



MEMÒRIA VOCALIA FESTES CURS 2017-2018

ACTIVITATS REALITZADES CURS 17-18

1. Esmorzar benvinguda P3: matí 7 octubre
2. Cercavila Festa Major Esquerra Eixample: 8 octubre
3. La Castanyada + bar: 31 d'octubre
4. 3a Sortida Cultural: 12 de novembre. ANUL·LADA
5. 1a excursió familiar organitzada pel Grup Excursionista: Vall d'Olzinelles, el 26 novembre
6. Representació Els Pastorets (14 i 15 de desembre)
7. Fira artesanal + bar: 17 de desembre
8. Cantades de Nadal: 19, 20 i 21 de desembre
9. 2a excursió familiar organitzada pel Grup Excursionista: Turó d'en Cors, el 28 de gener
10. Recollida Banc Aliments: 1 i 2 de febrer
11. Festa de Carnestoltes (organitzada per 1er) + bar: 9 febrer
12. Cercavila de Sta. Eulàlia: 10 de febrer
13. Festa St. Jordi: representació teatre + bar: 20 d'abril
14. 2a Recollida per Banc Aliments: 7 i 8 de juny
15. Festa de la llengua materna (organit. vocalia Biblioteca) + bar: 13 de maig
16. Dinar de germanor (organitzat per 6è): 27 de maig
17. 3a excursió Familiar organitzada x grup exc. (Puigsacalm): 10 de juny
18. Festa final de curs (junt Patis Oberts) + bar: 16 de juny



AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS REALITZADES PER COMISSIÓ FESTES CURS 17-18

Esmorzar de benvinguda P3

La novetat va ser que les famílies voluntàries de P4 lideressin una dinàmica per donar a conèixer l'AFA; en aquest sentit va ser molt bona decisió i va fer que anés molt millor que altres anys. Missatge més clar i concís. A continuar en aquesta línia. Van venir com en darrers anys les tutores i direcció, cosa que agraïm molt. Van parlar les diferents vocalies, es fa un pèl llarg. Es planteja que es podria parlar per grups (les diferents vocalies en la dinàmica dirigida per P4). Massa soroll ambiental que dificulta seguir els parlaments. No hi havia prou persones en el racó on podien jugar els nens.

Festa Major Esquerra Eixample

Fluixet de participació respecte les famílies de l'escola. Tot i això bonic i val la pena seguir-hi participant. És una forma de fer escola, fer barri, celebrar la nostra festa Major. Es va sortir de la presó Model i es va acabar a Germanetes. Era el primer cop que la Cercavila l'organitzava la Colla de Gegants de l'Esquerra de l'Eixample i part dels seus membres són pares i mares de l'escola que no van poder anar amb l'escola. Es conclou que un cop creada la Colla Gegantera de l'Escola Mallorca cal potenciar l'entrada de famílies per tal d'arreglar les figures i per tal que aquestes puguin sortir a les festes. Necessitem més voluntaris per portar els nostres símbols identitaris

La Castanyada



La festa va anar força bé; la decoració súper ràpida i molt bé, ja tenim experiència; vam demanar 60 moniatos, 1500 castanyes; finalment van ser 1400 castanyes i en van acabar sobrant; moltes castanyes van sortir corcades i crues. Moniatos van sortir molt bons, vam fer curt. Els xips de moniato van ser un èxit. De cara a l'any que ve plantejar 1000 castanyes + 100 moniatos. Van tenir molt èxit les 4 coques de forn que vam afegir com a novetat (6 talls per coca, 24 peces). Cal fer un cartell tipus «Bar de Temporada». Les castanyeres, mares de P3, molt bé. Va ser molt bona idea que ens acompanyés el grup de música, va agradar molt. Es podria plantejar per la Fira Artesanal.

El Bar

Per segon any hem seguit potenciant el menjar ecològic i de temporada, eliminant al màxim el menjar "no sa". S'han assumit bé els canvis. Una persona de festes s'ha encarregat d'organitzar els horaris i els torns dels voluntaris, la qual cosa ens facilita les coses. Seguim diferenciant funcions (manipulació del menjar amb guants, persones per servir, persona per cobrar). El Bar és clau com element socialitzar i per abaratir les festes.

Tercera Sortida Cultural

Temàtica: Oficis artesanals al centre de Barcelona. Estava prevista pel 12 de Novembre però no s'ha realitzat per coincidència amb una manifestació important al centre de Barcelona. Inicialment s'ajorna per la primavera però no acabem fent-la per què es sumen massa esdeveniments en poc temps. L'acabem ajornant per l'any següent.

Banc d'Aliments



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.ampamallorca.com

Per segon any es manté el projecte amb 5è. Molt bé la xerrada que van rebre els infants tan del Banc d'aliments com sobre fer els cartells. Els cartells de 5è no van arribar a temps, es van penjar els cartells dins l'escola (no els van veure les famílies), no vam anar a l'escola Bressol. Cal coordinar-nos amb E.B. Londres, cal contactar-hi, portar-los les caixes. El projecte es valora bé des de l'escola. Cal avisar els dies anteriors a les tutores perquè els nens/es de 5è hi siguin a la recollida dels aliments, algun dia es van despistar i no hi eren.

Representació dels Pastorets

Va ser una de les novetats del curs. Des de «el Rampell», el grup de teatre de pares i mares de l'escola, es versiona i s'adapta la famosa obra de Folch i Torres que vam representar en 2 dies. Els Pastorets expliquen l'origen del Nadal en un conte d'hivern. Les històries de dimonis, pastors i àngels que envolten la narració han sabut anar més enllà del seu origen religiós trobant els seu encaix en una societat progressivament més laica, permetent tractar l'eterna lluita entre el bé i el mal fent-ho de forma divertida. Aquesta ja és una obra major i complexa però gràcies a l'esforç, entusiasme, motivació i il·lusió d'un grup de mares i pares de l'escola vam poder-la tirar endavant per la porta gran. Varis assaigs a altes hores de la nit i a l'escola van servir per estudiar i practicar el text. Gràcies a la subvenció rebuda per comprar els focus que van arribar just el dia abans de la primera funció vam poder-li donar un contrast de llum que va beneficiar l'espectacle. Aquest primer any els actors i actrius només van ser adults, es contempla la possibilitat que en el futur també ho siguin els nens i nenes complementant l'obra.

Fira Artesanal

Hi van participar 10 paradistes (11 taules), no tants com en els



primers anys però productes de major qualitat; falta de públic que arriba tard, a partir de les 12.30h. A més va coincidir amb el cross escolar. La novetat va ser fer una rifa per augmentar els guanys de l'AFA (amb premis que eren donacions particulars de pares/mares de l'escola...). Es valora positivament però caldria fer-la més d'hora i amb regals de major valor. Decidim que l'any següent podríem intentar fer la fira artesanal un divendres a la tarda i sense rifa.

Cantada de Nadal

Organitzada com cada any per l'Escola, Festes hi participa posant la infraestructura. La recollida de la tarima va ser tard, el primer dia d'escola (van prioritzar les escoles que eren seu electoral)

Cercavila de Sta Eulàlia

Poques famílies però molt implicades i col·laboradores; una bonica festa on l'escola a través de les seves famílies surt a passejar les seves figures amb orgull per la ciutat; els turistes no deixen de fer fotos; vam acabar sortint amb tot (totes les figures, Batucada). Vam llogar una furgoneta a Avantcar (25 euros) per trasllat de la Mallorqueta. Es valora positiu. Cal arreglar la cua de la Pinyorca i fer un vestit individual per qui la porti en el cas que la duem sense cua. En aquest sentit és molt important consolidar la Colla Gegantera de l'Escola.

Festa de Carnestoltes

Per segon any l'organitza el curs de 1er i s'aprofita el mateix tema que es treballa al Mallorc'art, el Cosmos. Atès hi ha el desig expressat en diverses ocasions al Consell Escolar que el Carnestoltes es lideri des de l'



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.ampamallorca.com

l'escola (disfresses, motivació, etc...) s'opta per anar en la mateixa línia que l'escola en allò que es treballa com a projecte; per això es fa una festa al voltant de l'Univers decorant l'entrada d'Infantil i creant una història al voltant d'això. Des de fora la valoració de la festa és molt bona, molta implicació de les famílies de primer el dia de la festa (menor implicació en la preparació i organització de la festa en les setmanes prèvies); el curs de primer es va organitzar amb 5 comissions: artística (fa decoració i disfresses de 1er), animació (creació de la història, representació, motivació de la rua), berenar (petició a un supermercat, organització i distribució del menjar), discoteca (música i ambientació) i comunicació (cartells, informació..). La festa surt molt econòmica amb molt poques despeses gràcies a què el curs de primer assumeix com a propi cadascun dels apartats (ús materials reciclables, actuació amb propis actors i actrius, donació del berenar, organització de la festa, etc...). S'intenta motivar la rua perquè no sigui pesada i s'inclogui en la motivació i sentit de la festa però resulta un punt caòtica. El Bar és gestionat per festes amb voluntaris de primer. La recollida i neteja molt bé per part de les famílies de primer i de festes. Cal que Festes segueixi portant dos aspectes de la Festa (la gestió del bar + la petició de la tarima/equip de so i permís de la rua) i faci una reunió inicial amb les famílies de primer cap al mes de Novembre.

Festa Llengua Materna

Festes només participa en el Bar i donant suport amb el que precisi la comissió de biblioteca; en aquesta ocasió han vingut més famílies perquè s'ha agrupat amb la trobada d'extraescolars d'escacs. Molt bona idea per sumar esforços.

Sant Jordi



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.ampamallorca.com

Es divideix la celebració d'aquesta festa en dos dies ja que la festa s'escou en dilluns; el divendres, i ja per quart any, es fa una representació de St. Jordi amb teatre i moments de ball amb pares /mares i nens/es. Es decideix en la línia del projecte d'escola de treballar de forma transversal la Coeducació i el gènere (en mestres, infants i famílies) de representar la història de Sta Jordina. Per primer cop fem un càsting per a nens i nenes de 4art, 5è i 6è per poder fer alguns dels papers principals (princesa/príncep, Sta Jordina, narradora). Els nens i nenes de cursos inferiors també hi participen dient frases més curtes; participació en definitiva de més de 30 alumnes. Es fan com en l'any anterior dues actuacions, una rere l'altra (a les 17h. i a les 18h) amb càstings diferents per problemes de capacitat i millorar seguretat. Segueix participant-hi per segon any el grup de Música en directe que aporta qualitat a l'obra. Venen unes 8 mestres a veure l'obra, la qual cosa valorem molt positivament.

2a Trobada de gegantons escolars de l'Eixample

Desgraciadament no hi participem com escola perquè no som suficients famílies per portar les figures. Es fa crida per si algunes famílies voluntàries poden suplir-nos però no apareixen pel que anul·lem la nostra participació. Es fa molt necessari tenir una colla gegantera del Mallorca sòlida per coordinar-se amb Batucada, participar com a mínim a la Cercavila de la Festa Major de l'Esquerra de l'Eixample (Octubre) i Sta Eulàlia (Febrer), assegurar que surtin les figures a Carnestoltes (Febrer) i es pugui anar a la Trobada gegantons escolars. A més per millorar les figures i afegir-ne de noves (capgrossos, un gegantó..) o crear una història amb els personatges per a poder explicar-la ja des de P3.

Dinar de germanor/musical



6è s'encarrega del dinar, finalment no tirem endavant el Musical després de 2 anys d'haver-se realitzat (sempre s'havia fet el mateix dia que el dinar de germanor). Es decideix no fer-se atès en pocs dies de diferència s'ha realitzat el «Mallorca's got talent» per part de 6è que té similituds amb el Musical. A més quan parlem (tard) amb la Carol de menjador amb qui havíem unit esforços en els dos anys anteriors se'ns diu que ja no hi som a temps (els dos anys previs els nens que ho volien feien els balls que havien après i practicat en l'espai menjador dels dilluns). Després del dinar havíem pensat la possibilitat de realitzar un concurs de triples i penals a la pista per motivar als nens/es i fer caliu....però al final hi renunciem perquè els pares i mares estan tranquils fent el sobretaula i els infants estan al pati jugant divertits. En tot cas, ens sembla que caldria comunicar-se millor amb 6è ja des de principi de curs per tal que les activitats que decideixin fer estiguin en consonància amb les que pensem des de Festes i seguir prioritzant el punt de trobada relaxat que suposava el dinar de germanor i l'activitat que es faci després (Musical o Mallorca's got talent) .. al marge que 6è pugui guanyar diners per les colònies de fi de curs.

Excursions familiars

És el segon any des de la creació del Grup Excursionista de l'Escola Mallorca i es pensen i preparen prèviament 3 excursions, una per trimestre, per fer posteriorment en família i en grup; les tres tenen graus diferents de dificultat i són a la Vall d'Olzinelles (de dificultat mitja i s'hi va a la tardor), al Turó d'en Cors (de dificultat suau, a l'hivern) i al Puigsacalm (de dificultat forta, a la primavera); a l'excursió que més famílies hi van és a la de dificultat senzilla, però en totes tres s'hi respira un gran ambient i un desig de descobrir la natura i compartir-la amb la resta de famílies. En la de Vall d'Olzinelles es prepara una activitat pel



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.ampamallorca.com

reconeixement d'alguns arbres, s'entreguen fitxes a les famílies i a la del Puigsacalm s'entrega un diploma a tot nen/a que ha fet el cim junt a un àlbum de cromos fet a mà. Ens plantejem de cara a l'any següent que puguin sortir les dates de les 3 excursions al calendari de principi de curs.

Festa de final curs

S'aprofita per tercer any consecutiu l'ofertament de Patis Oberts per fer una festa plegats i unir sinèrgies. La festa va al voltant de la Pau, just quan fa quasi un any dels atemptats de Barcelona. Ens reunim amb ells a l'escola i planegem diverses activitats. La festa s'inicia amb un berenar, seguit per tallers (automaquillatge, mural, mandales) alhora que progressivament s'inicia la festa Holi, aquest cop per grups d'edat.

A més, en referència a la pau, uns representants per curs diuen una frase curta (o més llarga si cursos superiors) . Acaben dalt de l'escenari els representants dels cursos i els seus companys de classe a la pista, cantant tots junts la cançó sobre la pau «El món seria més feliç».

També masterclass de danses urbanes i un cop marxa Patis Oberts, final de festa amb concurs de ball espontani en el que un jurat de pares/mares escullen els «millors balladors».

En general la festa transcorre bé. Sempre hi ha el moment difícil quan Patis Oberts marxa per tal de què la festa no decaigui: amb l'ajuda de la música i la idea de fer un concurs de ball, amb un jurat que hi va col·laborar molt, fa que la cosa es pugui mantenir prou bé. Valorem molt positiu seguir unint esforços amb Patis Oberts amb aquesta festa que per altra banda dóna qualitat i ens permet abaratir-ne el cost.

AVALUACIÓ GLOBAL COMISSIÓ FESTES CURS 17-18



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.ampamallorca.com

No ha estat un any fàcil per l'AFA i tota la comunitat educativa en general per aspectes com la reflexió i intenció d'aprofundiment del tipus de menjador que volem les famílies que ha anat planant en la relació amb l'escola, però tot i això pensem que no ha afectat en el normal desenvolupament del dia a dia de tot allò programat per l'equip de Festes.

Respecte a Festes podem considerar aquest darrer curs com un any de consolidació i maduresa de les activitats que venim realitzant en els darrers anys. Sense gaires novetats hem mantingut tot allò que funciona i hi hagut pocs canvis en general.

És veritat que en aquest curs passat no van entrar nous components a la nostra vocalia tot i la nostra crida anual a l'inici de curs perquè no sigui així; aquest és un dels objectius que tenim anualment per evitar el possible risc d'estancament, tenir menys riquesa en el debat, menys pluralitat i participació. Ser força gent i amb noves incorporacions de nous pares i mares permet tenir altres punts de mira i dotar de més contingut les decisions; tot i això creiem que no s'ha perdut la reflexió, el debat i el desig de no perdre qualitat en tot allò que fem.

Si que hi hagut falta de coordinació en algun moment sobretot amb 6è i en alguna ocasió amb Junta.

Les festes que s'han anat consolidant amb els anys plantegen menys qüestions organitzatives i ja rutllen amb major naturalitat.



Per segon any hem seguit amb el projecte del Bar al que busquem donar-li més qualitat, fer-lo més de temporada i amb productes ecològics, de proximitat i globalment més sans.

Aquests són els objectius acomplerts durant el curs 17-18:

1. Hem seguit intentant treballar el sentiment de pertinença a l'Escola, l'estima i identificació amb la mateixa tant en la pròpia escola com sortint al carrer en la rua i el Cercavila. Hem sortit amb la gegantona "Mallorqueta" i la Pinyorca així com amb els capgrossos i ho hem fet tot i que en ocasions érem poques famílies. Això ha estat gràcies a la implicació de les famílies compromeses. En d'altres ha calgut anul·lar la nostra participació per no ser suficients. Cal consolidar, doncs, la Colla gegantera de l'escola. Queda pendent arreglar les nostres figures, fer més capgrossos d'animals, potser un nou gegantó que acompanyi la Mallorqueta.
2. Per quart any el grup de Batucada ha assajat setmanalment durant tot l'any; s'ha normalitzat l'acompanyar i animar als elements identitaris i a les famílies en les rues i cercaviles. És una gran sort tenir-los i funcionen de forma autònoma.
3. El grup de teatre El Rampell ha estat imprescindible per liderar i tirar endavant el projecte de «Els Pastorets», una obra de teatre clàssica en la cultura catalana que vam representar just abans de Nadal. Dur a terme aquesta obra ha suposat un repte de gran magnitud que va iniciar-se llegint l'obra original, adaptant-ne un guió per a ser representat per a infants, per acabar trobant els



protagonistes entre pares i mares de l'escola i començar-ne els assaigs; finalment la gran generositat i implicació de tots plegats en el grau d'exigència que això suposava va permetre estrenar-la amb un èxit prou considerable. A més vam fer taquilla inversa pel que es va revertir quasi del tot les despeses realitzades per focus i vestuari. Per altra banda la representació de la llegenda de St. Jordi s'ha consolidat i cada vegada amb increment en la participació de les nenes i nens, aquest any amb papers protagonistes. El grup de música hi ha aportat qualitat enriquint l'obra amb música en directe.

4. L'objectiu permanent d'austeritat amb l'objectiu d'abaixar les despeses de les Festes ha seguit amb el bar (sense oblidar també la seva tasca social) i no s'ha perdut tot i l'increment de la qualitat dels seus productes; això junt amb la novetat que les obres de teatre segueixin la idea de la taquilla inversa (és a dir donar la voluntat segons el què es consideri adequat pagar, sempre de forma voluntària) permeten seguir l'objectiu que les festes siguin autofinançades.
5. Consolidem festes i activitats com La Castanyada amb la participació de mares de P3, la Fira artesanal perdent talleristes però millorant la qualitat.
6. Es manté la festa de Carnestoltes que lidera el curs de primer amb el suport de Festes. Això permet que tothom hi pugui dir la seva, afavoreix la pluralitat, participació i implicació i permet que tot un curs prengui consciència del què suposa realitzar una festa per a més de 400 nens i nenes.



7. Mantenim la col·laboració en la festa de final de curs amb Patis Oberts per tal de fer una festa de major qualitat i amb menor cost. Permet sumar sinèrgies.
8. Es manté el projecte del Banc d'Aliments que ha passat a liderar un curs, cinquè, donant-li més sentit i contingut al fer-se xerrades, treball a classe Ara ha d'anar creixent i consolidar-se.
9. Un dels objectius permanents de Festes és poder gaudir més per part dels seus components de la festa junt amb els nostres fills/es; ens cal seguir avançant en aquesta línia (sobretot treballant més coordinats i amb voluntaris com anem fent cada cop més)
10. Organització interna: els rols estan ben definits i funcionen dins la pròpia vocalia però és essencial que anualment entri gent nova per donar aire nou i frescor

PROPOSTES I OBJECTIUS CURS 18-19

1. Incorporar nous pares i mares en totes les vocalies de l'Escola. Especialment fer cerca activa per tal que entri gent nova a Festes. És més necessari que mai. Seguir potenciant l'esmorzar de benvinguda de P3 donant suport a les famílies de P4 perquè amb Junta i amb Festes ho liderin; no hem de descuidar les diferents reunions d'inici de curs, sobretot les dels cursos d'Infantil o anar personalment a buscar gent



concreta que ens sembla que pot tenir perfil (hi ha gent que s'implica a P4 o P5)

2. Millorar la participació de les reunions de la comissió de Festes (més membres) sense perdre agilitat en les reunions, tenir clars els punts a tractar previ a elles, seguir fent actes de les mateixes, distribució de tasques (secretari/a, economia, inventari material/menjar, organització graella Bar, petició subvencions, petició tarima, relació amb patis oberts, interlocutor/a escola, relació amb comunicació...), comunicar-se millor, no modificar decisions preses. En definitiva, coordinar-nos bé i no oblidar d'ajudar-nos de la participació dels col·laboradors/voluntaris per poder viure la Festa amb els nostres fills/es.

3. Mantenir la gestió econòmica des de la pròpia comissió amb una persona referent però amb canvis respecte secretaria per facilitar-nos el funcionament.

4. Consolidar les festes que funcionen i agraden (Castanyada, Fira Artesanal, St. Jordi...), participar dels esdeveniments del barri o ciutat com Escola (Sta Eulàlia, Festa Major Esquerra Eixample...), consolidar anualment la Sortida cultural de la tardor que no vam poder fer l'any anterior.

5. Seguir posant al centre de la festa el Bar com element cohesionador i de relació. Mantenir o incrementar la línia nova línia iniciada aquest any (major qualitat del producte, de temporada, més sa, de proximitat, ecològic). Seguir en la línia d'autofinançar les festes.



6. Consolidar la Colla gegantera de l'escola per assegurar que els elements identitaris puguin sortir en les 4 sortides anuals (Festa Major Esquerra Eixample, Cercavila Sta. Eulàlia, Carnestoltes i trobada gegantons escolars de l'Eixample), per tenir cura en el manteniment dels elements i per valorar crear-ne de nous (gegantó, capgrossos...) o creant una història ja des de P3. Seguir coordinar-nos amb el grup de batucada que ha de funcionar de forma autònoma.

7. Tornar a incidir en la compra dels productes realitzats des de l'AMPA i que potencien la nostra identificació (mocadors, samarretes...) tan pel recurs econòmic que suposa com pel sentiment d'estima cap a l'Escola. Aprofitar l'esmorzar de benvinguda de P3. Valorar regalar els mocadors als nens.

8. Provar de fer un divendres abans de Nadal la representació dels Pastorets junt amb la fira artesanal; seguir amb la idea de fer taquilla inversa per ajudar en les despeses i que també s'autofinanci l'obra.

9. Seguir vetllant per la seguretat de les festes (St. Jordi, Musical, Pastorets) recollint les entrades prèviament per poder fer previsió o decidint fer 2 actuacions de l'obra el mateix dia.

10. Consolidar el Grup Excursionista que funcioni de forma autònoma amb la idea de preparar 3 excursions per curs (una per trimestre) de diferents nivells de dificultat. Sempre fent l'excursió abans i realitzant una fitxa de la mateixa. Pensar en portar sempre la farmaciola. Que la darrera de les 3 excursions, la de major dificultat, sigui fent un cim.



11. Cal revisió de la farmaciola abans de les festes grans o les excursions ja que desapareixen/s'utilitzen alguns dels seus productes en el dia a dia de l'escola.
12. Seguir fent créixer de contingut el projecte iniciat del Banc d'aliments amb dues recollides durant el curs escolar dutes a terme per un curs, les xerrades a l'escola, etc.
13. Fer que totes les festes i activitats de l'AFA siguin de TOTS/ES. Festes li toca liderar però cal millorar la comunicació amb les altres vocalies, Junta i a principi de curs amb 1er (per donar línies bàsiques del Carnestoltes) i amb 6è (per coordinar-nos amb el dinar de germanor, ser coherents amb la línia del Bar, etc).
14. Continuar amb calendari conjunt de totes les vocalies. Presentar-lo ben d'hora, perquè surti ben aviat.
15. Mantenir la relació amb Patis Oberts connectant-hi ja des de principis de curs.
16. Millorar la recollida i neteja de les festes; això passa per incrementar el material de neteja i mantenir crida per voluntaris. Alhora fer més punts de recollida de la brossa i seguir amb la recollida selectiva
17. Fer més visibles i explícites les festes. Millorar la comunicació (roll up, pissarra...). Que quedi ben clar que l'Escola està de festa (la Mallorqueta pot seguir anunciant-ho de forma temàtica...).



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.ampamallorca.com

18. Seguir sent punt de suport per tot allò proposat per l' escola però
ahora suposar un estímul per fer-la avançar i créixer.