



## MEMÒRIA ÀREA DE SOSTENIBILITAT CURS 2019-2020

L'Àrea de Sostenibilitat de l'AFA de l'escola Mallorca engloba les vocalies de Socialització de llibres i la d'Escoles sostenibles. La primera s'encarrega de gestionar el projecte Repassa'l i la segona és l'encarregada de projectes com l'espai verd i tranquil del pati, la reforma de la terrassa d'infantil, la proposta de pacificació, l'intercanvi de llibres, la venda d'embolcalls reutilitzables o la fira de roba de segona mà.

### 1. SOCIALITZACIÓ

#### RESUM DEL PROJECTE

L'objectiu del projecte de socialització de llibres (Repassa'l) és fomentar la responsabilitat i la cura del material. També afavorir l'equitat educativa, fomentar els valors de la sostenibilitat, la cooperació i la solidaritat. A més, s'aconsegueix un estalvi per a les famílies que en el cicle mitjà i superior és de més del 80%.

El projecte de socialització de llibres (Repassa'l) ha comptat aquest curs 2019-2020 amb una participació del 89%, una xifra superior a la de l'any passat. En total, 267 alumnes de l'Escola Mallorca s'han beneficiat del projecte.

ALUMNES SOCIALITZATS CURS 19/20			
CURS	# DE ALUMNES TOTALS	# ALUMNES SOCIALITZATS	% PER CURS
P3	0	0	0%
P4	0	0	0%
P5	0	0	0%
1r	49	39	80%
2n	51	48	94%
3è	50	46	92%
4t	50	45	90%
5è	50	44	88%
6è	50	45	90%
<b>TOTALS</b>	<b>300</b>	<b>267</b>	<b>89%</b>



A P3, P4 i P5 enguany cap alumne ha socialitzat. De fet, fruit d'un canvi promogut des de l'escola, els llibres a infantil han desaparegut.

Per tal de promoure el projecte des dels cursos d'infantil, es va acordar en assemblea que per beneficiar-se dels descomptes del Repassa'l a primària, calia haver estat soci de l'AFA des d'infantil. És a dir, per poder començar a fer servir els llibres del Repassa'l a primer de primària, has de formar part del projecte i per tant ser soci de l'AFA des de P3 i pagar 2 euros de fidelització al projecte. En cas que una família no ho hagi fet, a primer de primària, s'hauria de posar al corrent de pagament de les quotes endarrerides. Aquest criteri es comença aplicar en la socialització 2020-2021.

Els alumnes de 1er de cycle inicial no reutilitzen llibres perquè fan servir un tipus de llibres en què cal escriure-hi. Els de 2on només el de lectura. En canvi, cycle mitjà (3er i 4rt) i cycle superior (5è i 6è) reutilitzen gairebé tots els llibres, amb excepció dels quaderns de treball.

### **EFFECTES DEL CONFINAMENT EN EL PROJECTE**

El calendari i la metodologia d'actuació d'aquest curs, per preparar la socialització del curs 2020-2021 ha vingut marcada pel confinament i no s'ha pogut portar a terme com estava previst: els infants no han pogut folrar els llibres, no els han pogut entregar i tampoc s'ha pogut implicar el professorat i les famílies en la devolució i cura dels llibres.

Durant el mes d'abril, en ple confinament, la vocalia va començar a treballar en el projecte del curs 2020-2021. Es van prendre diverses decisions. D'una banda, l'escola no canviaria llibres per tal facilitar la tasca i evitar despeses extres. D'altra banda, amb l'aprovació de la Junta, es decideix ajustar al màxim la quota tot i que això suposi que els ingressos a la bossa d'estalvi disminueixin. També es decideix oferir l'opció del pagament fraccionat de manera universal. Una possibilitat que abans s'oferia en casos determinats a petició de les famílies.

El confinament ha comportat moltes dificultats de comunicació amb les famílies en un projecte que no és fàcil d'entendre com el Repassa'l. S'ha intensificat la comunicació a través de WhatsApp, l'escola també es va implicar i a través dels delegats. També ha suposat molta feina extra per a les voluntàries que han hagut de reparar i folrar els llibres, una tasca que abans feia cada família. D'altra banda, en no recollir els llibres les mestres, va costar molt que tots els llibres arribessin de tornada a l'escola i finalment ha estat impossible saber si tots s'havien retornat. Tot i això, la gran majoria sí que ho van fer.



El mes de maig es va fer la comanda a les editorials dels llibres que calia substituir o els quaderns de treball. Les agendes, que es fan en dos formats diferents, un per a cycle inicial i un altre per a la resta, es van encarregar el mes de juny.

Per al disseny de la portada i la contraportada, es va proposar a l'escola fer un concurs obert als alumnes de cycle mitjà i que el dibuix seleccionat s'escollís mitjançant una enquesta als alumnes de cycle superior. La proposta, coordinada amb l'ajuda de l'escola, va ser molt ben rebuda i van participar una trentena d'infants.

### RESUM ECONÒMIC

Les quotes del Repassa'l per al curs 2019-2020 van ser les següents:

CURS	PREU EDITORIAL	RE-PASSA'L (PREU AFA)	ESTALVI
1r	72,86€	57€	22%
2n	112,03€	86€	23%
3r	180,43€	60€	67%
4t	189,90€	60€	68%
5è	211,94€	60€	72%
6è	195,94€	60€	69%

I les quotes calculades per al curs 2020-2021 marcat per l'ajust fet fruit de la crisi econòmica, han estat:



CURS	PREU EDITORIAL	REPASSA'L (PREU AFA)	ESTALVI
P3 a P5	-	2€	-
1r	65,41€	50€	24%
2n	65,41€	50€	24%
3r	181,87€	40€	78%
4t	198,08€	40€	80%
5è	209,59€	40€	81%
6è	196,74€	40€	80%

S'ha rebut la mateixa subvenció que altres anys i en aquest curs ja no s'ha hagut de presupostar el pagament de la quota digital ja que ho ha assumit ja l'escola.

A la següent taula es pot veure la memòria econòmica del projecte\*. Inclou les quotes de les famílies adherides al projecte, així com les despeses en compres de llibres, folres, etiquetes i altres materials necessaris per fer possible el projecte.

CONCEPTE	IMPORT
Vendes (folres, agendes, etc.)	548,50€
Subvenció	500,00€
Quotes socialització	18.053,00€
Penalització	40,00€
Rajapack (bosses)	-101,60€
Incoplas (folres)	-573,54€
Nou discat (etiquetes)	-23,44€
Edicions 44 (agendes)	-802,59€
Distriaula	-9.159,10€
Editorial Teide	-5.244,79€
CESMA	-1.996,09€
Resultat 19-20	1.240,35€
Resultat 18-19	5.753,76€
Resultat 17-18	4.084,00€
Resultat 15-16	3.230,38€
<b>Excedent per al curs 20-21</b>	<b>13.068,14€</b>



AFA Escola Mallorca  
Londres, 64, Baixos  
08036 Barcelona  
www.ampamallorca.com

*\*IMPORTANT: quadre econòmic de resum corresponent als ingressos i despeses del projecte Repassa'l per al curs 19-20. Per tant, no recull les quotes de cara al curs 2020-21, marcades per la pandèmia. Per a més informació, consultar la memòria econòmica)*

## CONSIDERACIONS A FUTUR

Caldria tornar a valorar la conveniència de fer que les famílies socialitzin des de P3. Enguany ens hem trobat que quan volen socialitzar, si han de pagar quotes endarrerides, desisteixen de fer-ho. És a dir, no aconseguim implicar a més socis. D'altra banda, aquest proper curs, fruit de les dificultats de comunicació amb les noves famílies, ha disminuït el nombre de socis i això pot comportar un problema per al projecte en un futur. D'altra banda, hi ha hagut canvi a la Junta i val la pena que se'n parli.

Caldria entrar en contacte amb certa urgència amb la direcció per saber de quina manera es plantegen el tema de l'ús dels llibres de cara a propers cursos i si això té conseqüències sobre el projecte.

## **2. ESCOLES MÉS SOSTENIBLES**

Des d'aquesta vocalia s'han vetllat diferents projectes ja consolidats a l'escola Mallorca. Destaquen els següents:

### **JARDÍ VERTICAL**

El curs 2019-2020 s'ha comprovat que el jardí vertical de vegades provoca una acumulació d'aigua. S'ha observat i comunicat a l'empresa però és un fet que no sempre es produeix.

Pel que fa al rec de la resta de les plantes del pati durant l'estiu, es va organitzar un calendari amb la col·laboració de 10 famílies. Cada setmana es regava dues vegades i entre totes aquestes famílies es va aconseguir cobrir les 7 setmanes de l'estiu en què l'escola estava tancada.



## REFORMA TERRASSA D'INFANTIL

Fruit de la voluntat de l'escola de reformar i donar vida a la terrassa d'infantil, la vocalia de sostenibilitat sol·licita de de fa dos anys (2019 i 2020) una subvenció per col·laborar en el projecte. La subvenció concedida els dos anys ha estat de 400 euros i amb la Junta es va arribar a l'acord de que l'AFA aportaria 400 més cada any mentre dura el projecte.

La idea és revitalitzar l'espai i convertir aquesta terrassa exterior en una extensió més de les aules tot integrant-la amb la temàtica que envolta cada classe. Naturalitzar aquesta zona és clau en un espai ara tan fred i que se li pot treure més profit educatiu i de lleure.

En tornar de vacances, al Setembre del 2019, arrenca finalment el projecte i es pacta amb l'escola amb quins elements es començarà la intervenció. Es realitzen vàries reunions amb l'escola, es fan 3 o 4 visites a empreses distribuïdores i un cop comprat el material i rebut, es fan almenys 5 sessions de treball en comunitat per acabar de construir els diferents elements que s'instal·laran:

- En superfície: Sorral en taula (fet i instal·lat)
- En vertical: Frontal de música (fet i instal·lat)
- En superfície: troncs per saltar i pujar (tenim troncs tallats al magatzem del triangle del pati però no estan tractats)
- En vertical: Frontal de fer passar cintes i trames (Fet. Es retira a petició de l'escola per millorar la seguretat)
- En vertical: Frontal de circuits de pilotes. (comprat el material i pendent de fer ja que la COVID ens va interrompre a mitja feina)
- Jocs de troncs petits per manipular (comprat i entregat)
- En superfície: Dues illes de jardineres de fusta (10 jardineres en total) amb plantes i dos arbres o arbustos. (comprades i col·locades)
- Plantes per a les jardineres (comprades i guardades al garden)



La mestra encarregada d'escoles sostenibles va fer la seva part de la comanda al Garden Bordas, així com un encàrrec de plantes al viver de l'Ajuntament. Aquesta comanda de l'escola s'havia de sumar a la nostra i fer la plantada a mitjans del mes de març però la plantada en què havien de participar famílies, escola i infants va quedar anul·lada pel confinament.

## CONSIDERACIONS A FUTUR

Aquest curs s'ha arribat a l'acord amb l'escola que la subvenció concedida per a la terrassa d'infantil s'invertirà (400 euros per al curs 2020-2021), entre d'altres coses, en un sistema de reg automàtic per a les plantes de la terrassa per a l'estiu, ja que no s'hi pot accedir. Queda pendent una reunió amb la mestra que s'ocuparà a partir d'ara de les escoles sostenibles per presentar-nos i acabar de pactar quins elements s'incorporen a la terrassa. També s'ha de pactar com i quan es farà la plantada que va quedar pendent a la terrassa d'infantil. El que s'havia pactat amb l'anterior coordinadora era que es faria amb la col·laboració de les famílies, en horari lectiu, amb infants i mestres. Abans de la plantada, es va parlar que els alumnes d'infantils farien una sessió d'educació ambiental i de presentació de les plantes que es col·locaran dirigida per les mestres.

D'altra banda, a l'escola se li ha concedit una subvenció triennal per al mateix projecte, que es comença a aplicar aquest curs. Caldria, sota el nostre parer, crear una comissió de seguiment de totes dues línies de subvenció per treure el màxim profit i encertar en la tria de les intervencions a la terrassa des d'una visió més integral i de cara al futur.

També seria necessari fer una reunió amb direcció i mestres d'infantil perquè participin en el projecte, aportin idees, necessitats dels infants, quins elements poden ser més funcionals... És essencial conèixer la visió de les mestres que estan cada dia a la terrassa ja que són les que millor coneixen les inquietuds de les nenes i nens d'infantil.

D'altra banda, fruit de les separacions d'espais a què ha obligat la COVID, caldria saber de quina manera es col·locaran les jardineres i si en fa falta alguna de nova. La disposició de les jardineres és molt important per saber com s'ha d'instal·lar el sistema de reg. L'AFA va fer una proposta de disseny que s'ha vist modificada per col·locar les jardineres a mode de separació dels espais a la terrassa.

També s'ha de valorar la possibilitat d'incorporar algun altre element de mobiliari per a la zona del racó tranquil.



### **3. INTERCANVI DE LLIBRES**

L'intercanvi de llibres del Sant Jordi no es va poder realitzar per culpa del confinament.

#### **CONSIDERACIONS A FUTUR**

Com que és molt probable que no es pugui celebrar l'intercanvi tal com es feia habitualment, caldria redissenyar el projecte i exposar-li a l'escola per poder-lo fer en horari lectiu i amb la col·laboració de les mestres.

### **4. FIRA DE ROBA QUE RODA**

Aquest curs només es va poder fer l'edició del novembre. Era el previst, atès que des de la vocalia es va considerar que igual no era necessari fer-ne dues. Igualment es va guardar la roba amb la intenció de valorar si al març o l'abril es podia repetir. El confinament però ho va impedir.

Els diners recaptats per la venda de roba de nen s'ha donat al Casal d'Infants del Raval. La resta de diners recaptats han servit per finançar projectes de l'AFA.

EDICIÓ NOVENBRE:

Roba nen: 77€

Roba adult: 10€

Rodes: 40€

Venda de marxandatge: 132 €

#### **CONSIDERACIONS A FUTUR**

En tant que aquest curs no es podrà realitzar la fira, cal repensar el projecte. D'entrada s'ha decidit buscar un lloc on donar la roba i fer neteja de tot l'stock que tenim que ja no té sortida.





## **5. PROPOSTA DE PACIFICACIÓ**

Durant el mes de febrer un grup de famílies interessades en el tema de la contaminació als entorns escolars va decidir unir-se per presentar un projecte de pacificació del carrer Londres a l'Ajuntament de Barcelona. El projecte es presenta en el marc dels pressupostos participatius per ser votat pels veïns. La voluntat era presentar-ho a les escoles del carrer Londres per anar tots a una però el confinament no ho va permetre. Finalment, es registra el mes de maig a la plataforma creada per l'Ajuntament per als Pressupostos Participatius i es fa difusió entre les famílies de l'escola. El projecte s'ha fet en col·laboració de les AFAs de l'escola Mallorca i de l'EBM Londres i s'ha fet arribar a les direccions de les escoles Mallorca, EMB Londres, Sagrada Família i IPSE.

Encara no s'ha obert el termini de votació de projectes. La voluntat és fer una campanya de difusió potent entre totes les escoles del carrer per aconseguir posicionar el projecte entre els més votats.

Proposta:

<https://www.decidim.barcelona/processes/PressupostosParticipatius/f/3768/proposals/22210>  
[a](#)

## **6. NOVETATS SOBRE L'EDIFICI LONDRES-VILLARROEL**

El mes de febrer se'ns va informar que s'havia posat fi al litigi de l'edifici que feia ja més de 10 anys que durava.

El mes de maig, després de fer arribar diversos escrits a l'Ajuntament, ens van informar que aquesta administració ja disposava de l'edifici i que sobre ell ja no hi havia cap càrrega legal. Ens van dir que encara no se sabia quin equipament ocuparia l'edifici i que tot depenia de la redefinició del pressupost del mandat.

Vam aprofitar aquesta informació per demanar per escrit, amb el coneixement de l'escola, que s'aprofités l'ocasió per adequar els baixos de l'edifici per disposar de més espai per a l'escola, perquè es preveia que per a la represa de les classes caldrien nous espais per adaptar-se als nous protocols COVID. Abans de rebre cap resposta, vam tenir coneixement de que l'Ajuntament havia inclòs l'edifici a la [llista d'equipaments que havien posat a disposició de les escoles](#) per donar



resposta a la pandèmia el curs 2020-2021. També per les mateixes dates, cap al juny-juliol, vam saber que alguns tècnics del Consorci havien anat a visitar els baixos de l'edifici. Com que no ens havien informat d'aquests moviments, ens vam tornar a posar en contacte i lamentablement ens van dir que el Consorci d'Educació havia determinat que els costos d'adequació per a l'ús educatiu immediat de l'edifici eren massa elevats. En aquest temps hem intentat també tenir ressò als mitjans de comunicació per fer sentir la nostra reivindicació i ens han entrevistat en dues ocasions a BTV.

Ara, un cop arrencat el curs, ens hem tornat a posar en contacte amb l'Ajuntament perquè ens donin més informació de quin ús li volen donar a l'edifici.

## **PROPOSTES DE LA VOCALIA QUE VAN QUEDAR PENDENTS DEL CURS 20-21**

- Crear un punt d'intercanvi de llibres prop del despatx de l'AFA.
- Continuar el projecte de remodelació de la terrassa d'infantil.
- Promoure accions per a la setmana del clima que té lloc a finals de setembre. Per tal de fer-ho possible, ja al juny s'hauria de pactar amb l'escola una sèrie d'accions de conscienciació per fer des de la família-escola.
- Proposar a l'escola l'enjardinament dels escocells del xamfrà de Londres-Villarroel. Caldria contactar amb Parcs i Jardins per tal de portar-ho a terme.