



## MEMÒRIA VOCALIA SOSTENIBILITAT CURS 2021-2022

L'Àrea de Sostenibilitat de l'AFA de l'escola Mallorca engloba les vocalies de Socialització de llibres i la d'Escoles sostenibles. La primera s'encarrega de gestionar el projecte Repassa'l i la segona és l'encarregada de projectes com: l'**espai verd del pati** (rec jardí vertical, rec període vacances i manteniment general), la **terrassa d'infantil** (manteniment jardineres i material terrasseta i rec automàtic en període de vacances), l'**intercanvi de llibres per Sant Jordi**, les protestes contra la contaminació (**Revolta escolar**) i la **Xarxa d'intercanvi**.

### PROJECTE DE SOCIALITZACIÓ: REPASSA'L

#### RESUM DEL PROJECTE

L'objectiu del projecte de socialització de llibres (Repassa'l) és fomentar la responsabilitat i la cura del material. També afavorir l'equitat educativa, fomentar els valors de la sostenibilitat, la cooperació i la solidaritat. A més, s'aconsegueix un estalvi per a les famílies que en el cicle mitjà i superior és de més del 80%.

El projecte de socialització de llibres (Repassa'l) ha comptat aquest curs 2021-2022 amb una participació del 86%, una xifra semblant a la de l'any passat. En total, 258 alumnes de l'Escola Mallorca s'han beneficiat del projecte.

#### ALUMNES SOCIALITZATS CURS 21/22

CURS	ALUMNES TOTALS	ALUMNES SOCIALITZATS	% PER CURS
P3	0	0	0%
P4	0	0	0%
P5	0	0	0%
1r	50	41	82%
2n	48	41	85%
3è	49	37	75,5%
4t	51	42	82%
5è	50	48	96%
6è	51	49	96%



<b>TOTALS</b>	299	258	86%
---------------	-----	-----	-----

A P3, P4 i P5 cap alumne ha socialitzat ja que el projecte comença a 1r. Fruit d'un canvi promogut des de l'escola, en els últims anys els llibres a infantil han desaparegut.

Tal i com es va acordar en Assemblea del 4/03/2021 el projecte de socialització es comença a 1r i en el cas que es vulgui començar a socialitzar en cursos més avançats s'haurà de pagar la quota de l'AFA de manera retroactiva des de primer (si no se n'ha estat soci), exceptuant les famílies nouvingudes a l'escola a mig curs.

La penalització en el cas de que hi hagi retard en les adhesions al projecte fóra dels períodes d'inscripció es penalitzarà amb 20 euros (no està permesa l'adhesió després de la data màxima especificada a la circular).

Els alumnes de 1er de cycle inicial no reutilitzen llibres perquè fan servir un tipus de llibres en què cal escriure-hi. Els de 2on només el de lectura. En canvi, cycle mitjà (3er i 4rt) i cycle superior (5è i 6è) reutilitzen gairebé tots els llibres, amb excepció dels quaderns de treball. S'ha introduït a la quota de socialització de primer i segon la llicència digital del projecte de matemàtiques "Innovamat" i de cara al curs 2022-2023 s'introduirà el curs de 3r. La idea actual de l'escola és anar introduïnt Innovamat any a any fins a 6è.

Pel que fa a la preparació de la socialització del curs 2022-2023, al mes de maig es va fer la comanda a les editorials dels llibres que calia substituir, les llicències d'innovamat i els quaderns de treball i les agendes es van encarregar al més de juny. Les agendes de l'escola tenen 2 formats diferents, un per a cycle inicial i un altre per a mitjà i l'escola s'encarrega del dibuix de la portada i contra-portada de les de cycle mitjà, on aquest any s'ha fet un concurs amb els alumnes de 3r. Els infants han pogut folrar els llibres i el professorat i les famílies s'han implicat en la devolució i cura dels llibres. La primera setmana de setembre la vocalia va poder repartir els llibres a les classes amb normalitat.

## RESUM ECONÒMIC

Les quotes del Repassa'l per al curs 2021-2022 van ser les següents:



CURS	PREU BOTIGA (€)	PREU RE-PASSA'L (€)	ESTALVI (%)
1r	67,20	50	26 %
2n	65,70	50	24 %
3r	172,40	40	77 %
4t	202,49	40	80 %
5è	199,60	40	80 %
6è	196,31	40	80 %

I les quotes calculades per al curs 2022-2023 són:

CURS	PREU BOTIGA (€)	PREU RE-PASSA'L (€)	ESTALVI (%)
1r	68,90	60	13%
2n	68,90	60	13%
3r	203,96	60	63%
4t	201,22	60	70%
5è	200,30	60	70%
6è	192,90	60	69%

Hi ha hagut un increment de les quotes per poder assumir dins el projecte de socialització el cost que suposa la compra de les llicències d'Innovamat a 1r, 2n i 3r i la previsió és que hi hagi un augment progressiu de 10 euros anuals de la quota fins que s'hagi introduït l'Innovamat a tots els cursos.

A la següent taula es pot veure la memòria econòmica del projecte\*. Inclou les quotes de les famílies adherides al projecte, així com les despeses en compres de llibres, folres, etiquetes i altres materials necessaris per fer possible el projecte.

## RESUM SOCIALITZACIÓ 21-22



CONCEPTE	IMPORT
Quotes socialització	11.160,00
Vendes (folres, agendes, etc)	73,50
Subvenció	1.000,00
Edicions 44 (agendes)	-803,68
Cesma	-2.291,47
Editorial Teide (inclou llicència)	-1.931,45
Innovamat	-2.370,31
Distriaula S.L.	-5.963,58
Noves distribucions catalanes	-35,32
<b>RESULTAT ECONÒMIC 21-22</b>	<b>-1.162,31</b>
<b>EXCEDENT CURS 21-22</b>	15.614,77
Resultat 20-21	-481,84
Resultat 19-20	657,01
Resultat 18-19	5.253,76
Resultat 17-18	4.084,00
Resultat 16-17	4.033,77
Resultat 15-16	3.230,38

#### CONSIDERACIONS A FUTUR:

Cal explicar bé el projecte a les famílies sobretot de p5 ja que és a primer quan començaran a socialitzar i per això des de la vocalia creiem que és important fer èmfasi a la reunió de passí de p5 a 1r que es fa des de l'escola.



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.afamallorca.cat

A banda creiem també que és important saber amb temps de quina manera es plantegen els canvis de llibres per als propers cursos, així com la desaparició d'aquests en alguns cursos o els canvis de metodologia i/o incorporació de formats digitals, per tal de poder buscar i demanar els llibres a temps.

Per últim, considerem oportú i necessari poder-nos reunir amb la direcció de l'escola cap al febrer per tal de poder planificar el calendari, explicar bé de nou el projecte de socialització (si s'escau) i definir entre totes pautes d'actuació davant de situacions imprevistes, impagaments o situacions fora de termini.

També és important explicar bé el projecte a tot el claustre (sobretot a partir de primer) i el funcionament de la revisió dels llibres amb les famílies, folres i tornada d'aquests, per tal d'agilitzar tot el procés i fer un treball conjunt escola i famílies.

## **ESCOLES SOSTENIBLES**

Des d'aquesta vocalia s'han vetllat diferents projectes ja consolidats a l'escola Mallorca. Destaquen els següents:

### **1- PATI GRAN : plantes i jardí vertical**

Al darrer curs no es va fer plantada ni renovació del jardí vertical i el rec automàtic va estar gairebé tot el curs sense funcionar. Cap al segon trimestre va haver un problema de fuita d'aigua degut al deteriorament i trencament d'una de les canonades que donen al pati i fins al juliol no es va arreglar. Això va provocar que no es pogués fer un manteniment del jardí vertical ja que el rec estava tancat.

Durant el curs, els alumnes de la Comunitat de grans juntament amb els/les mestres es van fer càrrec del rec del pati una tarda a la setmana. A banda cada curs té assignat un escocell i s'encarrega del manteniment d'aquest i de la plantada cap a l'abril.

Pel que fa al rec de la resta de les plantes del pati durant l'estiu, es va organitzar un calendari amb la col·laboració de famílies voluntàries on cada setmana es regava dues vegades i entre totes aquestes famílies es va aconseguir cobrir les setmanes d'estiu quan l'escola estava tancada (aquest període acostuma a ser des des mitjans de juliol fins a l'inici de les classes al setembre).

### **2- TERRASSA D'INFANTIL.**



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
[www.afamallorca.cat](http://www.afamallorca.cat)

Hi ha un grup de famílies voluntàries que s'ocupen del manteniment de les jardineres, instal·lar el rec automàtic per a l'estiu i manteniment de material de la terrasseta si cal. L'escola va comprar diferents elements de joc com: una cuineta de fusta, troncs per seure, tipi, etc.

Durant el mes de juny es va fer la instal·lació del rec automàtic provisional que ha permès que sobrevisquin les plantes durant els 2 mesos d'estiu. Cal remarcar que és un rec provisional ja que es va haver de fer arribar el tub des de l'aixeta del pati d'infantil de dalt fins a les jardineres de la terrasseta, amb el llarg recorregut que això comporta i diferents colzes de tubería amb petites fuites d'aigua. A més, l'alt nivell de calcificació de l'aigua fa que a la llarga es faci malbé les juntes.

#### **CONSIDERACIONS A FUTUR:**

El curs 2020-2021 es va decidir no demanar subvenció i acabar les intervencions pendents de la terrasseta i al 2021-2022 tampoc es va demanar la subvenció ja que per part de l'Afa ja quedava acabat el projecte de renovació de la terrasseta. D'altra banda, a l'escola se li va concedir una subvenció triennal per al mateix projecte i aquest era el segon curs on van fer compra de diferents elements: cuineta de fusta, troncs, etc., però no està resolt el tema del paviment. Cal insistir al consorci que resolgui el tema del desaigüe de tota la terrasseta.

#### **3- INTERCANVI DE LLIBRES PER SANT JORDI.**

L'intercanvi de llibres es fa des de fa molt anys i aquest curs es va dur a terme el dia de la Festa de Sant Jordi celebrada per l'Afa el divendres 22 d'abril a partir de les 16:30h al pati de l'escola. Els infants que volien podien portar llibres i es col·locaven en caixes (diferents segons franges d'edat) i podien agafar un llibre al mateix moment. També hi havia caixa per a intercanvi de llibres d'adults.

#### **CONSIDERACIONS A FUTUR:**

La valoració que es va fer aquest curs de l'intercanvi de llibres per part de la vocalia va ser que la qualitat dels llibres havia baixat respecte anys anteriors i que faltaven més llibres per grans (5è i 6è sobretot). Cal tenir un mínim de llibres a l'inici de l'intercanvi i procurar que hi hagi pels més grans també. Des de la vocalia es continuarà treballant per a poder dur a terme l'Intercanvi de llibres i procurar la màxima participació de les famílies de l'escola.



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.afamallorca.cat

#### **4- XARXA INTERCANVI.**

Al novembre del 2020 va sorgir per part de la vocalia una nova iniciativa per donar sortida a la roba i a tot tipus d'objectes: la **XARXA D'INTERCANVI MALLORCA**. Es tracta d'una xarxa d'intercanvi formada per més de 100 famílies de la comunitat educativa que a través de l'app de whatsapp realitzen intercanvi d'objectes, roba, i tot allò que se li pugui donar un segon ús. La intenció de la Xarxa es poder realitzar intercanvi d'una manera sostenible, inclusiva i igualitària.

#### **5-REVOLTA ESCOLAR /TALLS DE CARRER.**

Al desembre del 2020 es van iniciar les mobilitzacions des d'Eixample Respira, juntament amb diferents AFAs de la ciutat i algunes entitats i plataformes (com CamíAmic), i es van començar a fer talls de carrer davant de les escoles cada 15 dies els divendres de 16:30 a 17:00 per tal de reclamar una major pacificació i seguretat als entorns escolars, menys contaminació i menys soroll.

Al llarg del curs passat vam continuar amb la protesta i vam fer varis talls de carrer. La idea és reivindicar d'una manera pacífica, festiva i cívica, i en els diferents talls les famílies van participar de moltes maneres: des de la batukada, el grup de teatre, famílies que portaven diferents elements perquè els infants poguessin pintar al carrer, fer cartells i/o pancartes, jocs, etc.

El curs passat ens vam proposar fer un tall al més, però cap a final de curs va costar que les famílies es quedessin a l'hora del tall i cada vegada hi havia menys participació.

#### **CONSIDERACIONS DE FUTUR:**

De cara al curs 2022-2023 decidim adherir-nos als següents talls:

- 4 de novembre: taller obert de batukada per a tothom on els infants puguin portar els seus instruments. Treure també cartrons.
- 3 de febrer: paradetes amb intercanvi de disfresses
- 4 maig: seria últim tall que fariem del curs

#### **ASPECTES A MILLORAR:**



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
[www.afamallorca.cat](http://www.afamallorca.cat)

- Escoles sostenibles: millor coordinació i comunicació amb la comissió de l'escola.
- Socialització: més èmfasi del projecte a p5 i més comunicació amb direcció del projecte.
- Designar qui fa d'enllaç camí amic.