



MEMÒRIA VOCALIA FESTES CURS 2018-2019

ACTIVITATS REALITZADES CURS 18-19

1. Esmorzar benvinguda P3: matí 6 Octubre
2. Cercavila Festa Major Esquerra Eixample: 7 Octubre
3. 1a excursió familiar (organit. GR Excursionista): Serralada Marina. 21
4. d'Octubre
5. La Castanyada + bar: 31 d'Octubre
6. 3a Sortida Cultural: passejada per la Barcelona Medieval, els gremis :17 de Novembre
7. Fira de Nadal + 2^a Representació Els Pastorets (14 de Desembre)
8. Cantades de Nadal: 18, 19 i 20 de Desembre
9. Cercavila de Sta. Eulàlia: 9 de Febrer
10. Recollida Banc Aliments: 12 i 13 de Febrer
11. Festa de Carnestoltes (organitzada per 1r) + bar: 1 Març
12. 2a excursió familiar organitzada pel Grup Excursionista al Moianès: visita al castell de la Popa: 9 Març
13. Festa St. Jordi: representació teatre + bar: 26 d'Abril
14. 2a Recollida per Banc Aliments: 7 i 8 de Maig
15. Festa de la llengua materna (organit. vocalia Biblioteca) + bar: 12 de Maig
16. 3a excursió Familiar organitzada x grup excursionista (Matagalls): 25 Maig.
ANUL.LADA
17. Festa final de curs (junt Patis Oberts) + bar: 14 de Juny



AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS REALITZADES

Esmorzar de benvinguda P3

Per segon any les famílies voluntàries de P4 van liderar la festa junt a les vocalies de l'AFA; una dinàmica molt ben valorada per donar a conèixer l'AFA, s'entenia bé l'activitat, s'anava a parlar amb les diferents vocalies i així arribava millor la informació tot i que en ocasions els grups s'havien d'esperar; a més, una certa mala organització en la formació dels grups i problemes en el so per massa soroll ambiental. Consolidat que venen les tutores i direcció, cosa que agraïm i valorem molt positivament.

Cercavila Festa Major Esquerra Eixample

Per segon cop la Cercavila l'organitzava la Colla de Gegants de l'Esquerra de l'Eixample que anava amb la Crespinella (una geganta) al davant de la rua; part dels seus membres són mares i pares de l'escola que no van poder anar amb l'escola i per tant, un cert patiment previ per si érem suficients per treure les figures ja que la Colla Gegantera de l'Escola Mallorca són només 4 famílies; a mitja rua va començar a ploure i vam haver d'accelerar. Finalment van venir bastantes famílies de P5 i algunes de P3. Creiem que cal seguir potenciant l'entrada de famílies a la colla gegantera de l'escola o que un curs s'encarregui de dur les figures. Es veu clar que cal seguir recolzant aquest esdeveniment, per fer escola, fer barri.

La Castanyada

La festa va anar força bé, festa estimada sobretot per Infantil; vam tenir les mares de P3 fent el seu rol molt bé, però pocs membres de festes en la preparació, vam patir una mica; vam decidir canviar el lloc de la paradeta posant-la sota el porxo atès la presència de la pluja; vam demanar més moniatos (70 per xips, 70 moniatos), menys nº de castanyes (de 1400 a 1000) i vam augmentar les coques (de 4 a 10 coques que x 6 talls: 60 peces).

El Bar

Per tercer any hem seguit potenciant el menjar ecològic i de temporada, eliminant al màxim el menjar no saludable però a les reunions de Festes segueixen havent-hi opinions que qüestionen algun aspecte; queda pendent obrir el debat ja que hi ha famílies que surten a buscar a fora de l'escola altres begudes (coca-cola, cerveses...). Dins del possible seguir intentar separar funcions (manipulació del menjar amb guants, persones per servir, persona per cobrar). El Bar és clau com element socialitzador i per autofinançar les festes.



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

3a Sortida Cultural

Havia quedat pendent de l'any anterior ja que l'havíem anul·lat per coincidència amb una manifestació. La temàtica era sobre els oficis artesanals i era passejant pel centre de Barcelona. Es van fer 2 grups, globalment es valora positivament tot i que la vivència depèn molt del lideratge i habilitats comunicatives del monitor que ens guia. A seguir endavant amb aquesta iniciativa, potser a les clavegueres de la ciutat o al monestir de Pedralbes.

Projecte Banc d'Aliments

Projecte consolidat. Per tercer any es manté el projecte conjunt amb l'escola (dirigit a un curs) però per primera vegada es considera des de la pròpia escola que sigui 4t en comptes de 5è.

Es fa tant la xerrada del Banc d'Aliments una sobre com fer el disseny dels cartells i van anar molt bé. Tot i que es valora que els infants de 4t són potser una mica petits i potser estaria bé que tornés a 5è. Els cartells es segueixen penjant dins l'escola, tard i poc visibles i per tant quasi no els veuen les famílies. Es van recollir moltes caixes sobretot en la primera de les dues recollides.

Fira artesanal amb representació dels Pastorets

Degut al descens progressiu de paradistes en la fira artesanal es decideix de provar de passar-la a un divendres coincidint amb els Pastorets. Tot i això la participació encara és més baixa que l'any anterior pel que considerem que potser s'hagi de qüestionar si la continuem fent en el futur.

Per segon cop representem l'obra de Folch i Torres però en aquesta ocasió, a diferència de l'any anterior, en un sol dia amb dues actuacions seguides. La majoria de les actrius i actors del Rampell, mares i pares de l'escola repetim. Respecte l'any anterior logrem millorar el tema del so i llum. L'obra és ben valorada pels infants i famílies; es fa taquilla inversa per segon any. Per primer cop ens hi ajuden algunes nenes i nens dels cursos superiors fent de pastors i dient algunes frases. Es planteja que l'any següent puguin tenir més protagonisme tan en presència com en text, potser sent alguns/es de les fúries a part de pastors.

Cantada de Nadal

Organitzada com cada any per l'Escola, Festes hi participa gestionant la petició de la infraestructura però aquest any la directora ja té el contacte de la Llauna amb qui gestiona directament quan la portaran i recolliran. Deixem de fer de missatgers entre els interessos creuats d'escola i la Llauna. Això fa que vagi millor.



Cercavila de Sta Eulàlia

La festa per excel·lència on l'escola surt a passejar per la ciutat a través de les seves famílies amb les seves figures; va ser un èxit de convocatòria, de fet es va fer curt amb l'esmorzar; els turistes no deixen de fer fotos; vam acabar sortint amb tot (totes les figures, Batucada). Treure les vares de la cua de la Pinyorca ha estat un encert, portar el cap de la Pinyorca és més còmode havent arreglat el punt de recolzament amb un pal que l'atravessa. Les famílies de la Colla Gegantera de l'Escola són poques però han tingut clar que la prioritat era arreglar la comoditat dels portadors de les figures i algunes parts malmeses. Donar els mocadors a P3 i P4 es troba positiu així com seguir repartint els flyers de les festes en paper durant l'etapa d'Infantil.

Festa de Carnestoltes

Per tercer any l'organitza el curs de 1r i s'aprofita el mateix tema que es treballa al Mallorc'art, el Cinema. Atès hi ha el desig expressat en diverses ocasions al Consell Escolar que el Carnestoltes es lideri des de l'escola (disfresses reciclades, motivació, etc...) sense èxit, es segueix optant per anar en la mateixa línia que l'escola en allò que es treballa com a projecte; per això es fa una festa al voltant del Cinema i el curs de primer decora els espais del patí i porxo de forma espectacular, tot en relació amb aquesta temàtica (ET, Batman, Jurassic Park...). A més es fa un bar amb diferents menús cinematogràfics i hi ha una màquina de crispetes que té gran èxit i que genera cues durant tota la tarda.

La valoració de la festa és molt bona! De fet tal és l'èxit respecte a la implicació de les famílies i sensació que s'estava fent escola que es comenta la possibilitat que un altre curs pugui assumir una altra festa grossa com la de final de curs.

Van saltar de nou els ploms, es parla que caldria distribuir millor la càrrega elèctrica. Dos membres de festes s'ofereixen per fer un estudi i control de la càrrega elèctrica i proposar solucions.

De cara al proper any es recomana repartir el berenar abans de la rua (per calmar els ànims dels infants i millorar la logística de les taules de menjador, que com a conseqüència d'estar tanta estona fora van quedar molt brutes). També prioritzar la seguretat de la rua atès que aquest any la Guàrdia Urbana va arribar tard i van ser pares/mares voluntaris/es que van tallar el carrer, caldria ús d'armilles grogues. Es parla també de fer un detall d'agraïment a la gent de Som-hi Dansa per la seva participació activa i voluntària en la festa.

Internament dins de Festes la preparació de Carnestoltes suposa una crisi interna que requereix una reunió in extremis, per com es va gestionar la preparació i presa de decisions referent a aspectes del bar de la festa i els menús.



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

Hi ha opinions de manca de confiança dins de Festes cap a gent del mateix equip, manca d'autonomia de decisió, falta operativitat en petites decisions i incapacitat de delegar de la vocalia i a moments estructura piramidal a l'hora de prendre decisions. Expressant com s'ha sentit cadascú hi ha el compromís de milloria respecte tot plegat. S'evidencia també, una vegada més, que la comunicació per whatsapp és útil però a voltes pot agreujar la situació i que sempre en reunió es pot aclarir i buscar consens. S'acaba decidint que 3 persones de Festes siguin les referents del Bar.

La festa s'autogestiona, segueix sortint molt econòmica amb molt poques despeses gràcies a què el curs de primer assumeix com a propi cadascun dels apartats.

Festes ha de seguir portant dos aspectes de la Festa (la gestió del bar, que no els voluntaris + la petició de la tarima/equip de so i permís de la rua) i ha de fer una reunió inicial amb les famílies de primer cap al mes de Novembre.

Festa Llengua Materna

De nou un gran encert fer-la coincidir amb la trobada d'extraescolars d'escacs tot i que hi ha moments on hi ha problemes de so quan coincideixen. Una festa molt maca i a més aquest any amb uns pares de P3 que tenen un grup d'animació i que van col·laborar de forma desinteressada i generosa ajudant a fer-la més agradable, divertida,...reunint els infants al seu voltant, fent d'aquell moment un instant molt acollidor. Festes va participar en el muntatge i en el Bar. Va venir com a reclam una campiona d'escacs d'origen rus, nacionalitzada espanyola que va competir amb varis infants i adults alhora.

Sant Jordi

De nou es divideix la celebració d'aquesta festa en dos dies ja que la festa s'escau el dimarts després d'arribar de Setmana Santa; el mateix dimarts es fa l'intercanvi de llibres i venda de roses i el divendres, i ja per cinquè any, es fa una representació de St. Jordi amb teatre i dansa, en aquesta ocasió només amb nens/es que faran tots els personatges de l'obra.

Es manté per segon any la línia del projecte d'escola amb Hèlia Dones de treballar de forma transversal en tota la comunitat educativa la Coeducació i el gènere així que es representa la història de Sta. Jordina per segona vegada previ repàs i correcció del guió.

Tornem a fer un càsting per a nens i nenes de 4t, 5è i 6è per poder fer els papers principals (princesa/príncep, rei/reina Sta. Jordina, pagesos-narradors). Les nenes i nens de cursos inferiors també hi participen com actrius i actors però dient frases més curtes; els infants d'infantil de figurants sense text; participació en definitiva de 32 alumnes. Es fan, com en



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

l'any anterior, dues actuacions, una rere l'altra (a les 17 h i a les 18 h) per millorar seguretat i poder-se mirar/escoltar millor. En aquesta ocasió no hi ha grup de música en directe. Als infants els hi fa molta il·lusió trobar a les mestres que venen a veure'ls com a espectadores.

Colla gegantera Escola Mallorca

Teníem la il·lusió d'enfortir la colla gegantera de l'escola per crear més figures (un nou gegantó, capgrossos per nens/es d'Infantil...) però no aconseguim créixer de manera que ens centrem en objectius realistes com arreglar i fer més còmodes de portar les figures.

Participem en la Festa de l'Escola Pública del dia 23 de Març.

Ens adonem que cal coordinar-se millor amb Batucada.

Allò que funciona seguir-hi apostant: participar a la Cercavila de la Festa Major de l'Esquerra de l'Eixample (Octubre), Sta Eulàlia (Febrer) a més d'assegurar que surtin les figures a Carnestoltes (Febrer) i es pugui anar a la Trobada gegantons escolars. Surt la idea que un curs pugui ser l'encarregat de fer sortir les figures en cada festa o durant tot l'any per assegurar la continuïtat, la presència en les sortides on volem que hi surti l'escola i la participació/implicació de les famílies.

Es manté com a desig poder muntar una història amb les figures per a poder explicar-se ja des de P3.

Excursions familiars

És el tercer any des de la creació del Grup Excursionista de l'Escola Mallorca i es pensen i preparen prèviament 3 excursions, una per trimestre, però la 3ª no s'acaba realitzant per mal temps i poca gent apuntada.

La primera, la de nivell fàcil, és a la Serralada de la Marina on hi arribem per la línia 9 del metro; vam fer un petit cim per sorpresa, tenim una altra visió de la ciutat i ens trobem als Castellans de Santa Coloma que fan un pilar de 5; el dia és agradable i som 52 persones entre adults i infants, un èxit.

La segona és al Moianès, al Castell de la Popa; s'hi arriba amb cotxe i des d'allà fem una caminada circular de 7.5Km. Molt bon ambient entre tothom, a l'hora de dinar ens divertim veient als infants fent una obra de teatre improvisada.



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

La tercera havia de ser la de fer un cim, el Matagalls. Queda ajornada. Cal repensar avançar la tercera excursió perquè sempre acabem anant tard quan la gent ja està amb d'altres històries i minva la participació.

Aconsegüim incorporar nous membres al G.R. excursionista Mallorca amb dos membres més fruit de conèixer-los a la segona excursió.

Festa de final curs

S'aprofita per quart any consecutiu l'ofertament de Patis Oberts per sumar sinèrgies i fer-la conjuntament. Si l'any anterior la festa anava al voltant de la Pau en aquesta ocasió el lema és «joc a joc i molta gresca» en la que pretén transmetre la idea que Barcelona és una ciutat amable on també es pot jugar, on es pot incloure el joc dins l'espai públic.

En aquesta línia des de Festes vam decidir aprofitar la temàtica per fer-la nostra de manera que decidim transformar la festa en una autèntica festa Major on hi trobarem 4 personatges representant dos futurs alcaldables (la Maga Cacau i l'Emili Guirigall) que lluitaran per presentar-nos la millor festa major que creuen; ho faran acompanyats de dos veïns de l'Associació de Veïns que obriran la festa amb l'ajuda de la directora. A partir d'aquí aniran sortint diferents entitats com Els Esquerdats (Castellers), la Colla gegantera de l'Esquerra de l'Eixample (Gegants tan de l'escola com de la CGEE amb gralles tocant en directe), la Batucada, l'Esquerra Infernal (Diables) a més de ballar-se sardanes.

Una festa que va iniciar-se amb força després del berenar amb el toc de sortida en forma de petita actuació de teatre i les diferents actuacions de les entitats amb un pati molt ben guarnit per l'ocasió amb banderoles entre els arbres. Després va seguir amb tallers, master class i vam acabar amb festa de l'escuma.

En general la festa transcorre força bé amb l'alegria que suposa la fi de curs.

El canó d'escuma és poc potent, un pare de Festes ja comença a pensar si en podríem crear un pel nostre compte.

De nou aconseguim fer una festa per més de 400 infants amb mínimes despeses però sobretot amb la satisfacció de valorar de gran manera la creativitat, la implicació de les famílies, per fer la festa més nostra. Cal seguir apostant en aquesta línia i que ho assumeixi un curs potser n'és el camí.

AVALUACIÓ GLOBAL



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

La valoració global de l'any a Festes és bona tot i que internament a Festes hi hagut un descens de membres en les reunions durant el curs dificultant a moments les preses de decisions que d'alguna manera eren menys treballades, discutides i per tant també no tan plurals.

Haviem fet un intent d'entrada de 4 nous membres sabent que això comporta aire fresc, noves visions, motivacions i perspectives, però a la pràctica només han acabat sent dues persones però que valorem enormement.

Ha estat un any de consolidació i maduresa d'activitats que venim realitzant amb pocs canvis en general. Un d'ells ha estat la Fira de Nadal que vam passar a divendres junt amb Pastorets però aquesta ha punxat, confirmant encara més la davallada de participació i de talleristes en particular, la qual cosa ens porta a un obligat replantejament d'aquesta festa.

Hem tingut problemes interns de coordinació i presa de decisions, probablement agreujat pel fet de ser pocs a les reunions i decidir massa coses a través del grup de whatsapp perdent la riquesa del contacte directe. El fet que un curs com 1r dugui el pes d'una festa tan important com Carnestoltes ens ha relaxat en aquest sentit i ha fet que disminuïssin el nº de reunions i «l'aparent importància» d'aquestes en alguns moments de l'any.

A més les festes que s'han anat consolidant amb els anys plantegen menys qüestions organitzatives i ja rutllen amb major naturalitat.

En els darrers anys a l'AFA hi hagut una línia de pensament cap a fer créixer la implicació i participació de les famílies en el normal desenvolupament de l'AFA i per tant també de l'escola. Això enforteix la pluralitat i li dona riquesa.

Si en els darrers 5 anys a les diferents vocalies i comissions hi hagut creació d'equips més forts que s'han assegut a pensar millores en cadascun dels àmbits on les famílies hi podem i volem participar, paral·lelament ha sorgit que no havíem de ser les mateixes famílies a tot arreu.

Per tant han anat sortint iniciatives de forma progressiva cap a la participació de mares i pares en àmbits que assumien les vocalies.

En aquest sentit per exemple, en els darrers 3 anys la festa de Carnestoltes l'ha fet el curs de 1er amb un gran èxit a diferents nivells: primer per la qualitat de la festa amb gran creativitat i imaginació per tot allò pensat i desenvolupat. Però conseqüentment les famílies del curs han hagut de trobar-se, treballar plegades, conèixer-se més i tot ha acabat repercutint en festes molt boniques, més econòmiques, plurals i participatives.



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

Igualment des de fa 2 anys l'esmorzar de benvinguda de P3 l'organitza P4 junt amb l'AFA i això també s'ha valorat com a molt positiu.

Això, junt a la idea que hi ha aspectes que costa d'enfortir i que depèn de la bona voluntat de poques famílies per tirar-los endavant (per ex. la colla gegantera de l'escola, la fira d'intercanvi de roba...) ens ha empès a plantejar un canvi en l'enfocament de les festes i les diferents activitats que es fan des del sector pares de la comunitat educativa.

Així el curs passat ja queda definitivament marcat per aquest moment de transició que culmina amb l'Assemblea de mares i pares de l'escola del 29 de Maig on vam aprovar aquesta nova línia de funcionar de l'AFA en la que a cada curs se li assigna un esdeveniment dels que organitza, lidera o coordina alguna vocalia de l'AFA. En aquesta mateixa Assemblea s'otorga a Festes la capacitat de decidir sobre els diferents aspectes que creiem oportú de cara a l'organització dels canvis.

Aquests són els **objectius aconseguits durant el curs 18-19:**

1. Hem seguit treballant el sentiment de pertinença a l'Escola, l'estima i identificació amb la mateixa tan en la pròpia escola com sortint al carrer en la rua i el Cercavila. Hem sortit amb la gegantona "Mallorqueta" i la Pinyorca així com amb els capgrossos. Davant l'evidència que no som suficients a la Colla gegantera de l'escola cal plantejar un canvi respecte la responsabilitat en la sortida de les figures en les diferents festes. Hem lograt arreglar les nostres figures que ara són més còmodes de portar i hem arreglat algun element d'algun dels capgrossos d'animals. Queda congelada la idea d'un gegantó que acompanyi la Mallorqueta a què aparegui una persona, una família o un curs, que motivat/da, ho lideri.
2. Per cinquè any el grup de Batucada ha assajat setmanalment durant tot l'any. Funcionen com a grup de forma autònoma i toquen junts amb mares i pares de l'Escola Entença amb qui han sumat esforços. És una gran sort tenir-los per l'acompanyament que donen i cal tenir-los ben presents i cuidar-los.
3. El grup de teatre El Rampell ha estat imprescindible per liderar, tirar endavant i consolidar els projectes de les obres de teatre ja anuals de «Sta. Jordina» i «Els Pastorets». Tot i els dubtes inicials s'ha normalitzat la idea de la taquilla inversa pel que retorna les despeses realitzades per focus, material i vestuari permetent donar guanys a l'AFA. En la representació de la llegenda de St. Jordi (ara Sta. Jordina) ja hem aconseguit que sigui només amb participació d'infants tot i que resulti més esgotador i lent pel què fa a preparació i assaigs; amb la segona actuació dels Pastorets i la introducció d'alguns infants dels cursos superiors hem obert el camí



compartit de nenes i nens amb adults dalt l'escenari. En l'horitzó hi ha la il·lusió de poder fer una obra seriosa sobre l'assetjament escolar.

4. L'objectiu permanent d'austeritat a Festes amb la intenció d'abaixar despeses ha seguit en la idea de fer festes autofinançades, per cursos, amb materials reciclables i on també el Bar és un element clau. Tot i això no volem oblidar la tasca social que permet el Bar, de coneixença amb altres mares i pares, d'ajudar a crear un ambient agradable al seu voltant. Hem mantingut la idea de millors productes i de temporada tot i que en algunes reunions hi ha veus discordants que plantegen revisar el tema, ja que han disminuït els guanys i hi ha productes que no tenen substituïts i la gent els surt a comprar fora; queda pendent tornar-ne a parlar.
5. Consolidem festes i activitats com l'Esmorzar de Benvinguda de P3 liderat per P4, La Castanyada amb la participació de mares de P3 que podria créixer encara més com a festa.
6. Es manté la festa de Carnestoltes que lidera el curs de primer amb el suport de Festes. Això permet que tothom hi pugui dir la seva, afavoreix la pluralitat, participació i implicació i permet que tot un curs prengui consciència del què suposa realitzar una festa per a més de 400 nens i nenes. Es planteja que pugui extendre's a la festa de fi de curs amb un altre curs participant-hi.
7. Mantenim la col·laboració en la festa de final de curs amb Patis Oberts per tal de fer una festa de major qualitat i amb menor cost. Permet sumar sinèrgies.
8. Es manté el projecte del Banc d'Aliments que ha passat a liderar un curs, ara 4art, donant-li més sentit i contingut al fer-se xerrades, treball a classe Ara ha de seguir creixent i consolidar-se, podria implicar-se més les pròpies famílies de 4art.
9. Un dels objectius permanents de Festes és poder gaudir més per part dels seus components de la festa junt amb els nostres fills/es; ens cal seguir avançant en aquesta línia. Probablement si seguim en la idea de què un curs es responsabilitzi d'una activitat podrem assolir-l'ho millor.
10. Organització interna: els rols que anys anteriors estaven més ben definits i funcionaven dins la pròpia vocalia aquest any han funcionat pitjor. Potser al fer menys reunions amb menys persones hi ha contribuït. Sensació que ens hem coordinat una mica pitjor comportant en algun moment desajustos. Hi ha espai per a la millora.



PROPOSTES I OBJECTIUS CURS 19-20

1. Incorporar nous pares i mares a Festes i a altres vocalies. Segueix sent necessari per donar aire fresc i noves idees. Seguir potenciant les reunions de juny i l'esmorzar de benvinguda de P3 com un espai d'acolliment on ens coneguim despertant l'interès i conscienciació de què l'escola pública necessita una AFA forta.
2. Millorar la participació de les reunions de la comissió de Festes, tenint clars els punts a tractar previ a elles, seguir fent actes de les mateixes, distribució de tasques (secretari/a, economia, inventari material/menjar, organització graella Bar, petició subvencions, petició tarima, relació amb patis oberts, interlocutor/a escola, relació amb comunicació...). Comunicar-se millor, no modificar decisions preses. Intentar poder viure la Festa amb els nostres fills/es.
3. Mantenir la gestió econòmica des de la pròpia comissió pensant una proposta de pressupost per cada festa.
4. Establir i consolidar la proposta d'assignar cada esdeveniment de l'AFA a un curs diferent per mantenir les festes que agraden i funcionen en major o menor nivell (Castanyada, Fira Artesanal, St. Jordi...), poder-ne crear de noves (festa solidària amb Marató de TV3) i no deixar de participar dels esdeveniments del barri o ciutat com a escola (Sta. Eulàlia, Festa Major Esquerra Eixample...). De moment la proposta és la següent:
 - a. Esmorzar de benvinguda + dinamització dels gegants: P4
 - b. Festa de la Castanyada: P3
 - c. Fira de Nadal (amb Pastorets): P5
 - d. Solidaritat (fira de roba + proposta de festa solidària amb Marató + Banc d'aliments): 4t
 - e. Festa de Carnestoltes: 1r
 - f. Festa de St. Jordi: 2n
 - g. Festa de la Llengua Materna (i escacs): 5è
 - h. Festa de Fi de curs: 3r
5. Intentar crear una nova festa que podria ser durant un matí i al voltant de l'esport que fos solidària amb la Marató de TV3 recolzant la recollida de diners per a la investigació científica mèdica. Es plantejarà a un curs les idees al voltant del tema i les gestions realitzades. Segons la capacitat d'assumir-ho per part del propi curs ens hi implicarem en menor o major mesura des de Festes, però en tot cas és una de les



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

- gran novetats del curs i caldrà mimar per tal que surti bé mantenint l'autonomia del propi curs implicat.
6. Seguir posant al centre de la festa el Bar com element cohesionador i de relació. Tenir un debat intern a Festes per consensuar si cal mantenir o incrementar la línia iniciada aquests darrers anys (major qualitat del producte, de temporada, més sa, de proximitat, ecològic).
 7. Assegurar que els elements identitaris que representen l'escola puguin sortir en les 4 sortides anuals (Festa Major Esquerra Eixample, Cercavila Sta. Eulàlia, Carnestoltes i trobada gegants escolars de l'Eixample) a través de la responsabilitat d'un curs. Seguir coordinar-nos amb el grup de batucada que ha de funcionar de forma autònoma.
 8. Tornar a incidir en la compra dels productes realitzats des de l'AFA i que potencien la nostra identificació (mocadors, samarretes...) tant pel recurs econòmic que suposa com pel sentiment d'estima cap a l'Escola. Aprofitar l'esmorzar de benvinguda de P3.
 9. Des del Rampell intentar dur a terme una obra de teatre que parli de l'assetjament escolar posant el focus en l'infant i el grup classe. Presentar-ho a direcció per tal que es doni el vist-i-plau sobre el projecte per tal que, si fos possible, es pogués representar en horari escolar a tots els infants dels cicles mig i superior. A part, seguir consolidant les dues representacions de teatre (els Pastorets i Sta. Jordina) amb la idea de fer taquilla inversa. Seguir vetllant per la seguretat de les festes (St. Jordi, Pastorets) recollint les entrades prèviament per poder fer previsió o decidint fer 2 actuacions de l'obra el mateix dia. Igualment, afavorir així, que el públic pugui escoltar bé l'obra.
 10. Consolidar el Grup Excursionista que funcioni de forma autònoma amb la idea de preparar 3 excursions per curs (una per trimestre) de diferents nivells de dificultat. Sempre fent l'excursió abans i realitzant una fitxa de la mateixa. Pensar en portar sempre la farmaciola. Que la darrera de les 3 excursions, la de major dificultat, sigui fent un cim. Cal revisió de la farmaciola abans de les excursions (però també abans de les festes de l'escola).
 11. Fer que totes les festes i activitats de l'AFA siguin de TOTS/ES i per a TOTS/ES. A Festes ens toca liderar el procés de canvi cap a unes festes on els cursos hi estiguin implicats. Sobretot durant el proper curs escolar cal iniciar la comunicació amb els diferents cursos preparant cartes a les famílies que podran ser maquetades per Comunicació i enviades a les famílies per tal d'explicar-los quin esdeveniment tenen



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

assignat i que s'espera d'ells. També millorar la comunicació amb Junta i les altres vocalies. Així doncs caldria fer, revisar i entregar les cartes als delegats/des a principi de curs i donar si és necessari unes línies bàsiques de l'esdeveniment o festa que coordinaran, si cal amb una reunió inicial.

12. Continuar amb calendari conjunt de totes les vocalies. Presentar-lo ben d'hora, perquè surti ben aviat.
13. Mantenir la relació amb Patis Oberts connectant-hi ja des de principis de curs pactant la realització conjunta de la festa de fi de curs.
14. Millorar la recollida i neteja de les festes; això passa per incrementar el material de neteja. Els voluntaris/es seran les pròpies famílies del curs assignat a l'esdeveniment i per tant caldrà explicar-ho en les reunions o cartes explicatives a les famílies. Fer més punts de recollida de la brossa i seguir amb la recollida selectiva. Incorporar protocols escrits i plastificats sobre el material de cada festa, sobre la neteja, sobre el merchandatge.
15. Fer més visibles i explícites les festes. Que quedi ben clar que l'Escola està de festa (la Mallorqueta pot seguir anunciant-ho de forma temàtica...)
16. Seguir sent punt de suport per tot allò proposat per l'escola però alhora suposar un estímul per fer-la avançar i créixer.