



MEMÒRIA VOCALIA FESTES CURS 2019-2020

Aquesta memòria està dedicada a la Gemma.

El curs ha estat molt marcat pel seu adieu. Al final del primer trimestre, la Gemma, mare de l'escola, membre de la vocalia de Festes i persona molt estimada per tots/es nosaltres ens deixa després d'anys de lluita contra la seva malaltia. Fins el final ens ensenya valentia, constància, alegria de viure, bondat, compromís i molt d'amor pel seu fill, per l'escola i per fer-la millor amb el seu temps i dedicació. Mai t'oblidarem, Gemma.

ACTIVITATS DE L'AVA PREVISTES

Per primer any i com a decisió presa en Assemblea, s'assigna l'organització de cada festa a un curs. Els principals objectius són afavorir la participació de les famílies i que els membres de la vocalia de festes puguin gaudir-les gràcies al repartiment de tasques amb més gent. La responsabilitat segueix sent de la vocalia.

#	ACTIVITAT	DATA	ORGANITZACIÓ	ESTAT
1	Esmorzar benvinguda P3	5 d'oct. / matí	P4 + Festes	Realitzada
2	Cercavila Festa Major Esquerra Eixample	6 d'oct. / matí	P4 + Colla Gegantera	Realitzada
3	La Castanyada + bar	31 d'oct. / tarda	P3 + Festes	Realitzada
4	Excursió Familiar 1r Trim - Gallecs (Mollet - Parets)	10 de nov. / dia	Grup Excursionista	Realitzada
5	4a Sortida Cultural - Monestir Pedralbes	17 de nov. / matí	Festes	Anul·lada



6	Nadal al Mallorca + 3a representació Els Pastorets	13 de dec. / tarda	P5 + Festes	Realitzada
7	Festa de l'Esport solidària - Marató de TV3 (malalties minoritàries)	15 de de. / matí	4t + Festes	Realitzada
8	Cantades de Nadal	17/18/19 de des.	Escola + Festes	Realitzada
9	Cercavila de Santa Eulàlia	8 de feb. / matí	P4 + Colla Gegantera	Realitzada
10	Festa de Carnestoltes + bar	21 de feb. / tarda	1r + Festes	Realitzada
11	Recollida Banc d'Aliments	26 i 27 de feb.	4t + Festes	Realitzada
12	Xocolatada solidària	28 de feb. / tarda	Festes + EBM Londres	Realitzada
13	Excursió Familiar 2n Trim. - Montcau	març	Grup Excursionista	Anul·lada
14	Festa de Sant Jordi - teatre + bar	24 d'abr. / tarda	2n + Festes	Anul·lada
15	Recollida Banc d'Aliments	5/6 de maig	4t + Festes	Anul·lada
16	Festa de la llengua materna + festival escacs + bar	maig	5è + Biblioteca	Anul·lada
17	Excursió Familiar 3r Trim - Matagalls	maig	Grup Excursionista	Anul·lada
18	Festa final de curs	19 de juny	3r + Festes	Format virtual

AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS REALITZADES PER LA VOCALIA DE FESTES

Esmorzar de benvinguda P3

Ens trobem diumenge al matí d'11-14h. Resulta un moment agradable, tranquil i espontani al que li donem molta importància perquè acollim a les noves famílies a l'escola, principalment a les famílies de P3, permetent que es coneguin entre elles. Mentre esmorzem, aprofitem per explicar-los el funcionament de l'AFA i de cada vocalia, resoldre dubtes i transmetre la importància d'una AFA potent dins l'escola pública. Finalment ens permet incorporar nous membres a les vocalies donant noves idees i més pluralitat.

Les famílies de P3 aporten l'esmorzar, l'AFA les begudes.



Des de fa anys ens hi acompanyen les tutores i direcció als que els hi estem molt agraïts que vinguin; les famílies valoren molt positivament poder-les trobar i parlar-hi de forma tranquil·la.

Per tercer any les famílies voluntàries de P4 van liderar la festa junt amb les vocalies de l'AFA; va molt bé que sempre hi hagi membres de P4 a Festes per coordinar-nos millor.

Van fer una dinàmica amb 6 equips de preguntes i respostes, ben valorada per donar a conèixer l'AFA, s'entenia bé l'activitat, s'anava a parlar amb les diferents vocalies. Es van regalar els mocadors liles de la Pinyorca perquè els infants de P3 ens puguin acompanyar als cercaviles del barri i la ciutat.

Festa molt consolidada, el repte és aconseguir que encara vinguin més famílies de P3, les famílies noves a l'escola d'altres cursos i que hi siguin representades totes les vocalies de l'AFA.

Cercavila Festa Major Esquerra Eixample

Per tercer cop la Cercavila l'organitzava la Colla de Gegants de l'Esquerra de l'Eixample que va aprofitar l'avinentsa per presentar-nos en societat el "Nin OT", el primer gegantó de la colla del nostre barri. Algunes famílies de l'escola també formen part de l'entitat, de manera que podia haver-hi dificultat en mobilitzar les nostres figures (Mallorqueta, Pinyorca, elefant i lleó) però gràcies a les famílies de la Colla Gegantera de l'escola junt amb famílies voluntàries de p4 van sortir amb normalitat. Per primera vegada s'atorgava a un dels cursos el ser encarregats de treure les nostres figures representatives perquè manquen famílies a la Colla Gegantera de l'escola. Vam esmorzar al parc de la Bayer, vam rebre amb tots els honors el "Nin OT" i vam fer una cercavila que va acabar amb el ball de tots els gegantons escolars. Els qui van voler es van quedar a dinar. Finalment van venir bastantes famílies, sobretot d'infantil.

Creiem que cal seguir potenciant l'entrada de famílies a la colla gegantera de l'escola i mentrestant pensem que és bo que P4 es responsabilitzi de les figures per tal que l'escola segueixi representada al barri, a la ciutat i a totes les trobades que afavoreixin el teixit associatiu i la participació. Amb les nostres figures, a més, creiem que afavorim en els infants el sentit de pertinença i orgull cap a l'escola, fent barri.

La Castanyada

Des de fa uns quants anys se celebra aquesta festa a Infantil durant l'horari escolar anant-hi les mares castanyeres. Després baixen a la paradeta que hi ha al porxo o sota l'escala on fent cua els infants passen a comprar les paperines.

La festa va anar molt i molt bé. Per primer any la festa la liderava un curs, P3. Van deixar el llistó molt alt, va ser una festa molt maca. Creiem que és l'any que s'ha consolidat com a festa global d'escola. En els



darrers anys la paradeta amb les castanyeres (mares de P3) feia que sobretot hi passessin la majoria de famílies d'infantil i força famílies de primària, sobretot amb el canvi que va suposar afegir-hi el Bar, mantenint la paradeta de castanyes i moniatos.

Però en aquesta ocasió les famílies de p3 la van enriquir amb tot d'activitats: 5 tallers (el bosc amb arbres pintats, dibuix lliure, construcció d'animals amb fulles amb ulls, pintacares amb crida per a la col·laboració de nens/es de sisè voluntaris/es, piscines de fulles), photocall i moments fantàstics de música animats per mares de P3 fent que els infants i la resta de família es quedessin cantant, ballant, jugant.

El curs de P3 es va organitzar amb comissions (decoració, música, tallers, muntatge/desmuntatge, espectacle). Va anar molt bé que 3 de les mares haguessin entrat a Festes i alhora fossin delegades, liderant l'organització de la festa. Restant despeses, els guanys de la festa van ser de 234 euros i per tant també es va poder assegurar l'autofinançament de la festa, un dels altres objectius de Festes.

A millorar: ens vam oblidar de treure el marxandatge tal i com s'havia dit que cal que surti a cada festa. No es van fer xips de moniato.

En la revisió de la festa comentem que caldria establir un pressupost per la festa de la Castanyada, tenir un pot, que establim podria ser de 50 euros

A més s'estableix que caldria escollir un/s responsable/s de la festa que podrien ser els membres de Festes que estiguin al curs que organitza la festa. Això no deslliura a la resta dels membres de festes de ser-hi, sobretot en moments importants com l'inici o el final de la festa.

El Bar

Per quart any hem seguit potenciant el menjar ecològic, de proximitat i de temporada, eliminant al màxim el menjar no saludable. Atès les festes són liderades per un curs les persones voluntàries són del propi curs pel què cal explicar el què han de fer. Cal deixar escrit i plastificat el protocol del bar, queda pendent fer-lo. Generalment es fa bé, però cal recordar a les mares i pares voluntaris/es que han d'utilitzar guants quan es manipulen els aliments.

Mentre sigui possible seguir intentant separar funcions (manipulació del menjar, persones per servir, persona per cobrar).

El Bar segueix estant al centre de la festa i és clau com element socialitzador i punt de trobada, important per autofinançar les festes.



Quarta Sortida Cultural

Cada any cap a la tardor intentem fer una sortida cultural de famílies de l'escola un diumenge al matí; en d'altres ocasions s'ha visitat un refugi antiaeri de la guerra civil, s'ha recorregut el centre de Barcelona seguint els rastres de Sta. Eulàlia o St. Jordi, així com s'han resseguit els oficis medievals de la ciutat a través dels seus carrers

S'havia plantejat fer una sortida cultural per Barcelona al monestir de Pedralbes o com a segona opció visitar les clavegueres de la ciutat. Finalment no es va tirar endavant per dificultats en l'organització i sobrecàrrega de festes i activitats, algunes noves com la festa solidària de la Marató o la xocolatada solidària. Queda pendent.

Projecte Banc d'Aliments

Projecte consolidat amb l'escola que es manté per quart any.

Es fan dues xerrades dirigides a 4t, una xerrada per part del Banc d'aliments explicant què fa aquesta entitat, el sentit d'existir.

Per altra banda també com venim fent en els darrers anys es va fer una xerrada sobre com fer el disseny dels cartells per part d'una mare i un pare de l'escola dissenyadors gràfics. Aquesta darrera xerrada es va realitzar el 28 de Gener i tot i que es deia inicialment de fer 2 xerrades, una per cada 4t, finalment se'n va fer una per tot el curs. Anteriorment s'havia fet a 5è però ja des de l'any anterior s'havia decidit dirigir el projecte a 4t pel que es va adaptar la xerrada a aquesta edat. Va anar molt bé i els infants es van mostrar molt participatius.

Respecte la recollida d'aliments a les entrades de l'escola aquest any només es va poder fer la primera recollida ja que la segona va coincidir amb l'estat d'alarma i el confinament de les famílies.

Considerem que en un moment de dificultats econòmiques de moltes famílies associades a la pandèmia, aquest i la resta de projectes solidaris s'han de poder mantenir.

Nadal al Mallorca amb representació dels Pastorets

Per segon any mantenim la festa en divendres a la tarda, fora de l'horari escolar, però per primer cop fem que la festa la lideri un curs, P5.



Els primers anys l'havíem realitzat un diumenge al matí però, pel descens progressiu de paradistes en la fira artesanal l'any anterior, es decideix de provar de passar-la a un divendres coincidint amb la representació dels Pastorets.

Per tercer cop representem l'obra de Folch i Torres per part del grup de teatre "El Rampell" fent dues actuacions seguides, la primera amb més públic. El curs de p5 fa una ambientació molt bonica decorant els espais amb llums i motius de Nadal i prepara uns tallers que van agradar força.

Hi ha 4 paradetes a la Fira artesanal que van pagar 10 euros per ser-hi.

Obrim el Bar i es fa una recaptació de 167 euros. Revisem que sempre caldria que hi hagués algú de festes en el previ, en el durant i en la recollida del Bar; el protocol plastificat ajudarà.

L'obra tan coneguda en l'imaginari col·lectiu és explicada com un conte que narra la lluita entre el bé i el mal; la vam adaptar intentant deixar al marge aspectes religiosos; en general és ben valorada pels infants i famílies però es planteja que caldria millorar aspectes de gènere. Ara que ja està consolidada caldria actualitzar-la a la realitat actual potser canviant alguns personatges; requereix un anàlisi i revisió per no perdre'n l'essència; es fa taquilla inversa de nou. Algunes nenes i nens dels cursos superiors actuen, però en aquest cas sobretot fent de dimonis i algun de pastor, dient algunes frases. Tal i com vam fer amb l'obra de St. Jordi progressivament hem ampliat la seva participació tot i que de forma lenta per la complexitat de l'obra.

Festa de l'esport solidària amb la Marató TV3

Ja en el passat havíem intentat donar suport a la Marató de TV3 si aquesta coincidia amb una activitat de diumenge organitzada per l'AFA durant el mes de Desembre posant una urna perquè la gent deixés la voluntat però sempre s'havia recollit una minsa quantitat.

Feia temps que li donàvem voltes sobre fer un projecte amb major contingut que la recollida de diners i aprofitar per incloure'l junt a d'altres projectes de l'AFA amb vessant solidària com els que venim realitzant (Banc d'Aliments, fira d'intercanvi de roba...). L'objectiu era doble: recollir diners per a la investigació i ajudar en la sensibilització sobre el tema que tractaven aquest any (malalties minoritàries).

Ens vam inscriure a la pàgina de TV3 i vam rebre cartells, el logo i informació sobre la temàtica amb el seu leitmotiv, minories que fan una majoria.

Per la nostra part vam decidir fer una festa solidària de l'esport amb varies activitats esportives a fer durant el matí del diumenge 15 de Desembre: xuts de futbol en una porteria amb forats, concurs de triples bàsquet, minigolf, esquí múltiple, xanques grans, taules escacs, pista americana, ping-pong; a més,



al gimnàs hi havia unes lletres amb fisioterapeutes i la possibilitat de rebre una demostració d'entrenament de Mugendo.

Als participants se'ls hi donava un cartró amb les proves i hi podien anar passant per cadascuna d'elles.

Hi havia un espai on podíem veure un vídeo amb experiències de persones amb malalties minoritàries. El projector de l'AFA no anava i un pare va anar corrents a casa seva a buscar-ne un.

Vam obrir el bar amb tapes solidàries. I van tenir molt d'èxit els *pintxos* de truita i l'humus.

Vam acabar al migdia amb una rifa amb molts de premis oferts pels comerços del barri.

Vam penjar un cartell amb els comerços i entitats que havien col·laborat en la festa. Sembla una bona forma de fer barri.

Com que s'havia assignat el lideratge al curs de 4t («el curs solidari») ens vam reunir amb ells per preparar-ho i sent la primera edició des de Festes ens hi vam implicar activament.

Una mare de festes va recórrer mig barri per poder contactar amb gran part dels comerços demanant-los suport en forma d'obsequis, regals, consumicions. Ho va fer amb gran persuasió perquè molts d'ells ens van ajudar de bon grat. Havíem creat complicitat i alhora fèiem barri.

Vam contactar amb les empreses d'extraescolars perquè ens donessin un cop de mà i per exemple l'Associació Esportiva de l'Eixample, ens va deixar força material i va posar monitors durant l'activitat. L'extraescolar d'Escacs també va ser-hi.

També ens hi van acompanyar "els Esquerdats", la colla castellera del nostre barri, que ens van fer uns pilars.

Finalment vam recollir uns 1.000 euros però sobretot la sensació que més enllà dels diners havia tingut tot el sentit del món fer una activitat solidària i de sensibilització.

Era una prova pilot i vam sortir convençuts que cal continuar endavant amb aquest projecte.

Ens vam adonar que la implicació de Festes ha de ser en major o menor grau segons si el curs de 4t s'hi implica més o menys.

Es podria plantejar acabar amb un dinar solidari de germanor.

L'activitat va anar molt bé, vam tenir una alta participació i tot i que hi ha aspectes a millorar globalment estem satisfets de com ha anat aquesta primera edició.



Cantades de Nadal

Organitzada com cada any per l'Escola, els darrers anys en 3 dies per seguretat evitant aglomeracions. Festes hi participa gestionant la petició de la infraestructura; un cop feta la petició, el contacte directe de direcció amb la Llauna, l'empresa qui gestiona la tarima i l'equip de so, facilita la concreció del dia i hora que venen a muntar-ho.

Cercavila de Sta. Eulàlia

La festa per excel·lència on l'escola surt a passejar per la ciutat un diumenge al matí, a través de les seves famílies amb les seves figures representant-la; uns pares de p4, el curs que s'encarrega de les figures durant tot el curs, va ajudar a la colla gegantera de l'escola a portar les figures al pati Manning amb una camioneta, on van quedar exposades durant la setmana. Vam acabar sortint amb tot (totes les figures i la Batucada). En darrer any havíem retirat les vares de la cua de la Pinyorca i va ser un encert a l'hora de portar-la. També el cap de la Pinyorca és més còmode de portar havent arreglat el punt de recolzament amb un pal que l'atravessa. Com sempre el grup de Batucada transmet alegria, força i determinació i festa. Donar els mocadors a l'esmorzar de P3 cal anar acompanyat de l'explicació que a les cercaviles en les que participem l'han de portar junt a les samarretes per lluir encara més.

Hem seguit treballant el sentiment de pertinença i estima cap a l'escola. Hem sortit al carrer a les cercaviles de les festes amb la gegantona.

Festa de Carnestoltes

Per quart any l'organitza el curs de 1r i s'aprofita el mateix tema que es treballa al Mallorc'art, en aquest cas la pintura com a expressió artística. Atès hi ha el desig expressat en diverses ocasions al Consell Escolar i a través de moltes famílies que el Carnestoltes es lideri des de l'escola i es treballi al llarg de la setmana a tots els cursos d'infantil i primària (fer disfresses reciclades, consignes i motivació per a tots els cursos, etc...) sense èxit, es segueix optant per anar en la mateixa línia que l'escola en allò que es treballa com a projecte; per això es fa una festa al voltant del mateix tema escollit per l'escola.

Durant el mes d'octubre del 2019 les delegades del curs van informar a les famílies de primer que aquest any els tocava preparar la festa, demanant-los que anessin pensant idees. Al mes de desembre les realitzen les primeres reunions de les famílies de primer.

Aprofitant que aquest any havien pintat la vorera de l'escola amb unes línies inspirades en la pintura de Genovart i que l'escola treballaria aquest pintor en el seu projecte es va creure convenient que el tema de la festa de Carnestoltes fos l'art pictòric.



Es van crear diverses comissions entre les famílies per tal de dividir les tasques i a partir del mes de Gener moltes famílies de primer es troben durant varis divendres a la tarda i diumenges al matí a l'escola per preparar la decoració i els espais.

La festa va començar just al finalitzar l'escola i es va iniciar amb un berenar al pati de l'escola patrocinat per comerços propers. Després a les 17h. es va iniciar una rua pel carrers propers a l'escola. Va ser controlada per la comissió que es va formar a primer per organitzar-la.

Es va demanar als alumnes de primer que anessin disfressats de pintors o de quadres de Mondrian o de Pop Art. La resta d'alumnes de l'escola podrien anar disfressats de forma lliure tot i que molts van seguir la recomanació que es va fer des de primer de portar una disfressa relacionada amb el món de l'art.

Al finalitzar la rua ja estaven preparats els diferents espais amb gran imaginació. Hi havia un túnel que representava el MNAC decorat en els seus laterals amb dibuixos que havien fet els nens de primer inspirats en quadres de Picasso, Miró, Mondrian i Genovart. En un altre espai es va organitzar una pinta cares. També hi havia una photocall fet per les famílies amb el famós quadre d'Andy Warhol dels llavis de la Marilyn Monroe.

En un altre espai, al final del pati, hi havia un gran grafiti en suport paper fet per un col·laborador amic d'una família de primer. Originalment es volia que quedés a la paret de l'escola però no hi hagué el permís del claustre.

Al costat es va instal·lar un gran espai en suport paper per tal que els infants també poguessin fer la seva obra.

A les 18h. va començar una classe de zumba de 30min. que va tenir molt d'èxit i després vam continuar amb una disco mòbil al gimnàs.

A més es va vendre marxandatge i es va obrir el Bar.

La recollida va anar força bé.

La valoració de la festa és molt positiva ja que les famílies van gaudir molt i va ser molt participativa. El curs organitzador, primer, va sortir més cohesionat, doncs es van implicar moltes famílies i el treball en equip va fer que moltes mares i pares es coneguessin i consolidessin lligams que ja existien.

De fet tal és l'èxit respecte a la implicació de les famílies i sensació que s'estava fent escola que ja des de l'any anterior es decideix que un altre curs pugui assumir una altra festa grossa com la de final de curs.

La festa s'autogestiona, segueix sortint molt econòmica amb molt poques despeses gràcies al Bar i a la feina feta pel curs de primer



Festes ha de seguir portant dos aspectes de la Festa (la gestió del bar, que no els voluntaris + la petició de la tarima/equip de so i permís de la rua) i ha de fer una reunió inicial amb les famílies de primer cap al mes de Novembre.

Xocolatada solidària

Per primera vegada vam participar junt amb moltes d'altres escoles, casals, centres d'esplai i altres entitats d'àmbit infantil a la iniciativa de St. Joan de Déu de fer una xocolatada solidària per ajudar en la investigació del càncer infantil per tal d'avançar en la curació i en nous tractaments. Ho vam fer junt amb l'Escola Bressol Londres unint esforços. Vam comprar la xocolata i melindros i les cuineres de la Bressol ens van preparar la xocolata desfeta que vam vendre en diferents paradetes dins i davant l'escola. Va ser relativament senzill de preparar i va ser un èxit perquè moltes famílies i vianants es van aturar a fer una tassa de xocolata per a una bona causa. Vam aconseguir recollir 513 euros. Pensem que es podria seguir repetint.

Obra de teatre assetjament escolar

Aquest era un repte majúscul que comença fa 2 anys amb la reflexió sobre la importància de la prevenció de l'assetjament escolar a les escoles.

Segons alguns estudis realitzats amb infants de 10 a 14 anys només un 0.4% d'ells demanarien ajuda a una mestra en cas d'assetjament. La majoria dels enquestats, 7 de cada 10 no consideren l'escola com un espai lliure d'assetjament. Aquests casos poden aparèixer a partir dels 7 anys.

Ens sembla que les escoles juguen un paper central en la lluita contra l'assetjament escolar. Les escoles que tenen una tolerància zero amb l'assetjament tenen índex més baixos de comportaments d'aquest tipus entre els alumnes. Els conflictes són una realitat inevitable en qualsevol col·lectivitat. Si no es tracten de forma apropiada poden ser problemàtics o potencialment perillosa.

Després d'una cerca i lectura de més de 20 llibres infantils i juvenils que tracten específicament aquest tema es van recollir idees per tractar el tema amb infants i finalment va sorgir des del grup de teatre el Rampell la proposta d'obra de teatre que es va anar fent i refent amb les aportacions dels seus membres. Ens semblava una oportunitat que oferíem a les mestres per poder abordar, aquest tema tan complexa.

En concret l'obra de teatre pretenia tractar aquest tema posant el focus en la vivència de l'infant i el grup classe davant el problema per tal de despertar la reflexió i empatia dels alumnes. Amb l'obra, el Rampell, pretén tractar aquest delicat tema des de la naturalitat i compromís amb l'escola per ajudar-la en aquest camí d'abordatge, reflexió i tolerància zero.



Ens vam asseure amb direcció i l'acollida va ser molt bona de manera que se'ns va plantejar representar-la davant el cicle superior (5è i 6è) en horari escolar un dijous a la tarda perquè l'endemà es pogués abordar el tema a tutoria.

Així ho vam fer i pensem que va tenir un impacte positiu en els alumnes. Ens sembla, però, que potser hagués calgut donar un espai de debat amb actrius i actors després de l'obra perquè varis alumnes es van quedar pensatius, plorosos o emocionats.

Per a nosaltres va ser una experiència molt bonica, única i especial. Ens emociona pensar que vàries escoles més ja ens havien plantejat el poder representar l'obra en el seu espai i amb dues d'elles ja teníem data; si tot es va aturar va ser en relació a la pandèmia.

Creiem que l'escola hauria d'aprofitar l'oportunitat de l'obra fent un major aprofundiment sobre el tema encabint-la de forma habitual, però sobretot treballant la temàtica de forma pràctica en el projecte de convivència de centre en el camí de definir-nos com a escola amb tolerància zero davant qualsevol tipus de violència.

Festa Llengua Materna

Una festa molt maca que aquest any no s'ha pogut realitzar per l'estat d'alarma i el confinament. Organitzada per la vocalia de Biblioteca, Festes normalment hi participa ajudant en el muntatge i en el Bar. En els darrers anys s'havia fet coincidir amb l'entrega de premis de l'extraescolar d'Escacs.

Sant Jordi

Amb molta pena no s'ha pogut realitzar aquesta festa tan estimada: la pandèmia de covid-19 i l'aturada de l'escola presencial ens ho van impedir.

En els darrers anys si el dia 23 no coincidia amb un divendres es dividia la celebració d'aquesta festa en dos dies; en un dia, el dia 23 d'abril, es fa l'intercanvi de llibres (vocalia escola sostenible) i venda de roses (6è). El divendres d'aquella mateixa setmana, durant els darrers 5 anys, es fa una representació de St. Jordi per part del Rampell amb teatre i dansa, en la que des de l'any anterior els nens/es van fer tots els personatges de l'obra. Normalment fem 2 actuacions el mateix dia i obrim el Bar.

Coincidint que s'havia mantingut per segon any la línia del projecte d'escola amb Hèlia Dones en l'objectiu de treballar de forma transversal en tota la comunitat educativa la Coeducació i el gènere havíem representat la història de Sta Jordina per segona vegada previ repàs i correcció del guió.



Colla gegantera Escola Mallorca

Teníem la il·lusió d'enfortir la colla gegantera de l'escola per crear més figures (un nou gegantó, capgrossos per nens/es d'Infantil...) però no logrem créixer de manera que en els darrers anys ens centrem en objectius realistes com arreglar i fer més còmodes de portar les figures.

La novetat ha estat fer responsable a un curs de les figures (P4) i això ens ha permès assegurar que sempre surtin les figures i la nostra escola quedi representada a les sortides on volem que hi surti l'escola, poder assegurar la continuïtat del projecte; a la vegada permet la presència i la participació/implicació de les famílies.

Hem pogut participar a la Cercavila de la Festa Major de l'Esquerra de l'Eixample (Octubre), a Sta Eulàlia (Febrer) i a Carnestoltes (Febrer).

Ens adonem que cal coordinar-se millor amb Batucada.

Es manté com a desig poder muntar una història un conte amb les figures per a poder explicar-se ja des de P3.

Excursions familiars

És el 4t any des de la creació del Grup Excursionista de l'Escola Mallorca i a principi de curs es pensen i preparen prèviament 3 excursions, una per trimestre. En aquesta ocasió havíem decidit anar a Gallecs, al Montcau i al Matagalls però només vam aconseguir fer l'excursió del primer trimestre per la impossibilitat en relació a la pandèmia.

La primera excursió va ser a Gallecs, entre Mollet i Parets del Vallès, un racó desconegut per a molts; ens vam trobar a l'estació de Renfe de Plaça Catalunya i hi vam anar amb tren. Vam passar el dia plegats caminant, jugant, dinant, rient i respirant natura unes 40 persones i l'ambient va ser molt agradable.

Queden pendents les altres dues excursions ja pensades i preparades. Una autèntica llàstima.

Festa de final curs

Si durant els quatre anys anteriors havíem fet una festa conjunta amb Patis Oberts per sumar sinèrgies (els darrers dos anys amb la temàtica de la Pau i la Festa Major) aquest any en relació a la pandèmia no ens plantejàvem cap possibilitat de fer cap festa presencial. A més aquest any hi havia la novetat que un curs, tercer, liderava la festa de final de curs però vistes les circumstàncies la festa es preveia deserta.



Vam estar reflexionant sobre que el final de curs havia estat prou dur i que no es mereixia un final trist, silencios.

Per això se'ns va acudir fer una crida cap a la imaginació dels nens i nenes per tal que gravessin un vídeo breu amb una habilitat, una actuació, un ball, unes paraules, un acudit... el què volguessin.

La resposta no va ser massiva però tots els cursos van sortir-hi representats de major o menor manera i alguns dels vídeos van ser francament originals.

Amb l'ajuda del Rampell que lligava els vídeos presentant-ne els apartats per cursos, tres membres de Festes van elaborar el vídeo final que vam presentar en streaming el darrer dia de curs amb dos passis. En el primer vam tenir problemes tècnics que afortunadament després de molt patiment es van poder resoldre.

Moltes famílies van seguir el vídeo de comiat del curs en directe, la qual cosa va ser una alegria per haver pogut tancar de la millor manera aquest any tan especial i difícil.

Queda pendent que el curs de tercer en pugui agafar el lideratge junt amb festes.

AVALUACIÓ GLOBAL VOCALIA FESTES

L'any ha estat molt complicat. Per començar hi hagut una situació nova, com ho és un canvi de direcció a mig curs, quan la directora es va jubilar per Nadal. Però, sobretot, la situació ha estat absolutament excepcional amb l'arribada de la pandèmia covid-19 i el decret de l'estat d'alarma, tancant les escoles des de mitjats de Març i fins al final de curs. Mestres, direcció, infants i famílies es van haver d'adaptar a unes circumstàncies a les que no estàvem preparades, restant a casa durant dies, sense poder sortir-ne.

Això ha determinat de gran manera el calendari de festes i activitats previstes per al curs, havent-hi com és lògic, un abans i un després del 14 de Març. Fins aleshores es va poder realitzar quasi tot allò previst per la comissió, inclús vam poder tirar endavant 3 novetats d'activitats com van ser la jornada de l'esport solidària amb la Marató de TV3, la xocolatada solidària conjuntament amb l'Escola Bressol i finalment l'obra de teatre sobre l'Assetjament escolar que es va realitzar dins l'horari escolar.

Era l'any que havia de ser el d'un gran canvi global en l'enfocament de les festes i diferents activitats en el que cada curs prenia el protagonisme d'una d'elles. Es va fer així fins al Març, fins que es va interrompre tot a causa de les conseqüències de la pandèmia. Per tant, algunes de les festes i activitats no s'han pogut



realitzar i queda pendent tenir una visió més longitudinal de tot l'any. Fins al moment, però, ens sembla que la cosa havia anat bé.

És veritat que sempre dependrà de la motivació, il·lusió i interès del curs però fomentar la implicació, pluralitat i participació de les famílies ens sembla que és bo en la idea que entre tots i totes fem escola i que les famílies són part de la comunitat educativa.

En els darrers anys a l'AFA hi hagut una línia de pensament cap a fer créixer la implicació i participació de les famílies en el normal desenvolupament de l'AFA i per tant també de l'escola. Això enforteix la pluralitat i li dona riquesa.

I és que en els últims 5 anys a les diferents vocalies i comissions hi hagut creació d'equips més forts que s'han assegut a pensar millores en cadascun dels àmbits on les famílies hi podem i volem participar; paral·lelament ha sorgit la idea que no havíem de ser les mateixes famílies a tot arreu.

Per tant han anat sortint iniciatives de forma progressiva cap a la participació de mares i pares en àmbits que assumien les vocalies.

En aquest sentit per exemple, des de feia 3 anys havíem començat amb la festa de Carnestoltes que l'havia organitzat un curs, 1r, amb un gran èxit a diferents nivells: primer per la qualitat de la festa amb gran creativitat i imaginació per tot allò pensat i desenvolupat. Però consegüentment les famílies del curs havien hagut de trobar-se, treballar plegades, coneixes més i tot havia acabat repercutint en festes molt boniques, més econòmiques, plurals i participatives.

Igualment des de feia 2 anys l'esmorzar de benvinguda de P3 l'organitzava P4 junt amb l'AFA i això també s'havia valorat com a molt positiu.

Això, junt a la idea que hi ha aspectes que costen d'enfortir i que depèn de la bona voluntat de poques famílies per tirar-los endavant (per ex. la colla gegantera de l'escola, la fira d'intercanvi de roba...) ens havia empès a plantejar un canvi en l'enfocament de les festes i les diferents activitats que es fan des del sector pares de la comunitat educativa.

En l'Assemblea anual del 2019 vam aprovar aquesta nova línia de funcionar de l'AFA en la que a cada curs se li assigna un esdeveniment dels que organitza, lidera o coordina alguna vocalia de l'AFA. En aquesta mateixa Assemblea s'atorga a Festes la capacitat de decidir sobre els diferents aspectes que creiem oportú de cara a l'organització dels canvis.

La valoració global de Festes, tenint en compte la consideració d'una situació tan anòmala, és molt bona. Ho considerem així perquè vam poder tirar endavant novetats que desitjàvem instaurar mentre va ser possible i perquè fins i tot vam prioritzar, un cop relaxades les mesures excepcionals del confinament, el poder tancar el curs amb una festa de final de curs virtual. Ens va semblar que poder acabar el curs plegats



ni que fos de forma telemàtica i amb la presència dels infants i les seves actuacions en el punt central , ajudarien a acabar el curs de forma més normalitzada.

Internament a Festes vam tenir la incorporació de 3 mares de P3 que van arribar amb molta força i van ajudar-nos molt a poder engrandir la festa de la Castanyada i a engegar la festa de l'esport de la Marató.

Desgraciadament en els darrers 2-3 anys hi ha, però, un descens de membres de Festes en les reunions durant el curs dificultant a moments les preses de decisions que d'alguna manera són menys treballades, discutides i per tant també no tan plurals.

Ha estat un any molt difícil i creiem que té molt de mèrit haver mantingut i millorat certes festes (Castanyada), haver consolidat les que ja teníem i haver-ne incorporat de noves com la jornada solidària amb la Marató o la xocolatada solidària.

Alhora estem molt orgullosos de què el Rampell hagi pogut representar l'obra de teatre sobre l'assetjament escolar en horari escolar per a tots els alumnes de 5è i 6è. Ens sembla que això obra la possibilitat a l'escola a aprofitar aquest recurs per treballar la prevenció del *bullying* i en general el poder definir-se com una escola lliure de qualsevol tipus de violència.

Finalment també estem molt contents d'haver pogut ajudar a l'escola a tancar el curs trobant-nos virtualment en la festa de final de curs on a través de la imaginació de nenes i nens, el suport del Rampell i la bona feina de 3 mares/pares de Festes es va poder elaborar un vídeo divertit, original i divers.

OBJECTIUS ACOMPLERTS DURANT EL CURS 19-20

1. **Hem seguit treballant el sentiment de pertinença a l'Escola, l'estima i identificació amb la mateixa tan en la pròpia escola com sortint al carrer en la rua i el Cercavila.** Hem sortit amb la gegantona "Mallorqueta" i la cucafera «Pinyorca» així com amb els capgrossos. Ha estat un encert donar la responsabilitat de les figures perquè surtin en les diferents festes a un curs. Segueix quedant congelada la idea d'un gegantó que acompanyi la Mallorqueta esperant que aparegui una persona, una família o un curs, que motivat/da, ho lideri.
2. Per sisè any i fins que s'ha pogut el grup de Batucada ha assajat setmanalment. Funcionen com a grup de forma autònoma i toquen junts amb mares i pares de l'Escola Entença amb qui han sumat esforços. És una gran sort tenir-los per l'acompanyament que donen i cal tenir-los ben presents i cuidar-los.



3. El grup de teatre El Rampell ha estat imprescindible per poder realitzar el projecte majúscul de crear una obra de teatre sobre l'assetjament escolar i representar-la a l'escola davant el cicle superior en horari escolar: 14 persones entre pares i mares junt 4 persones més darrera l'escenari han pogut tirar endavant un repte molt ambiciós junt amb la complicitat i bona acollida per part de direcció i mestres. A més s'han consolidat encara més els projectes de les obres de teatre ja anuals com «Els Pastorets» i de «Sta. Jordina» (que desgraciadament aquest any no hem pogut representar per estar en estat d'alarma).
S'ha normalitzat la idea de la taquilla inversa pel que retorna les despeses realitzades per focus, material i vestuari permetent donar guanys a l'AFA que serveixen per altres projectes. Queda pendent ser capaços de trobar espais per guardar decorats i vestuari ja que estan mal guardats repartits per tot arreu.
4. L'objectiu permanent d'austeritat a Festes amb la intenció d'abaixar despeses ha seguit en la idea de fer festes autofinançades, per cursos, amb materials reciclables i on també el Bar és un element clau. Tot i això no volem oblidar la tasca social que permet el Bar, de coneixença amb altres mares i pares, d'ajudar a crear un ambient agradable al seu voltant. Hem mantingut la idea de vendre millors productes, de proximitat i de temporada.
5. Consolidem i millorem festes i activitats com l'Esmorzar de Benvinguda de P3 liderat per P4 o La Castanyada liderat per P3 que ha pogut créixer com a gran festa gràcies a les seves famílies que s'han implicat de gran manera. Val la pena seguir en aquesta línia.
6. Es manté la festa de Carnestoltes de gran nivell que lidera el curs de primer amb el suport de Festes. Això permet que tothom hi pugui dir la seva, afavoreix la pluralitat, participació i implicació i permet que tot un curs prengui consciència del què suposa realitzar una festa per a més de 400 nens i nenes. Queda pendent la idea que passi a ser una festa d'escola on hi participi tota la comunitat educativa.

No s'ha pogut estendre a la festa de fi de curs amb un altre curs participant-hi com teníem previst per la situació de confinament.
7. S'enriqueix de gran manera el projecte de solidaritat com a escola amb un curs, 4t, liderant-lo; es consolida el projecte del Banc d'Aliments començat fa uns anys i s'hi afegixen amb força dos activitats més que han aparegut amb molta força. La xocolatada solidària i la festa de l'esport solidària amb la Marató de TV3. Les famílies han respost participant-hi i s'han pogut obtenir uns 1.500 euros. Alhora que s'han obtingut diners, ha permès sensibilitzar a les famílies, fomentant a més el teixit associatiu i participatiu de barri.
8. Un dels objectius permanents de Festes és poder gaudir més per part dels seus components de la festa junt amb els nostres fills/es; la línia de què els cursos assumeixin el lideratge de les festes no ens deslliura de responsabilitat però sí que si s'organitza bé permet anar cap aquesta línia.



9. Organització interna: ha estat un curs difícil, marcat per la situació de la pandèmia i la incertesa. Vam començar amb molta força però poquet a poquet s'ha anat diluint l'activitat de festes fins a la recuperació final amb la festa de final de curs. Hem fet menys reunions i a les reunions no aconseguim ser moltes persones. La festa de final de curs ens va donar una empenta com a vocalia i vam acabar el curs millor.

PROPOSTES I OBJECTIUS PER AL CURS 20-21

1. Incorporar nous pares i mares a Festes i a altres vocalies. Segueix sent necessari per donar aire fresc i noves idees. Seguir potenciant les reunions de juny i l'esmorzar de benvinguda de P3 com un espai d'acolliment on ens coneguim despertant l'interès i conscienciació de què l'escola pública necessita una AFA forta.
2. Millorar la participació de les reunions de la comissió de Festes, tenint clars els punts a tractar previ a elles, seguir fent actes de les mateixes, distribució de tasques (secretari/a, economia, inventari material/menjar, organització graella Bar, petició subvencions, petició tarima, relació amb patis oberts, interlocutor/a escola, relació amb comunicació...). Comunicar-se millor, Intentar poder viure la Festa amb els nostres fills/es.
3. Mantenir la gestió econòmica des de la pròpia comissió pensant una proposta de pressupost per cada festa.
4. Consolidar la proposta d'assignar cada esdeveniment de l'AFA a un curs diferent. Cal tenir clar les responsabilitats de cada curs per anar-ho treballant amb els mateixos dins el seu imaginari.

- Esmorzar de benvinguda + dinamització de les figures: P4

- Festa de la Castanyada: P3

- Fira de Nadal (amb Pastorets): P5

- Solidaritat (fira de roba + festa solidària amb Marató TV3+ Banc d'aliments): 4t

- Festa de Carnestoltes: 1r

- Festa de St. Jordi: 2n



- Festa de la Llengua Materna (i escacs): 5è

- Festa de Fi de curs: 3r

Mentre sisè no tingui unes colònies o viatge de fi de curs dins l'horari escolar, queda deslliurat de qualsevol responsabilitat perquè ja té les pròpies per recaptar diners per al viatge de fi de curs, com poden ser la festa de Halloween, la rifa de panera de Nadal o la venda de roses.

5. Mantenir les festes que agraden i funcionen (Castanyada, Fira Artesanal, St. Jordi...), potenciar les noves festes (festa solidària amb Marató de TV3, la xocolatada solidària) i no deixar de participar dels esdeveniments del barri o ciutat com a escola (Sta. Eulàlia, Festa Major Esquerra Eixample...). Sobretot en relació a les festes més noves, com la solidària amb la Marató de TV3, es plantejarà a 4t i segons la capacitat d'assumir-ho per part del propi curs ens hi implicarem en menor o major mesura des de Festes fins que es consolidi.

Sigui com sigui el moment actual demana una atenció prioritària a la solidaritat i sensibilització cap als que pateixen i per tant aquest serà un eix bàsic de l'activitat de Festes: el potenciar tot aquell esdeveniment que cuida, dona veu i ens sensibilitza pel que ho està passant malament.

6. Mentre sigui possible seguir posant al centre de la festa el Bar com element cohesionador i de relació. Tenir un debat intern a Festes per consensuar si cal mantenir o incrementar la línia iniciada aquests darrers anys (major qualitat del producte, de temporada, més sa, de proximitat, ecològic).
7. Assegurar que els elements identitaris que representen l'escola puguin sortir en les 4 sortides anuals (Festa Major Esquerra Eixample, Cercavila Sta. Eulàlia, Carnestoltes i trobada gegantons escolars de l'Eixample) a través de la responsabilitat d'un curs, 4t. Seguir coordinar-nos amb el grup de batucada que ha de funcionar de forma autònoma.
8. Tornar a incidir en la compra dels productes realitzats des de l'AFA i que potencien la nostra identificació (mocadors, samarretes...) tan pel recurs econòmic que suposa com pel sentiment d'estima cap a l'Escola. Aprofitar l'esmorzar de benvinguda de P3.
9. Des del Rampell seguir amb la línia de col·laborar amb l'escola a través del teatre participant a les festes o aprofundint en una temàtica com la de l'assetjament escolar posant el focus en l'infant i el grup classe. Intentar ajudar a l'escola a donar més pes a la prevenció del *bullying* dins el projecte global de convivència. A part, seguir consolidant les dues representacions de teatre (els Pastorets i Sta. Jordina) amb la idea de fer taquilla inversa. Seguir vetllant per la seguretat de les festes (St. Jordi, Pastorets) recollint les entrades prèviament per poder fer previsió o decidint fer 2 actuacions de l'obra el mateix dia. Igualment, afavorir, així que el públic pugui escoltar bé l'obra. Sí la situació de la pandèmia no permetés el normal desenvolupament de les representacions, ser



capaços de ser imaginatius i trobar alternatives per tal que una expressió artística tan bonica com és el teatre no quedi arraconada. Perquè el teatre com altres formes d'art et permet fer-te reflexionar, somniar, divertir-te, emocionar-te o treballar aspectes que consideris essencials..

10. Consolidar, si fos possible per la situació de la pandèmia, el Grup Excursionista: que segueixi funcionant de forma autònoma amb la idea de preparar 3 excursions per curs (una per trimestre) de diferents nivells de dificultat. Sempre fent l'excursió abans i realitzant una fitxa de la mateixa. Que la darrera de les 3 excursions, la de major dificultat, sigui fent un cim. Cal revisió de la farmaciola abans de les excursions (però també abans de les festes de l'escola).

11. Fer que totes les festes i activitats que l'AFA organitza o dona suport siguin de TOTS/ES i per a TOTS/ES, Que la festa sigui l'oportunitat de trobada autèntica de tota la comunitat educativa. A Festes ens toca seguir liderant el procés de canvi cap a unes festes on els cursos hi estiguin implicats.

Cal seguir preparant les cartes a les famílies de cada curs que podran ser maquetades per Comunicació i enviades a les famílies per tal d'explicar-los quin esdeveniment tenen assignat i que s'espera d'ells. També millorar la comunicació amb Junta i les altres vocalies.

Així doncs caldria fer les que manquen, revisar les fetes i entregar les cartes als delegats/des a principi de curs i donar si és necessari unes línies bàsiques de l'esdeveniment o festa que coordinaran, si cal amb una reunió inicial.

Potser serà un any en el que no es podrà anar de forma definitiva cap a aquesta transició i per tant des de Festes caldrà treballar de forma imaginativa perquè no es perdin les festes, per tal que es puguin seguir realitzant potser d'una forma alternativa. Caldrà estar atents i amb capacitat d'adaptació.

12. Cada any es fa un calendari conjunt de totes les vocalies però probablement aquest any no es podrà presentar per les incerteses del moment. En tot cas, dins les nostres possibilitats tenir present el calendari que desitjaríem per poder treballar per seguir acostant la festa a la comunitat educativa.
13. Ara per ara és irreal intentar mantenir la relació amb Patis Oberts connectant-hi ja des de principis de curs, com fèiem, per pactar la realització conjunta de la festa de fi de curs. No tanquem la porta però és francament difícil.
14. Un objectiu sempre present és millorar la recollida i neteja de les festes i mentre aquestes es puguin realitzar serà un punt clau.



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.ampamallorca.com

15. Si fos possible realitzar festes obertes com fèiem fer-les més visibles. Que quedi ben clar que l'Escola està de festa.
16. Seguir sent punt de suport per tot allò proposat per l'escola però alhora suposar un estímul per fer-la avançar i créixer.

Entre totes i tots fem escola