



MEMÒRIA DE L'EQUIP DE BIBLIOTECA CURS 2019-2020

L'Equip de Biblioteca intenta abastar tots els temes relacionats amb el foment de la lectura. Aquest curs 2019-2020 ha sigut, malauradament a tot arreu, un any estroncat per la COVID19. Moltes de les activitats pensades per al tercer trimestre (setmana del contacontes de pares i mares, Festa internacional de la llengua materna i última sessió del Club de lectura) van quedar anul·lades pel confinament.

L'Equip de Biblioteca, actualment, està format per l'Elisabet Serra, la Lúdia Rubies, l'Elena Gutiérrez, la Gemma López i l'Anna Gorina.

ASPECTES GENERALS 2019-2020

- **Consolidació del grup**

Formem un gran equip de treball ple de complicitats i energia.

- **Contacontes de pares i mares a Infantil i Primària**

Inicialment, el contacontes d'Infantil va néixer amb la voluntat de fomentar i ampliar l'activitat de biblioteca en el cicle inicial (P3, P4 i P5). Com a activitat de biblioteca, dins el marc de formació lectiva, les mestres van veure indispensable que es fes en la llengua vehicular de l'escola, que és la llengua catalana, perquè a Infantil encara no s'estudia la llengua castellana. Tant les mestres com la responsable de biblioteca i l'antiga directora de l'escola veien amb molt bons ulls aquesta iniciativa i no ens van posar cap problema per fer-la créixer i arribar a Primària (1r i 2n). Aquest curs és el tercer any que l'hem



portada a Primer i Segon i hem fet dues sessions per curs per millorar la comprensió lectora de cada infant (una a cada classe). Malauradament, la segona sessió, prevista per al mes de juny, no es va poder dur a terme.

- Tasques:
 - o Aconseguir cinc contacontes, un per cada grup d'infantil i dos més per Primer i Segon. La crida, que es fa a través del Butlletí i dels Delegats, cada cop té més èxit.
 - o Donar a conèixer els contes que es llegiran (a vegades es donen diferents alternatives) a les mestres d'Infantil i de Primària a través de la Núria Bosch (mestra responsable de biblioteca) perquè així les mestres els treballin a classe abans de la lectura.
 - o Acceptació per part de les mestres d'un conte per a cada grup. Aquest coneixement previ serveix per poder treballar el tema del conte abans, si s'escau.
 - o Elaborar un petit record (penjoll, titella, etc.) per a cada alumne que tingui relació amb el conte. Aquesta tasca la realitza l'equip de biblioteca i els pares i mares voluntàries del contacontes.
 - o Les membres de l'equip de biblioteca acompanyen la persona encarregada de fer el contacontes el dia de la lectura.

Aquesta activitat és tot un èxit i, tant escola com equip, n'estem molt contentes.

Aquest **curs 2020-2021** preveiem no fer la Setmana del contacontes de pares i mares a Infantil i Primària el primer trimestre. Ens reunirem més endavant per veure si és possible portar-la a terme l'últim trimestre del curs. Potser l'haurem d'adaptar al protocol contra la COVID19 que s'apliqui durant el tercer trimestre.

- **Bibliotecària (Maria Luisa Caro)**

- o La Maria Luisa és bibliotecària titulada. Col·labora amb l'Associació Rosa Sensat.
- o L'Horari a la nostra escola és **DIMECRES DE 9.30 h a 12.30 h** i les tasques que fa són:



- Catalogació de llibres i manteniment del catàleg. Catalogar els llibres pendents i nous a través del programa informàtic ePègam i mantenir la seva base de dades actualitzada.
- Recomanacions de llibres, guies de lectura de Nadal i St. Jordi. L'equip de biblioteca hi col·labora fent el disseny de les guies.
- Coordinació amb els docents per saber quins llibres volen tenir, quins temes tractaran i fer-los recomanacions pertinents.
- Neteja i purga de llibres. Diuen que en aquests anys han fet una renovació important.
- Bloc de la biblioteca.
- Han aconseguit poder coincidir amb la Núria una hora a la setmana en la qual intercanvien informació i es coordinen.
- Tant la Marissa (antiga directora de l'escola) com la Núria han comentat que estan molt contentes amb ella. Està fent una bona feina i és una figura important per a l'escola. A més, ha organitzat alguna activitat com "Els 25 imperdibles", en la qual els infants han de relacionar una sèrie de llibres/contes amb una sèrie d'objectes. Els nens i nenes de l'escola l'han gaudida moltíssim. Ens comenten que, si no fos per ella, són activitats que no arribarien a l'escola.
- La Maria Luisa no està amb els alumnes ni comparteix amb ells/es cap una estona. Els alumnes la coneixen perquè la veuen a la Biblioteca, però no té relació amb ells, excepte en casos excepcionals com l'activitat esmentada anteriorment.
- Els hem comentat el tema de promocionar o fer una guia de llibres no sexistes i contra l'assetjament escolar, i ens han comentat que ja és el 4t curs que estan fent coeducació de gènere, i que ho tenen ben present.

Més tasques que desenvolupa la Maria Luisa:

- Assessorar en la creació de racons de lectura a la biblioteca del centre.



- Assessorar i organitzar noves activitats pel Foment de la Lectura i valorar la seva periodicitat.
- Millorar i/o implementar les biblioteques d'aula.
- Potenciar el préstec interbibliotecari amb la Biblioteca Pública Agustí Centelles.
- Mantenir actualitzat el bloc de la biblioteca "Bons Lectors".
- Crear les guies de lectura per Nadal i Sant Jordi.
- Proposar nous llibres per a la biblioteca (imaginació, coneixements, poesia, etc.)
- Seleccionar llibres per als Padrins de lectura.
- Revisar i endreçar l'àrea de donacions de llibres.
- Organitzar activitats per al Dia de la Biblioteca.
- Representa un cost de 12 €/hora x 3 hores/setmana x 8 mesos = 1.152 € el curs escolar, un cost que creiem que és molt beneficiós per as alumnes de l'escola.
- **Caldria que, des de l'escola, es fes més difusió i visibilitat a la tasca de la bibliotecària.**

La tasca que ha dut a terme és important per posar la biblioteca al dia i dinamitzar activitats de promoció lectora entre els alumnes.

Per a aquest curs, **2020-2021**, es preveu que la Maria Luisa segueixi a l'escola fent totes aquestes tasques de foment de la lectura.

- **Festa del Dia Internacional de la Llengua Materna**

La Festa del Dia Internacional de la Llengua Materna es va crear per donar sortida a tots aquells pares i mares de l'escola que, per diversos motius, no poden participar en el contacontes que es fa a l'escola durant l'horari lectiu. Veient la riquesa cultural de la qual disposem, es va proposar fer aquesta jornada, on un dels atractius principals és escoltar contes en altres llengües (castellà, anglès, italià, àrab, etc.). Com que els pares i mares s'ajudaven de les il·lustracions dels contes, els nens (encara que no entenguessin tot el



contingut) participaven i estaven força atents a les explicacions. Al final dels contacontes es va organitzar un concurs (el Contaquè) on es feia una pregunta sobre un dels contes. El guanyador s'enduia un lot de llibres.

Punts importants sobre la festa internacional de la llengua materna:

1. Per mantenir l'atenció dels nens, els contes han de tenir una durada màxima de 5 minuts.
2. Els contes s'han de presentar i anar comentant o traduïnt de manera simultània (en català o castellà) per tal de facilitar la comprensió de la història.
3. Entre els contacontes cal afegir un conte en català.
4. Les sessions de contacontes s'han de dinamitzar buscant la participació dels infants (per exemple: amb un truc de màgia on els nens han de repetir una paraula, tirar pols màgica, bufar, etc.)
5. Cal potenciar la participació dels infants i familiars amb activitats que aportin dinamisme a la festa, com cançons, danses, petites teatralitzacions, titelles, etc. relacionats amb el conte o amb el país. El ball o dansa pot ser una bona activitat com a fi de festa.
6. Cal posar música de diferents països per ambientar la festa.
7. Els tallers tenen molt bona acollida. Podem fer més tallers: de màscares, de lletres en diferents idiomes, etc.
8. El micròfon i l'altaveu són indispensables per fer arribar les històries a tothom.
9. Entenem que els familiars que participen en els contacontes no són professionals de la dinamització, però entre ells i nosaltres hem d'aconseguir potenciar l'escolta activa, la interacció i la participació del públic.
10. Cal organitzar la festa amb prou antelació per pensar més tallers, explicar als voluntaris com volem plantejar les activitats, escollir cançons...

És una celebració que es fa durant el cap de setmana i la fem coincidir amb el lliurament de trofeus de l'extraescolar d'Escacs i amb algun taller de Patis Oberts de l'Ajuntament, si és possible. Normalment és a mitjans de maig però enguany no s'ha pogut celebrar pel confinament.



- Club de lectura Paràgraf

Aquest any, hem consolidat el Club de lectura Paràgraf amb vint pares i mares de l'escola que hi participem. El Club va néixer de la idea que la lectura compartida enriqueix molt la visió de l'obra. És un club obert a tothom. Ens reunim un cop al trimestre per debatre sobre l'obra escollida.

El Club funciona de la següent manera:

- En la primera trobada del curs, cada membre porta dos o tres títols que voldria llegir, els explica i al final de totes les explicacions es fa una votació. D'aquí surten les tres lectures anuals del Club.
- Debatem l'obra.
- Acabem amb una lectura de poemes en veu alta.

Paral·lelament s'organitzen sortides culturals.

El Club de lectura Paràgraf ha resultat ser tot un èxit i cada vegada té més membres.

Aquest curs, hem pogut fer la primera i la segona sessió del Club, hem vist la pel·lícula *Carta a una desconocida* d'Stefan Zweig a la Sala privada del Vídeo Instant i l'hem comparada amb el llibre; hem fet un monogràfic de Solitud però el confinament ens ha estroncat el ritme i no hem pogut veure l'obra de Solitud al TNC; tampoc hem fet l'última sessió del Club al mes de juny ni hem pogut tirar endavant el monogràfic sobre ciència-ficció que tenim previst. Totes les activitats pendents, les reprendrem a partir de setembre.

Llibres llegits i comentats:

2018-2019

Una Educació de Tara Westover



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.ampamallorca.com

El sentit d'un final de Julian Barnes

2019-2020

Carta d'una desconeguda d'Stefan Sweig

L'últim amor de Baba Dúnia d'Alina Bronsky

Solitud de Víctor Català

La trena de Laetitia Colombani

2020-2021

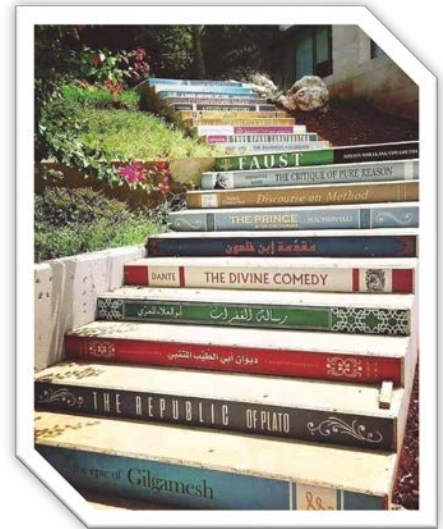
Els nois de la Nickel, Colson Whitehead.

Idaho, Emily Ruskovich.

Trilogia Klaus & Lucas- El gran quadern, Agota Kristof.

OBJECTIUS PER AL CURS 2020-2021

1. Organitzar **xerrades entorn del món de la lectura**. Aquest any, les dues xerrades que hem proposat, no s'han pogut portar a terme així que les tornarem a proposar de cara a l'any que ve. Creiem que és molt important apropar la lectura a petits i grans i l'assessorament professional és una eina a tenir molt en compte. Molts pares i mares se senten perduts a l'hora de recomanar lectures o d'explicar contes als seus fills i filles. Amb una bona sessió d'assessorament lector, des de perspectives molt diverses, aquestes pors desapareixen.
2. Ens ha contactat la **Judith Navarro**, mediadora de Foment de la lectura, competència literària i biblioteca escolar i creiem que seria molt bo explorar el que ens pot oferir, sobretot les xerrades en línia per a pares i mares de l'escola.
3. Organitzar un **Club de lectura LIJ** (literatura infantil i juvenil). Vist el gran èxit assolit pel Club de lectura d'adults Paràgraf, hem decidit crear un Club de lectura enfocat a tots els nens i nenes de l'escola que hi estiguin interessats. Aquest any encara no el tirarem endavant però el començarem a pensar i dissenyar.
4. Ens encantaria omplir amb **títols de la literatura universal les escales** de l'escola i hem vist una idea fantàstica per fer-ho (veure fotografi). Pensem que és una gran idea per fomentar el gust lector a grans i petits, apropar grans títols a tots els infants i crear reptes perquè els nens i nenes llegeixin més, per exemple: tria un número i llegeix el llibre del graó que et toqui. S'hauria d'adaptar la llista de títols.





AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.ampamallorca.com

5. De moment, aquest 2020-2021, seguirem fent totes les activitats possibles en el context de la pandèmia. Farem la primera sessió del Club de lectura Paràgraf en línia i anirem veient si és viable tirar endavant els altres projectes de Biblioteca.