



## MEMÒRIA VOCALIA DE FESTES CURS 2020-2021

### Activitats previstes curs 20-21:

1. Esmorzar benvinguda P3 on-line: 16 d' Octubre (organitza Junta i Festes).
2. Cercavila Festa Major Esquerra Eixample: NO REALITZADA
3. La Castanyada: 30 d' Octubre (organitza p3, Festes, el Rampell)
4. 1a excursió familiar: : NO REALITZADA
5. 4a Sortida Cultural: NO REALITZADA
6. Nadal al Mallorca: 4ª Representació "el càsting dels Pastorets confinats" (18 de Desembre)
7. Festa solidària amb la Marató TV3 (covid-19): projecció "els pastorets confinats" + rifa de Nadal (20 de Desembre): organitza 4art, Festes, el Rampell
8. Cantades de Nadal: Desembre (on line, organització escola)
9. Cercavila de Sta. Eulàlia: NO REALITZADA
10. Festa de Carnestoltes: "la ciència i la dona" 12 Febrer (organitzada per 1er i Festes)
11. Recollida Banc Aliments: NO REALITZADA; substitució per xerrada a 4art sobre disseny dels cartells en la promoció d'una comarca catalana.
12. Xocolatada solidària: NO REALITZADA
13. 2a excursió familiar: NO REALITZADA
14. Festa St. Jordi: representació teatre (organitza festes, el Rampell): 23 Abril
15. 2a Recollida per Banc Aliments: NO REALITZADA
16. Festa de la llengua materna: NO REALITZADA



17. 3a excursió Familiar: NO REALITZADA

18. Festa final de curs: "Hawai" 18 de Juny (organitzada per 3er i Festes)

### **Avaluació de les activitats realitzades per Comissió Festes curs 20-21:**

#### Benvinguda P3:

Per les restriccions de la pandèmia no podem tirar endavant l'acollida habitual en forma d'esmorzar relaxat al pati de l'escola un diumenge al matí d'11-14h. Inicialment plantejem fer-ho un divendres a la tarda al pati però s'acaba modificant al llarg de la mateixa setmana per la situació del moment (canvis constants de protocols, etc...) i ho acabem fent un divendres al vespre on line. No es fa la dinàmica participativa dels darrers anys. S'explica el funcionament de l'AFA i de cada vocalia transmetent la importància de l'AFA ajudant a l'escola a tirar endavant molts projectes. Per primer cop en els darrers anys no hi és ni direcció ni tutores però potser perquè no hem transmès que volíem que hi fossin. La participació de les famílies de P3 és molt baixa i no hi ha preguntes al final de l'exposició. Revisem i considerem que caldrà tornar tan aviat com es pugui a la presencialitat al pati de l'escola encara que no es pugui esmorzar, potser al final de curs o a l'inici del curs que ve.

#### "La Castanyada":

Per la situació de la pandèmia es modifica la festa que havíem realitzat el darrer any. Es decideix celebrar la Castanyada en horari escolar per a totes les nenes i nens de l'escola; per respectar els grups bombolla es farà al pati i separats per comunitats. Es decoren els 4 espais i es fan 4 "minifestes, totes a l'aire lliure. Des del Rampell s'elabora un guió base per poder representar-lo a les diferents comunitats, sobretot als més grans. Tots 4 grups reben la visita de castanyeres, castanyers i boletaires. Com més petits/es la màgia recau en la força dels personatges, com més grans es fa més espectacle.

Es demana que les mares de p3 i altres voluntàries d'altres cursos que fan els papers de castanyeres/boletaires no actuïn davant dels cursos dels seus fills/es per preservar l'encant de la festa i això genera malestar entre algunes persones que no hi acaben d'estar d'acord; malgrat tot s'acaba assumint i la gent hi participa a gust. Els infants fan a classe la seva paperina per tal que les castanyeres els hi posin les castanyes calentes.

P3 surt a la terrasseta per rebre a les castanyeres, cantar i ballar amb elles.

P4 i P5 al pati d'infantil. Es munta una paradeta per a les castanyeres que anaven a P4 i P5 amb tobogan i tot.



1er, 2on i 3er omplien les seves paperines passant per la paradeta i es mengen les castanyes asseguts a la rampa per grups.

Cada espai funciona de forma diferent i amb durades molt diferents.

Els més grans de l'escola, 4art, 5è i 6è passen pel racó de la calma a recollir les castanyes i seuen a la pista per menjar-les i gaudir de la representació; al pati hi ha el problema del so que fa que no s'escolti bé ja que els grups estan separats amb grups bombolla per tota la pista: 4art i 5è estan molt connectats a l'obra i participatius, 6è van "de més grans" amb aparent menor interès.

### Nadal al Mallorca amb representació "el càsting dels Pastorets confinats"

Per les dificultats intrínseques a la pandèmia i a les restriccions del moment es decideix celebrar en horari escolar i durant uns 15-20 minuts una actuació teatral del Rampell als grups bombolla de nenes i nens de primària: es repeteix 3 vegades, fent-se a 1er-2on, 3er - 4art i 5è-6è i consisteix amb la representació al porxo, davant del menjador, un divendres de 15-16.15h. d'una escena dels Pastorets així com el càsting per a triar el futur Satanàs de la companyia, explicant-se que aquest any els "pastorets" seran confinats. Així, per 4art any consecutiu no perdem la idea de realitzar l'obra de Folch i Torres per part del grup de teatre El Rampell però readaptada, escurçada i mig representada, mig gravada.

Respecte la Castanyada logrem millorar el tema del so gràcies a agrupar els infants en un espai com és el porxo just davant el menjador i fent 3 actuacions diferenciades separant els grups bombolla. Es valora molt positivament, les nenes i nens participen molt, riuen i ajuden amb un "aplaudímetre" a triar el nostre Satanàs més malvat.

En aquesta ocasió no es realitza cap actuació pels nens i nenes d'Infantil per no disposar de temps: es decideix que en la següent actuació se'ls prioritzarà.

### **Festa de Nadal solidària amb la Marató TV3 amb rifa i projecció dels pastorets confinats:**

Per segon any consecutiu entre les mares/ pares de 4art i Festes s'organitza la festa solidària amb la Marató dins el projecte solidari que engloba el Banc d'Aliments, fira d'intercanvi de roba, la xocolatada solidària.

En aquest cas amb l'objectiu triple de no deixar de fer una iniciativa tan bonica tot i les dificultats, recollir diners per a la investigació i ajudar en la sensibilització sobre el tema que es tracta aquest any, la covid-19 amb el lema "aquest any ens toca a tots/es". Ens inscrivim a la pàgina de TV3 i rebem cartells, el logo i informació sobre la temàtica amb el seu leimotiv.



Aquest any per les restriccions sanitàries ha de ser on line i combinem la projecció dels “pastorets confinats” realitzat pel grup de teatre el Rampell i una Rifa en directe amb el sorteig de 10 premis que representen un lot de productes cadascun. Aquests els aconseguim gràcies a l’acció persuasiva d’algunes mares de festes demanant-ho als comerços i que aquests fan donacions i regals que sumats als de mares/ pares de l’escola i inclús a la generositat d’un ex-pare de l’escola amb qui mantenim el vincle. Tot i les dificultats del moment es manté doncs, el contacte amb comerços i entitats del barri fent xarxa, ens reunim amb el curs de 4art («el curs solidari») via trucada on line creant-se un grup de whatsapp on compartim totes les novetats, dificultats i accions. Es fa un vídeo-crida per a les famílies de l’escola que també es passarà per whatsapp i s’organitza la venda dels números de la rifa en 3 dies en les sortides de l’escola.

Per altra banda el Rampell representa una obra reduïda i adaptada que anomenem “els pastorets confinats” que amb ajuda de pares de l’escola que es dediquen al món audiovisual s’elabora i edita en forma de vídeo d’uns 15-20minuts que es passarà en streaming.

Per ajudar a la motivació i difusió de la festa es decideix contactar amb persones famoses de tots els àmbits (polítics, periodistes, cantants, actrius i actors, presentadors/es, candidats a president del Barça, alpinistes....) i tot tipus de persones conegudes per mares i pares de 4art demanant-los de fer vídeos curts de 15-20 segons animant a les famílies i infants de l’escola a participar-hi. A més, també s’hi afegiran monitors/es de l’escola que els infants coneixen d’extraescolars.

La distribució dels vídeos es farà diària, la setmana d’abans de la festa entre els whatsapp de mares i pares de l’escola i serà un èxit pel que fa a l’interès, curiositat i seguiment.

No oblidarem la col·laboració desinteressada de tots els/les famosos/es...però volem fer un esment especial a Sergi Mingote, que un mes més tard va morir tot intentant fer el K2 en ple hivern.

Finalment, el diumenge a la tarda i des de l’escola estant, algunes famílies de 4art i membres de Festes ho enllesteixen tot per poder tirar endavant un zoom en directe preparat per a més de 100 persones. En directe es recorda i es dedica l’acte a les persones que hem perdut durant la pandèmia i a les que han estat afectades per aquesta malaltia, es passa el vídeo dels pastorets confinats i es fa el sorteig sense boles calentes dels 10 premis amb mans innocents; amb molts nervis però amb la col.laboració de tots plegats tot acaba rutllant sense gaires ensurts. Els números premiats han d’estar presents al sorteig de manera que quan ningú mostra que té el premi s’acaben tornant a rifar. El moment de més famílies connectades és de 96, direcció hi és connectada i la secretària de l’escola ens passa a saludar durant la realització de la Rifa.



Finalment s'aconsegueixen recollir 1405 euros (1.236 venda rifa + 169 pastorets), 400 més que l'any anterior, en un any de gran dificultat, tot via telemàtica però amb la sensació de nou que més enllà dels diners ha tingut tot el sentit del món fer una activitat solidària, de sensibilització i de trobada de tota la comunitat educativa.

### **Festa de Carnestoltes:**

Per cinquè any l'organitza el curs de 1er amb el suport de la vocalia de Festes i el Rampell i el tema triat és "la ciència i la dona". La festa, però, aquesta vegada es celebra dins l'horari escolar per les restriccions de la pandèmia, durant el matí a primària i a la tarda a Infantil. Només les famílies de 1er organitzadores (conjuntament amb algunes de festes i rampell) entraran a l'escola.

Aprofitant que l'11 de Febrer es celebra el dia de la "dona científica" aprofitem per posar en valor que encara que la història no ho hagi explicat tot,... les dones sempre han estat presents en els diferents camps de la ciència, al costat dels homes, fent grans descobriments imprescindibles per entendre la vida que tenim avui.

Hi ha una feineda prèvia increïble per part de les famílies de 1er preparant aquesta jornada en la que les nenes i nens de l'escola descobriran grans científiques i científics de la història així com molts experiments que els permetran descobrir molt més d'aquest ofici tan fascinant.

Passaran el túnel inicial del porxo, els recollirà algun/a científic/a (Ada Lovelace, Hypatia, Einstein, Greta Thunberg, Marie Curie, Newton, Jane Goodall) i els portarà als tallers on se'ls hi mostrarà alguns dels més importants camps de la ciència: astronomia, física, química, biologia, sistemes computacionals, energies renovables, òptica...

Al pati s'organitzen 7 tallers de 1h. 45min pels que passen les diferents classes amb la seva tutora/r (sempre en grups bombolla) durant 10 minuts a cada taller; dividint el matí en dos moments, de 9 a 10.45h. i 11-12.45h. perquè hi puguin passar totes les classes de primària. Així que els grups, fan un recorregut, canviant d'espai pel pati, pels diferents camps de la ciència fent experiments i jocs alhora que es graduaran com a científics al superar els diferents tallers.

Un cop han passat pels diferents tallers tots els grups es troben al centre del pati on ballen amb la Mallorqueta mentre es fa una mica de temps perquè cada grup bombolla passi pel Photocall abans de marxar cap a classe.

A la tarda en la rampa d'entrada de l'escola els científics també els hi faran una classe magistral adaptada a la seva edat als alumnes d'Infantil que també podran observar les



demostracions pràctiques de la ciència. Tot i que són més petits segueixen amb atenció i participant-hi com els que més.

La valoració de la festa és molt positiva ja que moltes de les famílies de 1er s'hi han implicat moltíssim i han aportat coneixement, originalitat i experimentació; els infants han pogut gaudir d'una festa que no ha estat la de Carnestoltes tradicional però en la que han après i han jugat a parts iguals.

### **Recollida Banc Aliments:**

Desgraciadament aquesta activitat i el projecte no s'ha pogut realitzar tal i com el teníem pensat al curs de 4art, el "curs solidari" (amb xerrada del Banc d'aliments, xerrada sobre el disseny dels cartells de promoció del mateix, realització de cartells i finalment recollida dels aliments a les portes de l'escola).

Malgrat tot es va realitzar una explicació/xerrada per part d'una mare i un pare dissenyadors al curs de 4art sobre com dissenyar un cartell de promoció d'una comarca de Catalunya que era el tema que s'estava tractant a classe. Per tant no es va encarar cap al banc d'aliments sinó a publicitar una comarca catalana.

### **Sant Jordi:**

De nou per les restriccions de la pandèmia de covid-19 no es va poder fer la festa que hem vingut realitzant els darrers anys amb l'intercanvi de llibres i l'obra de teatre de St. Jordi on les actrius i els actors són les nenes i nens de l'escola, fora de l'horari escolar, dirigit a totes les famílies de l'escola. A més en els darrers anys havíem representat la història de Sta Jordina.

Vam prioritzar poder representar la història de St. Jordi pels cursos d'infantil reunint-los al gimnàs: vam ser les mares i pares del Rampell qui van trobar-se per assajar uns dies abans i finalment actuar la mateixa tarda del dia 23 d'Abril.

Acabada l'actuació d'infantil i havent saludat personalment als nens van al pati on s'havien celebrat els Jocs Florals per part de l'escola a primària i es fa una improvisació en la que apareixien els diferents personatges de l'obra de teatre i fa una escena de l'obra, la lluita de St. Jordi amb el drac.

Vam completar la festa sortint a partir de les 16.30h. al carrer per fer el tall del C/ Londres en reivindicació d'un espai més lliure de cotxes, amb menys contaminació, net, menys sorolls, etc. Vam intentar amb dificultat representar la lluita entre la pacificació de l'espai i



les dificultats inherents del barri amb els personatges, un cotxe, etc.... El so no era bo, les nenes i nens es van abraonar sobre el drac que simbolitzava el soroll i la contaminació però era una acció simbòlica i es va comprendre la bona intenció.

### **Festa de final curs:**

Si durant els quatre anys anteriors havíem fet una festa conjunta amb Patis Oberts per sumar sinèrgies i feia un any en relació a la pandèmia un vídeo participatiu de les nenes i nens dels diferents cursos (que ho volguessin) en aquest cas vam recuperar la presencialitat de la festa de final de curs però en aquesta ocasió dins l'horari escolar, sense la presència de mares i pares excepte la dels organitzadors/es que lideraven la festa: el curs de 3er amb el suport de festes i el Rampell.

La festa preparada per les famílies de 3er amb molta il·lusió i dedicació va consistir en un viatge a Hawai i es va organitzar de forma similar a la festa de Carnestoltes respecte als grups de primària per intentar mantenir els grups bombolla.

Es va decorar el pati per espais, es va fer un volcà del que en sortia fum i es van fer activitats relacionades: un joc de bitlles amb cocos, un joc de cooperació amb una gran tela i pilotes, una pista americana, un cuc d'aigua, una carrera de globus d'aigua, una guerra de xeringues d'aigua de colors, un photocall. En cada prova hi havia un mínim de 2 mares/pares que explicaven en què consistia la prova, supervisaven i donaven suport a les nenes i nens; hi havia el suport de festes/rampell ajudant a organitzar els grups, els canvis de prova pel pati i ajudant en l'entrada i sortida dels infants, en el photocall, intentant mantenir l'esperit festiu i d'alegria.

Tot i les dificultats relacionades amb les limitacions per la pandèmia tot va funcionar molt bé, el curs de 3er es va implicar molt i va ser un autèntic plaer veure a les nenes i nens rient, jugant, corrent, mullant-se amb l'aigua.

Els tutors/es majoritàriament i direcció van ajudar-nos a que la festa fos viscuda pels infants i alguns/es fins i tot es van llençar aigua entre ells/es.

Vam valorar que és un gran encert haver implicat als cursos en les festes perquè fan que siguin més plurals, boniques i participatives tot i que és veritat que sovint succeeix que ho lideren unes famílies sobre els que els recau més responsabilitat i el seguiment per la resta és desigual segons el curs.



## **Avaluació global Comissió Festes curs 20-21:**

El curs passat ha estat molt complicat de nou en relació a la pandèmia covid-19 però a diferència de l'any anterior les escoles no es van tancar i tota la comunitat educativa va fer un gran esforç a l'hora de preservar la continuïtat de la vida escolar.

Això que és positiu, però, va comportar una adaptació constant al calendari de festes previstes sense poder fer una proposta clara des d'un bon inici i va precisar constantment haver-nos d'adaptar, tots plegats, en cada moment.

Des de la vocalia de Festes teníem la premissa clara d'intentar ajudar a l'escola en poder tirar endavant també, dins del possible, els espais de trobada i festa que caracteritzen la vida escolar i que permeten gaudir de dies bonics, d'alegria, de trobada.

Alguns dels projectes que estaven consolidats no s'han pogut ni plantejar, altres han estat reduïts i/o adaptats i d'altres s'han hagut de re formular.

Afortunadament la fermesa i la voluntat de tots els elements de la comunitat educativa d'anar en aquesta direcció i treballant-hi conjuntament han permès que es pogués anar més enllà del què haguéssim imaginat en aquestes circumstàncies.

Fa 2 anys a partir de la decisió en Assemblea de l'AFA començàvem a replantejar el canvi de model en l'enfocament de les festes i diferents activitats que fèiem des de Festes en el que cada curs prenia el protagonisme d'una d'elles. S'havia fet així fins al Març del 2020, fins que es va interrompre tot a causa de les conseqüències de la pandèmia.

Des d'aleshores i en especial durant el curs passat hem valorat abans de cada festa quin protagonisme podia tenir el curs i fins on calia que Festes s'hi impliqués, coordinés o liderés l'esdeveniment.

Segurament la transició cap a aquest model més participatiu i plural ha estat més lent i progressiu però creiem que podem dir que hem assolit que es mantingui en la direcció proposada i prova d'això en són la Castanyada, el Carnestoltes i la Festa de Final de curs on els cursos responsables s'han mantingut molt actius i han estat imprescindibles per pensar i organitzar les festes. També ha calgut la bona disposició de direcció i el claustre d'entendre que la festa valia la pena seguir-la celebrant, si cal en horari escolar, sense la majoria de famílies.

És veritat que algunes de les festes i activitats no s'han pogut realitzar encara i caldrà veure cap a on aniran un cop sigui possible poder-les activar de nou; sempre dependrà de la





motivació, il·lusió i interès del curs però fomentar la implicació, pluralitat i participació de les famílies ens sembla que és bo en la idea que entre tots i totes fem la festa.

La valoració global de Festes, tenint en compte la consideració d'una situació tan anòmala, és molt bona. Ens sentim agraïts a la generositat i compromís de les famílies dels cursos que lideraven la festa en qüestió a l'hora de poder tirar endavant festes tan boniques i pensades. Agraïts a direcció i mestres de permetre-ho i involucrar-s'hi. I finalment a les nenes i nens de, malgrat les dificultats, voler seguir sent infants, rient, corrent, jugant, passant-ho bé alhora que creixen.

Internament a Festes hem tingut els nostres alts i baixos respecte la quantitat de persones que en formem part i la forma d'involucrar-s'hi, molt desigual. Sempre hem tingut clar que som voluntaris/es, que cadascú pot aportar el què pot aportar quan pot fer-ho, amb generositat sense més exigència que l'agraïment del suport i sumar entre totes i tots. La pandèmia ens ha passat factura també i si els punts de trobada presencials que teníem eren un estímul, tot s'ha debilitat quan les reunions han passat a ser a través de videoconferència.

Malgrat tot, estem satisfets/es de la feina realitzada, del suport que hem representat per als cursos a l'hora de poder realitzar les festes i estem meravellats del compromís de les famílies que ens han ajudat de gran manera a seguir endavant., No podem deixar de fer una menció especial a les mares i pares del Rampell que han donat forma teatral a la festa repensant els guions i les propostes.

També volem recordar i agrair a la tasca desinteressada de persones com l'Eli (Elisenda Sales), mare que deixa l'escola i que des de P4 ha format part de Festes i ha estat imprescindible en aquest equip per tal que molts dels projectes s'hagin pogut tirar endavant. Gràcies Eli.

### **Objectius aconseguits durant el curs 20-21:**

1. Hem seguit treballant el sentiment de pertinença a l'Escola, l'estima i identificació amb la mateixa mantenint la festa com element de trobada i alegria. La festa s'ha pogut seguir realitzant al llarg del curs escolar gràcies a l'empenta i determinació de tots els elements de la comunitat educativa però amb l'ajuda a l'organització per part de Festes amb coordinació amb els cursos.



2. El grup de teatre El Rampell ha estat imprescindible per mantenir el sentit de la festa enriquint-la participant, reescrivint guions i mantenint els projectes de les obres de teatre ja anuals com «Els Pastorets» i de «St Jordi» així com creant nous espais i personatges com a la Castanyada o a la Festa de Final de curs.
3. L'objectiu permanent d'austeritat a Festes no era possible del tot perquè la festa autofinançada amb Bar no era possible aquest any, de manera que s'ha mantingut la idea de mínima despesa imprescindible i utilització de la imaginació, ús de materials reciclables, etc.
4. Hem pogut realitzar la Castanyada a l'escola en horari escolar, fent 4 espais diferenciats, amb la implicació de més personatges (castanyeres i boletaires) del Rampell i mares/pares voluntaris d'altres cursos i tots els infants de l'escola han pogut gaudir de la festa menjant castanyes. Ens agrada que la festa s'hagi estès a tota l'escola.
5. S'ha pogut realitzar la festa solidària amb la Marató de TV3 sobre la covid-19 que hem lligat amb el càsting dels Pastorets realitzat a l'escola i la gravació dels Pastorets confinats junt amb la rifa on line. Les famílies han respost participant-hi i s'han pogut obtenir uns 1400 euros com a donació, alhora que ens ha permès sensibilitzar-nos, fomentant el teixit associatiu i participatiu de barri.
6. S'ha realitzat dins l'horari escolar i per a tota l'escola, tan al matí per Primària com a la tarda per a Infantil, una festa de Carnestoltes de "La dona i la ciència" de gran qualitat amb gran implicació del curs de primer amb el suport de Festes i Rampell. Els infants s'ho ha passat d'allò més bé alhora que han après nous coneixements i han pogut experimentar en els diferents tallers.
7. Per primer cop s'ha realitzat la Festa de Final de curs liderat per un curs (3er) amb el suport de Festes; va ser presencial i en horari escolar, representant un "viatge a Hawaii" amb gran implicació de les famílies del curs permetent que els infants es divertissin d'allò més.
8. Organització interna Festes: ha estat un curs de nou difícil, marcat per la situació de la pandèmia, la incertesa i la necessitat d'adaptació constant però malgrat tot un any més tothom ha contribuït aportant el seu gra de sorra.



### **Propostes i objectius Comissió Festes curs 21-22:**

1. Incorporar nous pares i mares a Festes i a altres vocalies. Segueix sent necessari per donar aire fresc i noves idees.
2. Quan sigui possible tornar a recuperar l'esmorzar de benvinguda presencial de P3 i potser plantejar d'incloure-hi també un per P4 ja que és un espai d'acolliment per les noves famílies que fa que ens coneguim entre ells/es despertant l'interès i conscienciació de què l'escola pública necessita una AFA forta i de tot allò que fa l'AFA.
3. Millorar la participació en número de persones a les reunions de Festes, tenint clars els punts a tractar previ a elles, seguir fent actes de les mateixes, distribució de tasques (secretari/a, economia, inventari material/menjar, organització graella Bar quan es pugui tornar a fer, petició subvencions, petició tarima, relació amb patis oberts, interlocutor/a escola, relació amb comunicació...). Comunicar-se millor.
4. Mantenir la gestió econòmica des de la pròpia comissió pensant una proposta de pressupost per cada festa.
5. Seguir en el fet de consolidar la proposta d'assignar cada esdeveniment de l'AFA a un curs diferent. Cal tenir clar les responsabilitats de cada curs per anar-ho treballant amb els mateixos dins el seu imaginari acabant d'elaborar les cartes explicatives a entregar a delegats/des.
  - Esmorzar de benvinguda + dinamització de les figures: P4
  - Festa de la Castanyada: P3
  - Festa de Nadal (amb Pastorets): P5
  - Solidaritat (fira de roba + festa solidària amb Marató TV3 + Banc d'aliments +/- xocolatada solidària): 4art
  - Festa de Carnestoltes: 1er
  - Festa de St. Jordi: 2on
  - Festa de la Llengua Materna (i escacs): 5è
  - Festa de Fi de curs: 3er

(es continua amb la idea que mentre sisè no tingui unes colònies o viatge de fi de curs dins l'horari escolar queda deslliurat de qualsevol responsabilitat perquè ja té les pròpies per guanyar fons com poden ser la festa de Halloween, la rifa de panera de Nadal o la venda de roses)



6. Mantenir les festes que agraden i funcionen (Castanyada, Festa de Nadal, St. Jordi...), potenciar les noves festes (festa solidària amb Marató de TV3, veure si continuem quan es pugui amb la xocolatada solidària) i no deixar de participar dels esdeveniments del barri o ciutat com a escola sempre que sigui possible (Festa Major Esquerra Eixample, Sta Eulàlia...). Seguir amb l'atenció prioritària a la solidaritat i sensibilització cap als que pateixen les conseqüències de la pandèmia.

7. Quan sigui possible tornar a posar al centre de la festa, el Bar com element cohesionador i de relació. Mantenir el debat intern a Festes per consensuar si cal mantenir o incrementar la línia iniciada aquests darrers anys (major qualitat del producte, de temporada, més sa, de proximitat, ecològic).

8. Assegurar que els elements identitaris que representen l'escola puguin sortir en les 4 sortides anuals si es que es segueixen fent (Festa Major Esquerra Eixample, Cercavila Sta. Eulàlia, Carnestoltes i trobada gegants escolars de l'Eixample) a través de la responsabilitat d'un curs, 4art. Seguir coordinar-nos amb el grup de batucada que ha de funcionar de forma autònoma.

9. Tornar a incidir en la compra dels productes realitzats des de l'AFA i que potencien la nostra identificació (mocadors, samarretes...) tan pel recurs econòmic que suposa com pel sentiment d'estima cap a l'Escola. Aprofitar per explicar-ho a l'esmorzar de benvinguda de P3 regalant el mocadors als infants que entren a l'escola.

10. Des del Rampell seguir amb la línia de col·laborar amb l'escola animant les festes a través del teatre participant-hi activament refent i/o adaptant guions segons es precisi. En aquest proper curs tornar a representar l'obra de teatre sobre l'assetjament escolar aportant el nostre gra de sorra dins el projecte global curricular de convivència. Treballar conjuntament amb l'escola.

Mantenir les dues representacions de teatre (els Pastorets i Sta Jordina) amb la idea de fer taquilla inversa en el cas que sigui possible. Seguir vetllant per la seguretat de les festes (St. Jordi, Pastorets) recollint les entrades prèviament per poder fer previsió o decidint fer 2 actuacions de l'obra el mateix dia. Igualment, afavorir així, que el públic pugui escoltar bé l'obra. Sí la situació de la pandèmia no permetés el normal desenvolupament de les representacions, ser capaços de ser imaginatius i trobar alternatives

11. Tornar a activar el Grup Excursionista, si fos possible en funció de la situació de la pandèmia, per tal que funcionant de forma autònoma pugui preparar les 3 excursions per curs (una per trimestre) de diferents nivells de dificultat. Sempre fent l'excursió abans i realitzant una fitxa de la mateixa. Que la darrera de les 3 excursions, la de major



dificultat, sigui fent un cim. Cal revisió de la farmaciola abans de les excursions (però també abans de les festes de l'escola).

12. Fer que totes les festes i activitats que l'AFA organitza o dona suport siguin de TOTS/ES i per a TOTS/ES. Que la festa sigui l'oportunitat de trobada autèntica de tota la comunitat educativa. Si fos possible realitzar festes obertes com fèiem, fer-les més visibles. Que quedi ben clar que l'Escola està de festa

Festes ha de seguir liderant i ajudant en el procés de canvi cap a unes festes on els cursos hi estiguin implicats. Cal seguir preparant les cartes a les famílies de cada curs que podran ser maquetades per Comunicació i enviades a les famílies per tal d'explicar-los quin esdeveniment tenen assignat i que s'espera d'ells. També millorar la comunicació amb Junta i les altres vocalies

13. Quan sigui possible recuperar el calendari conjunt de totes les vocalies; probablement aquest any encara no es podrà presentar per les incerteses del moment. En tot cas dins les nostres possibilitats tenir-lo present.

14. Intentar mantenir la relació amb Patis Oberts connectant-hi ja des de principis de curs, com fèiem, per pactar la realització conjunta de la festa de fi de curs en cas que acabés sent possible. No tancar la porta.

15. Seguir sent punt de suport per tot allò proposat per l'escola però alhora suposar un estímul per fer-la avançar i créixer.

**Entre totes i tots fem escola. Tots fem pinya !!!**