

Març 2022



INSTITUT-ESCOLA MALLORCA

ÍNDEX

1. ANTECEDENTS
2. PROPOSTES DE L'ADMINISTRACIÓ
3. CONSIDERACIÓ GENERAL SOBRE LA PROPOSTA MARÇ 2022
(Destinen per un altre Usuari (Ús?), la PB, P.Altell i planta +1)
4. POSICIONAMENT AFA MALLORCA

1. ANTECEDENTS

- **2009 – 2016 1. RECLAMACIONS MANCA ESPAI I INSTAL·LACIONS EN MAL ESTAT**

reclama per manca de dimensió instal·lacions

reclama ampliació cuina a Gerent CEB

reclama a Alcalde per insalubritat coloms

reclama per manca dimensió cuina

denuncia l'insalubritat a l'Alcalde Trias

reclama al Conseller de Salut per insalubritat

denuncia insalubritat a CEB i Districte

1. ANTECEDENTS

• 2017 PROJECTE ESCOLA ENTENÇA A EDIFICI

EL PROJECTE CONTEMPLAVA

- **Planta baixa**, accés i vestíbul pel xamfrà i el menjador amb la cuina en el "local".
- (s'agafa també el lloc de l'actual centre de transformació)
- **Planta altell** s'aprofita per completar la superfície necessària pel menjador.
- La resta de l'altell la secretaria i l'AMPA (accessible des de l'escala)
- **1ª Planta** la sala de professors, l'administració i les aules infantil, P3 i P4.
- **2ª Planta** P5 i aules específica, complementària i informàtica.
- **3ª Planta** aules de cicle de primària amb 1er, 2on i 3er.
- **4ª Planta** el gimnàs a doble alçada amb l'escenari, els vestidors i les aules de 4rt.
- **5ª Planta** les aules de 5è i 6è.
- **Cobertes.** la coberta es transforma en **espai de joc**. (5x48 metres). Afegir un paviment flotant (fusta reciclada) per tenir un millor comportament bioclimàtic

1. ANTECEDENTS

- **2017 PROJECTE ESCOLA ENTENÇA A EDIFICI**

En resum **TOT L'EDIFICI DESTINAT A ESCOLA**. A l'interior, el mòdul d'habitatge coincideix amb el mòdul d'una aula i el programa va encaixant amb mòduls sencers (aules de Primària) i migs mòduls (aules infantils, reforç, desdoblament...). Tenen accés independent: cuina i menjador a la planta baixa; AMPA, sala de professors, biblioteca..



- Davant l'anunci les escoles es van organitzar (**manifest, mitjans de comunicació...**). L'Administració finalment decideix no ubicar-hi una escola que cap de les dos comunitats escolars volia

1. ANTECEDENTS

- **1-6-2017 COMPROMISOS ASSUMITS PER L'AJUNTAMENT**

- L'edifici Londres/Villarroel és **EQUIPAMENT EDUCATIU**. Per desencallar el litigi amb els veïns s'ha fet un pre-acord per recuperar l'edifici i no enderrocar-lo
- Voluntat de mantenir la **QUALITAT EDUCATIVA DE L'ESCOLA PÚBLICA INCLOSOS ELS EDIFICIS I ELS PATIS** on desenvolupar els projectes educatius
- Tant la ubicació provisional com la definitiva de l'Escola Entença han de tenir **ESPAIS D'ESBARJO DIGNES I A L'ABAST DE TOTES LES ETAPES EDUCATIVES**
- Treballar junts **PROPOSTA QUE GENERI CONFIANÇA I PERSPECTIVA DE FUTUR**

1. ANTECEDENTS

- **2019 – 2020 – 2021 CONTINUEN LES RECLAMACIONS DE MANCA D'ESP AIS A ESCOLA**
 - Fem ressò als mitjans de comunicació
- **MAIG 2021 L'ADMINISTRACIÓ FA UNA VISITA A LES INSTAL·LACIONS DE L'ESCOLA MALLORCA I DE L'EDIFICI**
 - Comuniquen que ens emplaçaran a una reunió al setembre del curs vinent. L'AFA explica l'històric i les mancances de l'escola

1. ANTECEDENTS

- **NOVEMBRE 2021 (15.11.2021) REUNIÓ AJ. DE BARCELONA + DEP. D'EDUCACIO + CEB (CONSORCI D'EDUCACIO DE BARCELONA) + DIRECCIO ESCOLA MALLORCA + AFA MALLORCA**

Projecte educatiu

L'escola passa a ser institut-escola

El projecte educatiu està per definir

2L 1er – 4t ESO (30 alumnes/classe) TOTAL 690
ALUMNES

Passem a tenir aquest institut adscrit

Del Batxillerat no informen

Projecte i obres Edifici Londres

Pressupost Aprovat 4 M€

Avantprojecte presenten en 2 setmanes

2021: 2 mesos per definir el projecte bàsic

2022: juny/ juliol Licitació projecte constructiu /
obres

- **Expressem que...**Inquietud de que no puguem escollir Institut, com fins ara dels adscrits (Viladomat, Maragall, Ernest Lluch) / Les mancances de l'escola actual. /
- La manca d'espais exteriors que implicarà 240 alumnes més. /
- Les molèsties de les obres

1. ANTECEDENTS

- **17.11.21 AFA fa una reunió informativa urgent per a les famílies de l'escola Mallorca.**
- **27.11.21 Es constitueix la *Comissió Institut Escola*. El voluntariat es divideix segons els perfils professionals en 3 comissions, coordinades, que es reuneix amb el CEB i escola (desembre 2021) :**
 - **Comissió Tècnica (arquitectes i enginyers/eres)**

Revisió i Valoració de l'avantprojecte. Estat de les instal·lacions de l'actual escola Propostes
 - **Comissió Educativa (mestres i professionals del món de l'educació)**

Revisió i Valoració de la proposta dels espais. Proposta en relació als espais
 - **Comissió Comunicativa / Incidència (professionals del món de la comunicació i altres voluntaris/es per fer incidència)**

Propostes de com dur a terme la comunicació

1. ANTECEDENTS

• REUNIONS REALITZADES

| | | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIYENDRES |
|-------------|------------|-----------------------------------|---------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| NOV. | Setmana 1 | 15-nov REU CEB, AJ BCH I | 16-nov | 17-nov AFA EXPLICA A FAMILIES | 18-nov organizem peticia | 19-nov |
| | Setmana 2 | 22-nov REU INTERNA 3 COM AFA - | 23-nov | 24-nov | 25-nov | 26-nov |
| | Setmana 3 | 29-nov | 30-nov | 1-dor REU AFA 3C | 2-dor REU CEB-ESC-AFA | 3-dor |
| Dic. | Setmana 4 | 6-dor | 7-dor | 8-dor REU AFA 3C | 9-dor | 10-dor |
| | Setmana 5 | 13-dor ASSAMBLEA AFA | 14-dor | 15-dor REU AFA 3C | 16 | 17-dor REU ESC-AFA |
| | Setmana 6 | 20-dor REU CEB-ESC-AFA | 21-dor | 22-dor | 23-dor | 24-dor |
| | Setmana 7 | 27-dor | 28-dor | 29-dor | 30-dor | 31-dor |
| Enc. | Setmana 8 | 3 | 4 | 5 | 6-gen | 7-gen |
| | Setmana 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14-gen REU ESC-AFA |
| | Setmana 10 | 17 | 18 | 19-gen REU AFA 3C | 20 | 21-gen REU ESC-AFA |
| | Setmana 11 | 24-gen REU CEB ESC | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | Setmana 12 | 31 | 1 | 2-febr EMAIL A ESCOLA | 3 | 4 |
| Feb. | Setmana 13 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Setmana 14 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| | Setmana 15 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | Setmana 16 | 28 | 1 | 2-març EMAIL A ESCOLA | 3 | 4 |

ASSAMBLEA AFA
 REUNIONS INSTITUT ESCOLA CEB
 REUNIONS INSTITUT ESCOLA AFA I DIRECCIO ESCOLA
 REU COMISIONS POSTA EN COMU
 PENDENT confirmacio

2. LES PROPOSTES

• MIRADA OBERTA – ALTRES CASOS A BARCELONA INSTITUTS ESCOLA

Institut-escola Antaviana

Actuació:

Ampliació edificis primària i secundària per completar el centre més el pati. (pendent part secundària, 2022-23)

Ubicació:

Pedrosa, 12. Nou Barris

Superfície construïda final equipament:

6.605,00 m²

Dotació econòmica:

6.688.323,67 €

Finalització:

Curs 2020-21 (Nadal) edifici de primària i pati



2. LES PROPOSTES

• MIRADA OBERTA – ALTRES CASOS A BARCELONA INSTITUTS ESCOLA

Institut-escola Trinitat Nova

Actuació:

Reforma i ampliació de 3 centres per habilitar el nou Institut-escola de 2 línies + passera de connexió. (pendent passera de connexió curs 2022-23)

Ubicació:

Pedrosa, 2 i 12. Nou Barris

Superfície construïda final equipament:

6.012,60 m²

Dotació econòmica:

6.119.237,93 €

Finalització:

Curs 2020-21 (Nadal) edifici primària i secundària

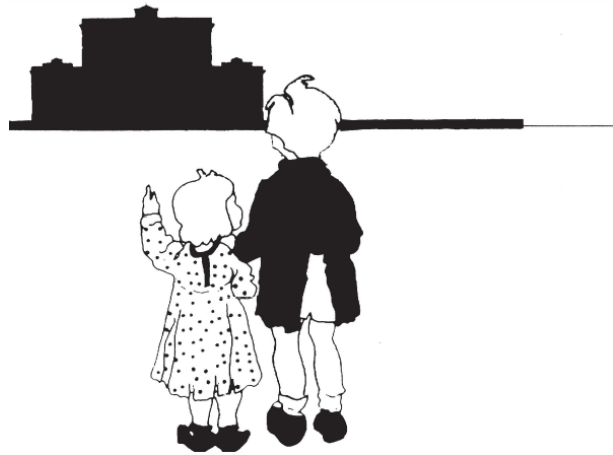


2. LES PROPOSTES

- **NORMATIVA I CRITERIS**

https://educacio.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/monografies/criteris-construccio-edificis-centres-publics/criteris_construccio_edificis_centres_docents_publics.pdf

Críteris per a la construcció
de nous edificis per a
centres docents públics



2. LES PROPOSTES

• PROGRAMA INSTITUT ESCOLA

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centres Públics

Aules infantil 2m2/alumne
Aules primària i secundària 1,5m2/alumne
(*): Blau: Espais normatius
(*) Verd: Espai normatiu sense superfície determinada
Vermell: Espais susceptibles de ser oberts
Negre: Espais i serveis imprescindibles pel funcionament

PROGRAMA NECESSITATS INSTITUT ESCOLA 2 LÍNIES

CENTRE INSTITUT ESCOLA 2 Línies

Nombre d'alumnes 450 Educació Infantil i Primària + 240 ESO = 690

| EDUCACIÓ INFANTIL | nombre | m2 | total m2 | observacions |
|----------------------|--------|----|----------|---|
| Aula infantil (*) | 6 | 55 | 330 | Incorporar aula exterior. Mínim 50m2 |
| Lavabos | 6 | 5 | 30 | Incorporats a l'aula |
| Aula psicomotricitat | 1 | 55 | 55 | Sectoritzable, magatzem 4m2/Enfosciment |
| Tutoria | 1 | 10 | 10 | |
| Magatzem | 1 | 10 | 10 | |
| Lavabo mestres | 1 | 5 | 5 | Àmb vestidor i dutxa |

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

| | | | | |
|----------------------------|----|----|-----|--|
| Aula (*) | 12 | 50 | 600 | |
| Espai desdoblament (*) | 2 | 25 | 50 | Possibilitat espai obert sectoritzable |
| Espai reolament/reforç (*) | 2 | 25 | 50 | Possibilitat espai obert sectoritzable |
| Magatzem | 1 | 30 | 30 | Diferents espais repartits |
| Lavabo adaptat/Professorat | N | 5 | 5 | Un per planta |
| Lavabos alumnes | 1 | 45 | 45 | Vegeu esquema |

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

| | | | | |
|----------------------------|---|----|-----|---|
| Aula d'ESO (*) | 8 | 50 | 400 | |
| Espai desdoblament (*) | 1 | 25 | 25 | Possibilitat espai obert únic sectoritzable |
| Espai reolament/reforç (*) | 1 | 25 | 25 | Possibilitat espai obert únic sectoritzable |
| Magatzem | 1 | 30 | 30 | Diferents espais repartits |
| Lavabo adaptat/Professorat | N | 5 | 5 | Un per planta |
| Lavabos alumnes | 1 | 45 | 45 | |

SERVEIS COMUNS

ADMINISTRACIÓ

| | | | | |
|-------------------------|---|----|----|--|
| Direcció (*) | 1 | 15 | 15 | |
| Cap d'estudis | 1 | 10 | 10 | |
| Secretaria | 1 | 30 | 30 | Pot ser espai diàfan. Anxiu protegit (4m2) (*) |
| Secretari /a | 1 | 10 | 10 | |
| Despatx/Tutoria | 3 | 10 | 30 | |
| Sala de professorat (*) | 1 | 90 | 90 | |
| Departaments | 4 | 20 | 80 | |
| Despatx d'ús individual | 1 | 10 | 10 | Àmb pica |
| Associació alumnes (*) | 1 | 15 | 15 | |
| Lavabos professorat | 2 | 5 | 10 | Un per sexe |
| AMPÀ (*) | 1 | 15 | 15 | Accés independent |
| Consergeria-reprografia | 1 | 10 | 10 | Espai ventilat exterior |

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Direcció General de Centres Públics

PROGRAMA NECESSITATS INSTITUT ESCOLA 2 LÍNIES

ALTRES SERVEIS

| | | | | |
|----------------------------------|---|-----|-----|---------------------------------------|
| Sala gran Gimnàs (*) | 1 | 200 | 200 | Alçada:4,50m.Accés extern/Enfosciment |
| Escenari | 1 | 30 | 30 | |
| Magatzem | 2 | 15 | 30 | |
| Vestidors | 1 | 90 | 90 | Instal·lacions independents |
| Biblioteca (*) | 1 | 75 | 75 | Previsió accés extern |
| Aula/espai complementari | 2 | 50 | 100 | Possibilitat espai obert i únic |
| Aula música (*) | 1 | 50 | 50 | Insonoritzada |
| Aula plàstica - audiovisuals (*) | 1 | 50 | 50 | |
| Aula taller (*) | 1 | 90 | 90 | |
| Laboratoris (*) | 1 | 60 | 60 | Preveure connexió de la instal·lació |

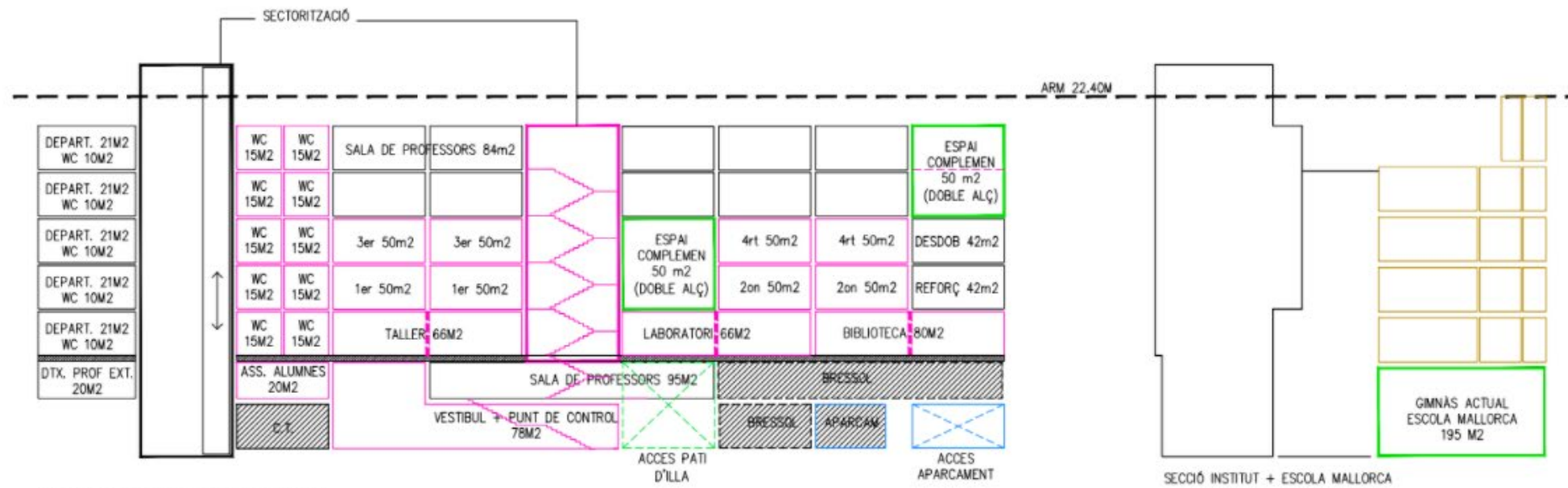
| | | | | |
|----------------------|---|------|-----|---|
| Menjador (*) | 1 | 150 | 150 | Amp fins 230m2 s/necessitats. Mín.100m2 |
| Cuina | 1 | 65.5 | 70 | Fàcil accés vehicles, inclou vestidor PND |
| Lavabos-vestidor PND | 1 | 6 | 6 | |
| Instal·lacions | 1 | 25 | 25 | |
| Local tècnic (Rack) | 1 | 5 | 5 | |
| Computadors | 1 | 5 | 5 | |
| Neteja | N | 3 | 3 | Un per planta amb abocador |
| Escombraries | 1 | 10 | 10 | Contacte amb ext. (5m2 cuina-5m2 pati) |
| Ascensor | 1 | 5 | 5 | Apte persona mobilitat reduïda |

| | | | | |
|-----------------------|-----|----|----------|--------------------|
| Sup.útil espais | | | 3.119,00 | |
| Circulació passos 30% | | | 938,70 | |
| Sup.útil | | | 4.054,70 | |
| Sup.construïda 10% | | | 405,47 | |
| Porxo | 180 | | 90,00 | comptabilitzat 50% |
| Porxo infantil | 6 | 20 | 60,00 | comptabilitzat 50% |
| Sup. construïda total | | | 4.610,17 | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|----------|--------------|------------|
| Solar | | | 8000 - 9.000 | |
| Aules exteriors infantils | 6 | 30 | | delimitada |
| Zona de jocs infantil | | 150 | | |
| Zona de jocs primària /secundària | | 600 | | |
| Pista polidesportiva | 1 | 32x44 ml | 1408 | Enllumenat |
| Pista polidesportiva | 1 | 19x32 ml | 608 | |
| Àrea de bicicletes:0,5m2/alumne | | | 120 | |

2. LES PROPOSTES

• PROPOSTA CEB DESEMBRE 2021



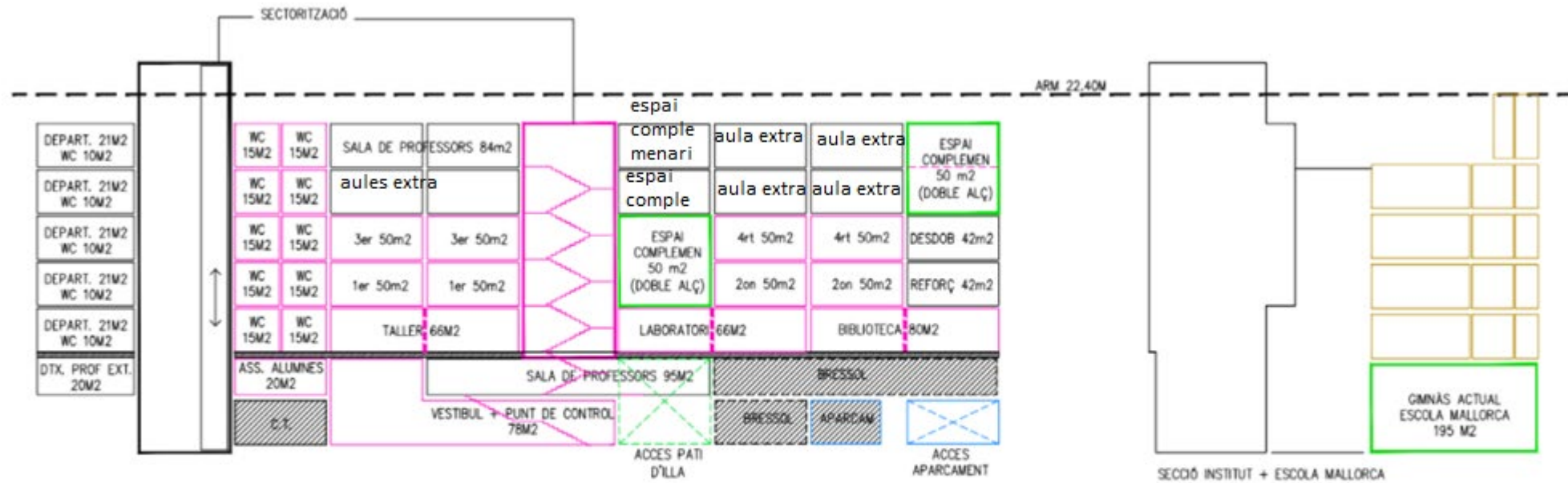
ALÇAT PROGRAMA CARRER LONDRES

PARTS ORIGINALS
 PARTS ALTERADES
 ARRIOSTRAMENT ELIMINATS O ALTERATS

Compartir gimnàs i vestidors amb l'Escola Mallorca.
 Compartir menjador i cuina amb l'Escola Mallorca.

2. LES PROPOSTES

- PROPOSTA CEB DESEMBRE 2021



ALÇAT PROGRAMA CARRER LONDRES

PARTS ORIGINALS

PARTS ALTERADES

ARRIOSTRAMENT ELIMINATS O ALTERATS

Compartir gimnàs i vestidors amb l'Escola Mallorca.
Compartir menjador i cuina amb l'Escola Mallorca.

2. LES PROPOSTES

- **A PARTIR DE LA PROPOSTA DEL CEB, LA COMISSIÓ TREBALLA:**
 - **PROPOSTA REVISIÓ INSTAL·LACIONS (CT)**
 - Es comenta i treballa en diverses reunions internes i amb l'escola i s'envia al CEB i als arquitectes LECLERC el 4-01-2022
 - **PROPOSTA D'ESPAIS (CT+CE)**
 - Es treballa amb l'escola la PROPOSTA D'ESPAIS (14 gener i 21 gener 2022)

2. LES PROPOSTES

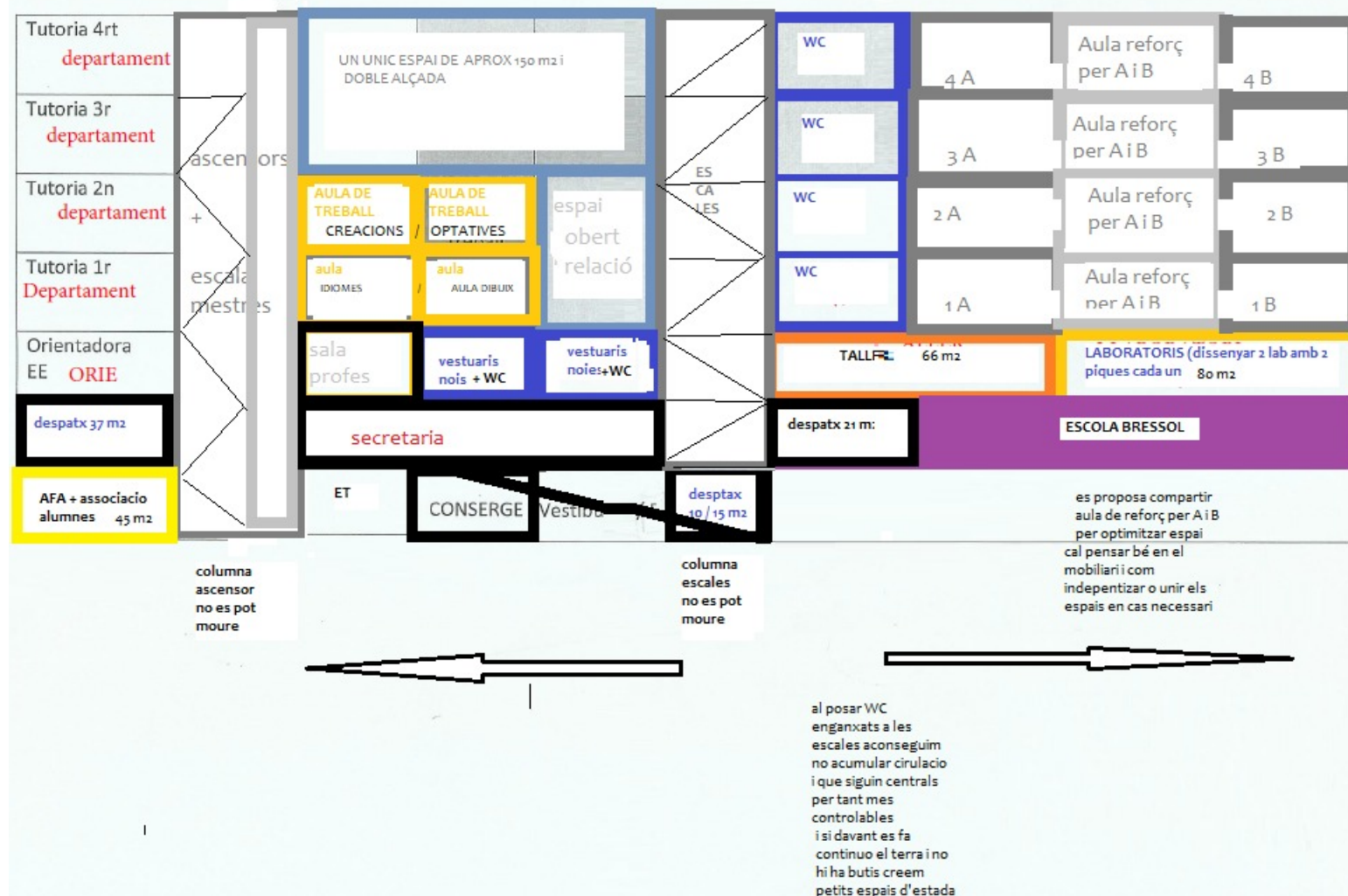
- **Propostes comentades amb CEB i LECLERC per avançar temes tècnics**

INDEX

| | |
|--|-----------|
| 1. INSTAL·LACIONS | 2 |
| a. Drenatge patis pb i cobertes | 2 |
| b. Estat actual de manteniment del centre (humitats i Aïllament) | 3 |
| c. Reaprofitament aigües grises | 4 |
| d. Sanejament – connexions al clavegueram | 5 |
| e. Entorn de l'escola. Confort interior. Ventilació. Soroll interior. Protecció solar. Façanes i atri | 6 |
| 2. ESCALA – NUCLI DE COMUNICACIO DE L'EDIFICI NOU. | 11 |
| 3. APARCAMENT BICICLETES EN DOBLE ALÇADA | 12 |
| 4. ESPAIS EXTERIORS. RECUPERACIÓ DE COBERTES I TRIANGLE AJARDINAT RERA MUR. | 13 |
| a. Repensar els espais exteriors en conjunt | 13 |
| b. Cobertes – Visió de conjunt del ús de les terrasses | 15 |
| c. Magatzem de material esportiu i petit despatx per l'associació esportiva | 16 |
| d. Ús Pistes Escola Industrial | 17 |
| 5. REUBICACIÓ DESPATX AFA | 18 |
| 6. AMPLICACIÓ DE L'ACTUAL CUINA I MENJADOR | 18 |
| 7. LAVABOS / VESTUARIS | 19 |
| 8. USOS DELS ESPAIS DELS DOS EDIFICIS EN BASE AL I PROJECTE EDUCATIU DE L'ESCOLA I SEGONS EL PROGRAMA FUNCIONAL D'UN INSTITUT ESCOLA. (pendent treballa per i amb l'escola les alternatives que es plantegen durant el gener) | 19 |

2. LES PROPOSTES

- PROPOSTA ESPAIS AFA TRASLLADADA A DIRECCIÓ (GENER 2021 – 2 Reunions)

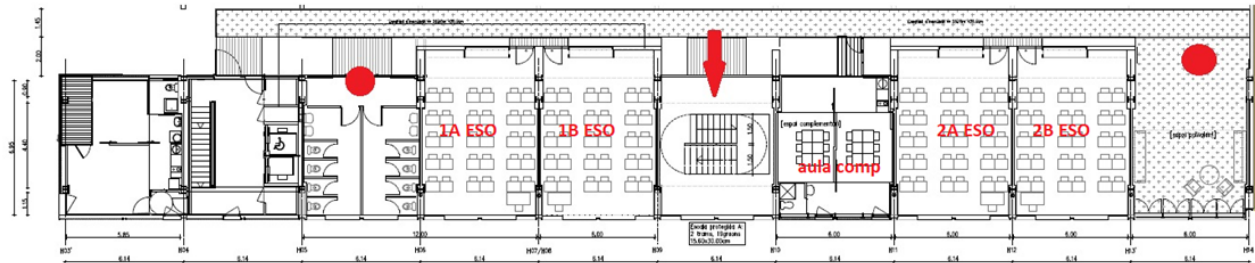


2. LES PROPOSTES

• COMPARATIVA PROPOSTES CEB-DIRECCIÓ-AFA

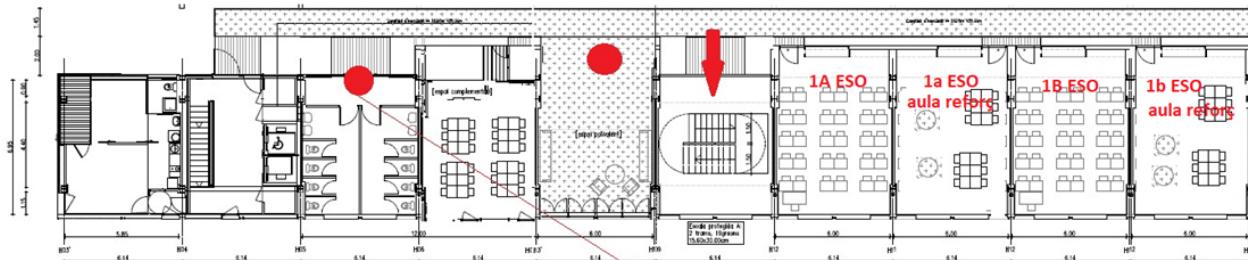
MODEL LECLERC DARRERA REUNIO

PLANTA SEGONA



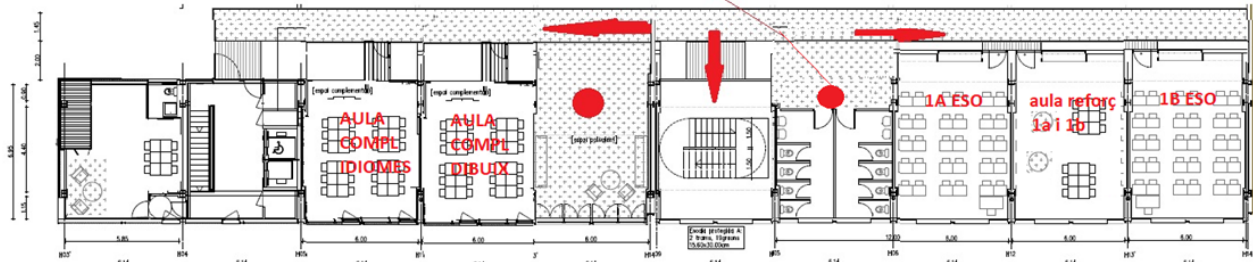
- 4 aules + (1 aula complem)

MODEL 2 EDIFICI INSTITUT - DIRECCIO ESCOLA



- 1 aula + (1 aula complem)

MODEL EDIFICI INSTITUT AFA



- 2 aula + (1 aula complem)

2. LES PROPOSTES

• PROPOSTA CEB MARÇ 2022

PROPOSTA CEB (edifici escola)

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------|-----------------|----------------------------|---------------------|----------|
| 5 | 4rt A | Reforç | Reforç | 4rt B | Tutoria | |
| 4 | 3r A | Reforç | Reforç | 3r B | Tutoria | |
| 3 | Polivalent | Polivalent | Sala de mestres | (Tutoria) | Passel·la a l'insti | |
| 2 | 1r A | 1r B | 2n A | 2n B | | INFANTIL |
| 1 | Secretaria/ Documentació | Cap d'estudis | Direcció | Coordinadora pedagògica | | |
| 0 | (Tutoria) | Consergeria | | | | |

PROPOSTA CEB (edifici institut)

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--------------------------------------|--------|--------|--------------|----------|---------------------------------|---------------------|-------|------------|------------|
| 5 | Dep. | A S C E N S O R | W C | W C | Laboratori | | E S C A L E S | Taller | | Biblioteca | |
| 4 | Dep. | | | | 3r A | 3r B | | Espai Polivalent | 4rt A | 4rt B | Polivalent |
| 3 | Ass. Alum. | | | | 1r A | 1r B | | | 2n A | 2n B | Polivalent |
| 2 | AFA | | | | Música | Plàstica | | 5è A | 5è B | 6è A | 6è B |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 0 | Altell | | | | Accés carrer | | | | | | |

2. LES PROPOSTES

- PROPOSTA CEB MARÇ 2022

QUE PERDEM? (en vermell el que no compleix segons normativa / hi ha manca d'espai o es perd):

- **ESPAI D'AULES** (<espai)
- **ESPAI CUINA** (<espai)
- **SALA PROFESSORS** (<espai)
- **2 DEPARTAMENTS D'ESPECIALISTES**
- **1 SALA DE TUTORIA PER ATENCIÓ A FAMÍLIES I ALUMNAT/ DESPATX D'ORIENTACIÓ DE LA PSICOPEDAGOGA**
- **VESTUARIS (ESPAI, LAVABOS, DUTXES)** (<espai)
- **TAQUILLES**
- **MAGATZEM** (<espai)
- **APARCAMENT BICICLETES**
- **1 PISTA POLIESPORTIVA + ESPAIS EXTERIORS** (Cobertes, triangles reramurs i espais externs).
- **AULES COMPLEMENTÀRIES**
- **SEGON LABORATORI**
- **SALA D'ACTES AMB ESCENARI / ESPAI POLIVALENT DE MOVIMENT**
- **FAÇANA**

3. CONSIDERACIONS GENERALS PROPOSTA CEB

Fa 15 anys que la comunitat reclama l'ús de planta Baixa i Altell de l'edifici abandonat



No té cap sentit desaprofitar un espai que pot suposar un canvi qualitatiu essencial per al projecte educatiu del nou institut-escola



NO és acceptable l'equipament educatiu amb 3 plantes MENYS

3. CONSIDERACIONS GENERALS PROPOSTA CEB

L'Ajuntament i el CEB van arribar a un acord per destinar la TOTALITAT de l'edifici a ampliar l'Escola Mallorca com a equipament educatiu



No acceptem que es restin més de 585 m² al projecte d'ESPAI INTERIOR NI QUE NO S'EXECUTIN NI LES COBERTES NI LA RECUPERACIÓ DEL TRIANGLE



'La nova actuació permetrà gaudir d'una superfície total construïda superior als 6.500 m², que permetrà també l'ampliació del menjador actual, exteriorment disposarà 2.134 m², el pati actual de l'escola als que se'ls afegiran nous espais exteriors situats en diverses plantes i en la coberta del nou edifici

3. CONSIDERACIONS GENERALS PROPOSTA CEB

Ajuntament i CEB s'han compromès a assumir cadascun el 50% de la inversió que cal fer



La 'inversió que cal fer' és la necessària per adequar TOT l'edifici i arreglar les instal·lacions malmeses de l'actual equipament.

Si el pressupost inicial no és suficient, l'administració pot buscar els recursos.

3. CONSIDERACIONS GENERALS PROPOSTA CEB

L'impacte que suposen unes obres d'aquesta magnitud sobre els infants s'ha de minimitzar al màxim i no podem permetre que quedin actuacions importants per fer



Qualsevol actuació duta sobre l'edifici ha de fer-se de manera integral, definitiva i en el mateix projecte

3. CONSIDERACIONS GENERALS PROPOSTA CEB

No acceptem que ens parlin de m2 útils. Seria lògic en un edifici de nova creació però aquí juguem amb un edifici existent que cal remodelar



Hi ha molts metres inútils i mal distribuïts com passadissos que només donen servei a un costat. En el nou edifici hi ha més de 720 metres de circulació mentre que a l'edifici escola són menys de 300 si tenim en compte les plantes habitades.

3. CONSIDERACIONS GENERALS PROPOSTA CEB

Deixar les **primeres plantes (Planta Baixa, Altell i Primera)** ara buides per a un altre ús en un futur va en contra dels criteris constructius del mateix Departament per afavorir la neteja, la conservació i el manteniment de l'edifici



Aquestes **plantes i la façana són la cara visible de l'escola** i són essencials per situar la recepció, consergeria, una biblioteca o sala d'estudi, despatx de l'AFA i d'estudiants, vestuaris o qualsevol espai que el mateix Departament recomana situar a les plantes baixes i que disposi d'accés segregat respecte la resta de l'escola per funcionar fora de l'horari escolar

3. CONSIDERACIONS GENERALS PROPOSTA CEB

Els instituts escola de nova creació en que el Departament ha intervingut darrerament disposen de pressupostos més elevats que el nostre



| RELACIÓ DE SUPERFÍCIES TOTALS | |
|--------------------------------|------------------------|
| SUPERFÍCIE ÚTIL | 5016.70 m ² |
| SUPERFÍCIE CONSTRUÏDA | 6236.50 m ² |
| SUPERFÍCIE PATI (Z. Exteriors) | 3369.45 m ² |
| SUPERFÍCIE SOLAR | 3897.70 m ² |

3. CONSIDERACIONS GENERALS PROPOSTA CEB

Si al barri manquen places de secundària



Tenim l'espai i volem el seu màxim profit



Volem ser un centre de referència i no una intervenció arquitectònica per aconseguir metres on encabir infants sense cap criteri educatiu real

4. POSICIONAMENT AFA MALLORCA

La comissió demana a l'Assemblea que doni el vist i plau per defensar aquest posicionament davant del regidor d'educació de l'Ajuntament de Barcelona (7,04,2022) així com a altres àmbits :

1. AFA reclama que el **projecte educatiu (Infantil/Primària/Secundària) ha de suposar una millora** per tots els alumnes que hi estudiïn i per tan **cal un bon projecte arquitectònic de remodelació i amb consens**
2. AFA defensa un **model d'Institut-escola pública de qualitat**, per tant la voluntat de mantenir la QUALITAT EDUCATIVA DE L'ESCOLA PÚBLICA passa per **defensar uns EDIFICIS I ELS PATIS on desenvolupen els projectes educatius de qualitat i de màxims**
3. AFA reclama que **TOT l'edifici Londres/Villarroel sigui un EQUIPAMENT EDUCATIU i destinat a INSTITUT ESCOLA MALLORCA**, tal com es van comprometre al 2017 I ARA
4. AFA reclama que el **projecte inclogui la resolució dels problemes de l'escola actual** (inundació pati, humitats, etc.)
5. AFA defensa tenir **espais d'esbarjo dignes i a l'abast de totes les etapes educatives**, inclosa la ESO, i per tant cal **reclamar espais de l'escola industrial per fer-hi esport pels alumnes de la ESO**
6. AFA vol una **proposta que generi confiança, consens i perspectives de futur** per seguir estudiant en un **EQUIPAMENT QUE PERMET DESENVOLUPAR EL MILLOR PROJECTE EDUCATIU D'ESCOLA INSTITUT PÚBLICA**
7. AFA reclama que **els alumnes que varen entrar al centre abans del curs 22-23 no perdin les adscripcions als Instituts Viladomat, Maragall i Ernest Lluc**