participi, que sigui una





AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.afamallorca.cat

festa organitzada conjunta i coordinadament entre l'Escola i l'AFA, aprofitant el suport de les famílies.

Es va fer una gran discoteca al pati de l'escola i els infants van acabar ballant fins les 22h de la nit. Es va tenir la sensació de ser una gran festa.

Va ser una festa autogestionada; segueix sortint molt econòmica amb molt poques despeses gràcies al Bar i a la feina feta pel curs de primer.

Festes ha de seguir portant la gestió del bar (i no els voluntaris) i la organització general d'aquesta. S'ha de fer una reunió inicial amb les famílies de primer cap al mes de Novembre.



### Xocolatada solidària

No es va poder realitzar la xocolatada solidària donada la situació de pandèmia.

### Obra de teatre assetjament escolar

Aquest era un repte majúscul que comença fa 4 anys amb la reflexió sobre la importància de la prevenció de l'assetjament escolar a les escoles.



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.afamallorca.cat

Segons alguns estudis realitzats amb infants de 10 a 14 anys només un 0.4% d'ells demanarien ajuda a una mestra en cas d'assetjament. La majoria dels enquestats, 7 de cada 10 no consideren l'escola com un espai lliure d'assetjament. Aquests casos poden aparèixer a partir dels 7 anys.

Ens sembla que les escoles juguen un paper central en la lluita contra l'assetjament escolar. Els centres que tenen una tolerància zero amb l'assetjament tenen índex més baix de comportaments d'aquest tipus entre els alumnes. Els conflictes són una realitat inevitable en qualsevol col·lectivitat. Si no es tracten de forma apropiada, poden ser problemàtics o potencialment perillosos.

Després d'una cerca i lectura de més de 20 llibres infantils i juvenils que tracten específicament aquest tema es van recollir idees per treballar-ho amb infants i, finalment, va sorgir des del grup de teatre el Rampell la proposta d'obra de teatre que es va anar fent i refent amb les aportacions dels seus membres. Ens semblava una oportunitat que oferíem a les mestres per poder abordar, aquest tema tan complex.

En concret, l'obra tracta aquest tema posant el focus en la vivència de l'infant i el grup classe davant del problema per tal de despertar la reflexió i empatia dels alumnes. Amb l'obra, el Rampell pretén abordar aquest delicat tema des de la naturalitat i compromís amb l'escola per ajudar-la en aquest camí d'abordatge, reflexió i tolerància zero.

Si fa 2 anys es representava a 5è i 6è en horari escolar, en aquesta ocasió s'amplia a 4rt. Es representa el 5 i 6 de maig del 2022. El 5 es fa la preestrena oberta als adults de l'escola i el dia 6 es representa per a cicle superior (4t, 5è i 6è).

Per primera vegada des de l'escola, s'assumeix dins el projecte educatiu pel qual, a més de l'obra, hi ha un treball previ i posterior amb relació a aquesta temàtica. Ens sembla que la representació va acabar tenint un impacte positiu en els alumnes. És veritat que acabem valorant que tants infants al gimnàs no permet crear el mateix clima ni el silenci adequat, però globalment és ben valorada per l'alumnat i el professorat. Per manca de temps no podem trobar l'espai de debat entre l'alumnat, les actrius i els actors després de l'obra, però ens consta que es treballa posteriorment a classe. Pensem que és una experiència molt bonica, única i especial que cal continuar repetint com a mínim cada 2 anys però en grups més reduïts. Ens ha arribat l'interès de varies escoles del barri i de fora per poder representar l'obra en el seu espai, però això no s'ha concretat. En resum, estem molt contents d'haver consolidat l'obra dins del projecte de convivència de l'escola en el camí de definir-nos com a centre amb tolerància zero davant qualsevol classe de violència.

### Festa Llengua Materna



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.afamallorca.cat

Organitzada pel curs de 5è, vam veure que tenia molt poc seguiment i es va proposar un canvi de cursos per l'any vinent, sent 2n l'encarregat d'aquesta festa i 5è de fer la de Sant Jordi.

Es va poder realitzar sota les circumstàncies que es permetien en aquell moment, el Diumenge 8 de maig.

Es va recuperar després de molts anys la part on les famílies de diferents països portaven menjars típics de cada regió i es compartia conjuntament tot escoltant contes amb diferents idiomes.

Amb previsió, vam preguntar quantes famílies portarien menjar per poder preparar cartells dels països, però ens vam trobar que el mateix dia es va presentar més gent amb menjar de la que hi havia apuntada. És una bona notícia perquè significa una implicació per part de les famílies i una activitat que motiva i agrada, però vam haver d'improvisar alguns cartells a mà.

La vocalia de festes va participar amb l'organització del bar, aportant únicament la part de begudes per fer més completa la festa.

### Sant Jordi

Es va poder realitzar la representació de l'obra de Santa Jordina després que l'any anterior no es pogués dur a terme a causa de la pandèmia. Si és cert que es va haver d'adaptar una mica a la situació actual, però les famílies la van gaudir molt.

Es va celebrar el divendres 22 d'abril a partir de les 16.30h. Es van fer dos passis al gimnàs de l'escola i es va poder recuperar el bar novament.

L'obra la van interpretar principalment alumnes de l'escola i va ser molt emotiu poder tornar a gaudir-ne i veure com els infants són capaços de representar-la tan bé i amb tanta involucració. La sensació general va ser que les famílies la van gaudir molt.





### Colla gegantera Escola Mallorca

Teníem la il·lusió d'enfortir la colla gegantera de l'escola per crear més figures (un nou gegantó, capgrossos per nens/es d'Infantil...) però no aconseguim créixer, de manera que en els darrers anys ens centrem en objectius realistes com arreglar i fer més còmodes de portar les figures.

La novetat ha estat fer responsable a un curs de les figures (P4) i això ens ha permès assegurar que sempre surtin quan cal, que la nostra escola quedi representada a les sortides que creiem oportunes, poder fer viable la continuïtat del projecte; a la vegada permet la presència i la participació/implicació de les famílies.

Hem pogut participar a Sta. Eulàlia (febrer) i a Carnestoltes (febrer).

Ens adonem que cal que es creï un nou grup de batucada, ja que l'actual ens va dir que a final d'aquest curs es dissolien, perquè el guia ha marxat de l'escola i les famílies que queden són de cursos molt grans; era un grup coordinat entre si, però que no pot funcionar sense líder. Es planteja de cara al curs següent crear un grup de batucada coordinant-nos amb la vocalia d'extraescolars.

Es manté com a desig poder muntar una història un conte amb les figures per a poder explicar-se ja des de P3. Ens agradaria engegar-ho de cara a l'any vinent.

### Excursions familiars

No es va poder realitzar cap excursió al llarg de tot el curs.

Per un moment vam patir perquè es dissolgués el grup, però finalment amb la implicació de les famílies i algunes incorporacions noves, s'ha aconseguit reviure de cara a l'actual.

### Festa de final curs

L'encarregat de liderar la festa de final de curs és 3er. L'any passat ja es podien realitzar actes, gairebé amb normalitat, però un gran gruix de famílies d'aquest curs no hi eren el divendres que es realitzava la festa, així que es va decidir improvisar i crear un sopar d'estiu i comiat de curs amb temàtica marinera. Les famílies havien de portar una peça de vestir relacionada amb aquesta temàtica.



Es va decorar el pati de l'escola amb banderetes i il·luminació i es van disposar les taules al llarg de tot el pati separades per cursos; les famílies van portar menjar per a compartir amb la resta de famílies del curs.

Va ser una festa molt bonica i van venir diverses mestres, cosa que no havia passat en anys anteriors. Va fer una sensació de festa conjunta que es va viure amb una gran alegria i positivitat per part de tothom.

El grup de teatre del Rampell va amenitzar la festa amb una actuació teatral on els pirates intentaven imposar les seves cançons a les de la temàtica marinera.

## **Avaluació global Vocalia Festes**

L'any ha estat molt complicat. No es pot considerar un curs normal per la situació que hem viscut i que ha afectat a tots els àmbits de la comunitat educativa.

La vocalia de festes ha sigut una de les més afectades, i així i tot hem continuat donant suport a l'escola en la forma que ens era possible.

Estem contentes d'haver pogut continuar duent a terme les activitats que estaven permeses, adaptant-les a cada situació. Però sí que és cert que ha sigut un any força desgastant i la vocalia se n'ha vist molt ressentida.

La vocalia de festes feia uns anys que tenia un rodatge on tot estava molt automatitzat, però els infants de les famílies involucrades han anat creixent, i el canvi de direcció ha fet un tomb a com enfocar les festes i tots ens estem adaptant a aquesta nova metodologia.

Considerem que la vocalia està en un moment de canvi on s'ha de reinventar i adaptar-se a les noves circumstàncies. I necessitem que entri gent nova, amb noves idees i poder anar involucrant els cursos d'infantil novament.

## **Propostes i objectius de la Vocalia de Festes pel curs 22-23**

1. Incorporar nous pares i mares a Festes i a altres vocalies. Segueix sent necessari per donar aire fresc i noves idees. Continuar potenciant les reunions de juny i l'esmorzar de benvinguda de P3 com un espai d'acolliment on ens coneguin, despertant l'interès i conscienciació de què l'escola pública necessita una AFA forta.



2. Millorar la participació de les reunions de la comissió de Festes, tenint clars els punts a tractar previ a elles, continuar fent actes d'aquestes, distribució de tasques (secretari/ària, economia, inventari material/menjar, organització graella Bar, petició subvencions, petició tarima, relació amb patis oberts, interlocutor/a escola, relació amb comunicació...). Comunicar-se millor, Intentar poder viure la Festa amb els nostres fills/es.

3. Mantenir la gestió econòmica des de la mateixa comissió pensant una proposta de pressupost per cada festa.

4. Consolidar la proposta d'assignar cada esdeveniment de l'AFA a un curs diferent. Cal tenir clar les responsabilitats de cada curs per anar-ho treballant amb els mateixos dins del seu imaginari:

- Esmorzar de benvinguda + dinamització de les figures: P4
- Festa de la Castanyada: P3
- Fira de Nadal (amb Pastorets): P5
- Solidaritat (fira de roba + festa solidària amb Marató TV3+ Banc d'aliments): 4t
- Festa de Carnestoltes: 1r
- Festa de St. Jordi: 2n
- Festa de la Llengua Materna (i escacs): 5è
- Festa de Fi de curs: 3r

Mentre 6è no tingui unes colònies o viatge de fi de curs dins l'horari escolar queda deslliurat de qualsevol responsabilitat perquè ja té les pròpies per guanyar fons com poden ser la festa de Halloween, la rifa de panera de Nadal o la venda de roses.

5. Mantenir les festes que agraden i funcionen (Castanyada, Fira Artesanal, St. Jordi...), potenciar les noves festes (festa solidària amb Marató de TV3, la xocolatada solidària) i no deixar de participar dels esdeveniments del barri o ciutat com a escola (Sta. Eulàlia, Festa Major Esquerra Eixample...).

6. Sobretot amb relació a les festes noves com la solidària amb la Marató de TV3 es plantejarà a 4t i segons la capacitat d'assumir-ho per part del mateix curs ens hi implicarem en menor o major mesura des de Festes fins que es consolidi.

7. Sigui com sigui el moment actual demana una atenció prioritària a la solidaritat i sensibilització cap als que pateixen i, per tant, aquest serà un eix bàsic de l'activitat de Festes: potenciar tot aquell esdeveniment que cuida, dona veu i ens sensibilitza pel que ho està passant malament.



8. Mentre sigui possible seguir posant al centre de la festa el Bar com a element cohesionador i de relació. Tenir un debat intern a Festes per consensuar si cal mantenir o incrementar la línia iniciada aquests darrers anys (major qualitat del producte, de temporada, més sa, de proximitat, ecològic).
9. Cal assegurar que els elements identitaris que representen l'escola puguin sortir en les 4 sortides anuals (Festa Major Esquerra Eixample, Cercavila Sta. Eulàlia, Carnestoltes i trobada gegantons escolars de l'Eixample) a través de la responsabilitat d'un curs, 4t. Seguir coordinar-nos amb el grup de batucada que ha de funcionar de forma autònoma.
10. Tornar a incidir en la compra dels productes realitzats des de l'AFA i que potencien la nostra identificació (mocadors, samarretes...) tant pel recurs econòmic que suposa com pel sentiment d'estima cap a l'Escola. Aprofitar l'esmorzar de benvinguda de P3.
11. Des del Rampell seguir amb la línia de col·laborar amb l'escola a través del teatre participant en les festes o aprofundint en una temàtica com la de l'assetjament escolar posant el focus en l'infant i el grup classe. Intentar ajudar a l'escola a donar més pes a la prevenció del bullying dins el projecte global de convivència. A part, seguir consolidant les dues representacions de teatre (els Pastorets i Sta. Jordina) amb la idea de fer taquilla inversa. Seguir vetllant per la seguretat de les festes (St. Jordi, Pastorets) recollint les entrades prèviament per poder fer previsió o decidint fer 2 actuacions de l'obra el mateix dia. Igualment, afavorir, així que el públic pugui escoltar bé l'obra. Si la situació de la pandèmia no permetés el normal desenvolupament de les representacions, ser capaços de ser imaginatius i trobar alternatives per tal que una expressió artística tan bonica com és el teatre no quedi arraconada. Perquè el teatre com altres formes d'art et permet fer-te reflexionar, somniar, divertir-te, emocionar-te o treballar aspectes que consideris essencials.
12. Consolidar, si fos possible per la situació de la pandèmia, el Grup Excursionista: que continuï funcionant de forma autònoma amb la idea de preparar 3 excursions per curs (una per trimestre) de diferents nivells de dificultat. Sempre fent l'excursió abans i realitzant una fitxa d'aquesta. Que la darrera de les 3 excursions, la de major dificultat, sigui fent un cim. Cal revisió de la farmaciola abans de les excursions (però també abans de les festes de l'escola).
13. Fer que totes les festes i activitats que l'AFA organitza o dona suport siguin de TOTS/ES i per a TOTS/ES, que la festa sigui l'oportunitat de trobada autèntica de tota la



comunitat educativa. A Festes ens toca seguir liderant el procés de canvi cap a unes festes on els cursos hi estiguin implicats.

Cal continuar preparant les cartes a les famílies de cada curs que podran ser maquetades per Comunicació i enviades a les famílies per tal d'explicar-los quin esdeveniment tenen assignat i que s'espera d'ells. També millorar la comunicació amb Junta i les altres vocalies.

Així doncs, caldria fer les que manquen, revisar les fetes i entregar les cartes als delegats/des a principi de curs i donar si és necessari unes línies bàsiques de l'esdeveniment o festa que coordinaran, si cal amb una reunió inicial.

Potser serà un any en el qual no es podrà anar de forma definitiva cap a aquesta transició i, per tant, des de Festes caldrà treballar de forma imaginativa perquè no es perdin les festes, per tal que es puguin seguir realitzant potser d'una forma alternativa. Caldrà estar atents i amb capacitat d'adaptació.

14. Cada any es fa un calendari conjunt de totes les vocalies, però probablement aquest any no es podrà presentar per les incerteses del moment.

En tot cas, dins les nostres possibilitats tenir present el calendari que desitjaríem per poder treballar per continuar acostant la festa a la comunitat educativa.

15. Ara per ara és irreal intentar mantenir la relació amb Patis Oberts connectant-hi ja des de principis de curs, com fèiem, per pactar la realització conjunta de la festa de fi de curs. No tanquem la porta, però és francament difícil.

16. Un objectiu sempre present és millorar la recollida i neteja de les festes i mentre aquestes es puguin realitzar serà un punt clau.

17. Si fos possible realitzar festes obertes com fèiem fer-les més visibles. Que quedi ben clar que l'Escola està de festa.

18. Seguir sent punt de suport per tot allò proposat per l'escola, però alhora suposar un estímul per fer-la avançar i créixer.

Entre totes i tots fem escola.