



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

MEMÒRIA VOCALIA BIBLIOTECA CURS 2018-2019

L'Equip de Biblioteca intenta abastar tots els temes relacionats amb el foment de la lectura. Aquest curs, 2018-2019, ha sigut un bon any per aquest Equip, ja que ha consolidat les activitats i els diferents projectes i iniciatives que esperem ampliar durant el curs 2019-2020.

L'Equip, actualment, està format per Elisabet Serra, Lídia Rubies, Elena Gutiérrez, Gemma López, Noe Bofarull i Anna Gorina, i la Txell Margall ha passat el relleu a la Sara Domènec, com a responsable de l'àrea d'Aprenentatge.

ASPECTES GENERALS 2018-2019

Aquest curs 2018-2019 s'ha consolidat el grup. Formem un gran equip de treball ple de complicitats i energia.

Projectes:

1. CONTACONTES D'INFANTIL

Inicialment, el contacontes d'Infantil va néixer amb la voluntat de fomentar i ampliar l'activitat de biblioteca en el cicle inicial (P3, P4 i P5). Com a activitat de biblioteca, dins el marc de formació lectiva, les mestres veuen indispensable que es faci en la llengua vehicular de l'escola, que és la llengua catalana, perquè, a Infantil, encara no s'estudia la llengua castellana. Les mestres d'Infantil expliquen a la Marissa que estan molt contentes amb aquesta iniciativa i que creuen que s'ha anat perfeccionant amb els anys. Tant mestres



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

com responsable de biblioteca i directora veuen amb molt bons ulls aquesta iniciativa i no ens posen cap problema en fer-la créixer i arribar a Primària (1r i 2n). Aquest curs ja l'hem portada a Primer i Segon i hem fet dues sessions per curs per millorar la comprensió lectora de cada infant (una a cada classe).

Tasques:

- Aconseguir 5 contacontes, un per cada grup d'infantil i dos més per Primer i Segon. Cada cop, la crida a través del Butlletí i Delegats té més èxit.
- Donar a conèixer els contes que es llegiran (a vegades es donen diferents alternatives) a les mestres d'infantil i de Primària a través de la Núria Bosch (mestra responsable de biblioteca) perquè així les mestres els treballin a classe abans de la lectura.
- Acceptació per part de les mestres d'un conte per a cada grup. Aquest coneixement previ serveix per poder treballar el tema del conte abans, si s'escau.
- Elaborar un petit record (penjoll, titella...) per cada alumne que tingui relació amb el conte, aquesta tasca la realitza l'equip i els voluntaris.
- Les membres acompanyen la persona encarregada de fer el contacontes el dia de la lectura.

Aquesta activitat és tot un èxit i tant escola com equip n'estem molt contentes.

Aquest curs 2019-2020 les setmanes del contacontes de pares i mares a l'escola seran: 25-30 de novembre de 2019 i 11-17 de maig de 2020.



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

2. BIBLIOTECÀRIA

A començament de curs, s'han reunit la bibliotecària (Maria Luisa Caro), la Núria, responsable de la Biblioteca, la Marissa, directora de l'escola, la Lidia, membre de l'Equip Biblioteca, la Rita, de la junta de l'AFA i la Sara, responsable de l'àrea d'Aprenentatge de l'AFA.

A la reunió s'explica:

- La Ma Luisa és bibliotecària titulada, i que treballa per a dues escoles més, l'Estel i una altra. Col·labora amb l'Associació Rosa Sensat.
- L'Horari a la nostra escola és els **DIMECRES DE 9.30 a 12.30 h** i les tasques que fa són:
 - Catalogació de llibres i manteniment del catàleg.
 - Recomanacions de llibres, guies de lectura de Nadal i St. Jordi.
 - Coordinar-se amb els docents per saber quins llibres volen tenir, quins temes tractaran i fer-los recomanacions pertinents...
 - Neteja i purga de llibres, diuen que en aquests anys han fet una renovació important.
 - Blog de la biblioteca
 - Aquest curs, han aconseguit poder coincidir amb la Núria una hora a la setmana en la qual intercanvien informació i es coordinen.
- Tant la Marissa com la Núria han comentat que estan molt contentes amb ella, que està fent una molt bona feina i que és una figura important per a l'Escola que, a més a més, ha organitzat alguna activitat com "Els 25 imperdibles" en la que els infants



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

han de relacionar una sèrie de llibres/contes amb una sèrie d'objectes i que van gaudir moltíssim, si no fos per ella, són coses que no arribarien a l'escola...

- De si la Ma Luisa està amb els alumnes, de si comparteix amb ells alguna estona, ens han dit que no, que la coneixen perquè la veuen a la Biblioteca, però que excepte en casos excepcionals com aquesta activitat, no té relació amb ells.
- Els hem comentat el tema de promocionar o fer una guia de llibres no sexistes i contra l'assetjament escolar, i ens han comentat que ja és el 3r curs que estan fent coeducació de gènere, i que ho tenen ben present.
- Hem acordat que, en el díptic de Sant Jordi, faran una recomanació per cicle d'aquests temes... I que, si volguéssim un recull més ampli, s'hauria de fer un díptic a part especialment dedicat a això.
- Tema **CONTRACTE**:
 - Ens ha dit que encara no el tenia. Hem quedat que la Clara el reclamarà a la gestoria.
 - Demana dues coses:
 - Passar de temporal a fix discontinuo, li hem dit que sí, que això ja estava aprovat.
 - I que, com ja porta 4 o 5 cursos a l'Escola amb les mateixes condicions, que les pagues deixessin de ser prorratejades i mantenir el sou, és a dir, que serien dues pagues més. Li hem explicat que aquesta seria una pujada considerable i que, com a AFA, no ho podríem assumir... Però que li direm alguna cosa definitiva, i que estudiariem si podríem millorar-ho una mica. Ella estarà pendent d'alguna proposta.



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

La bibliotecària és externa pagada per l'AFA a petició de l'escola per activar la biblioteca i aportar recursos per fomentar la lectura als alumnes. Dedicació 3 hores a la setmana durant el curs escolar.

- Catalogar els llibres pendents i nous, a través del programa informàtic ePèrgam.
- Assessorar en la creació de racons de lectura a la biblioteca del centre.
- Assessorar i organitzar noves activitats pel Foment de la Lectura, i valorar la seva periodicitat.
- Estudi per millorar i/o implementar les biblioteques d'aula.
- Potenciar el préstec interbibliotecari amb la Biblioteca Pública Agustí Centelles.
- Mantenir la Base de dades de l'ePèrgam.
- Mantenir actualitzat el bloc de la biblioteca "Bons Lectors".
- Crear les guies de lectura per Nadal i Sant Jordi.
- Proposar nous llibres per a la biblioteca (imaginació, coneixements, poesia...)
- Seleccionar llibres per als Padrins de lectura.
- Revisar i endreçar l'àrea de donacions de llibres.
- Organitzar activitats per al Dia de la Biblioteca.
- Representa un cost de 12 €/hora x 3 hores/setmana x 8 mesos = 1.152 € el curs escolar que creiem que és molt beneficiós pels alumnes de l'escola.
- Caldria que des de l'escola es donés més difusió i visibilitat a la tasca de la bibliotecària.



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

La tasca que ha dut a terme és important per posar la biblioteca al dia, i dinamitzar activitats de promoció lectora entre els alumnes. No obstant això, caldria establir una major relació entre l'Equip i la bibliotecària per poder valorar millor les diferents activitats que duu a terme i proposar possibles millores (p. ex. repensar les guies de lectura). Caldria que des de l'escola es donés més difusió i visibilitat a la tasca de la bibliotecària.

L'escola i l'equip col·laboren elaborant les Guies lectores, bàsicament, l'escola fa la tria de les lectures recomanades i l'Equip fa el disseny de les guies.

3. FESTA DEL DIA INTERNACIONAL DE LA LLENGUA MATERNA

El dia de la llengua materna es va crear en principi, per donar sortida a tots aquells pares/mares de l'escola que, per diversos motius, no poden participar en el contacontes que es fa a l'escola. Per aquest tema, i veient la riquesa cultural de la qual disposem, es va proposar fer aquesta jornada, on un dels atractius principals era escoltar contes en altres llengües (castellà, anglès, italià, àrab...). Com que els pares i mares s'ajudaven de les il·lustracions dels contes, els nens (encara que no entenguessin tot el contingut) participaven i estaven força atents a les explicacions. Al final del contacontes es va organitzar un concurs (el Contaquè) on es feia una pregunta sobre un dels contes. El guanyador s'endua un lot de llibres.

Aquest curs, hem millorat molt la dinàmica de la festa.

1. Per mantenir l'atenció dels nens, els contes han de tenir una durada màxima de 5 minuts.
 - Els contes s'han de presentar i anar comentant o traduint de manera simultània (en català o castellà) per tal de facilitar la comprensió de la història.
 - Entre els contacontes cal afegir un conte en català.



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

- Les sessions de contacontes s'han de dinamitzar buscant la participació dels infants (per exemple: amb un truc de màgia on els nens han de repetir una paraula, tirar pols màgica, bufar, etc.)
- Cal potenciar la participació dels infants i familiars amb activitats que aportin dinamisme a la festa, com cançons, danses, petites teatralitzacions, titelles... relacionats amb el conte o amb el país. El ball o dansa pot ser una bona activitat com a fi de festa.
- Cal posar música de diferents països per ambientar la festa.
- Els tallers tenen molt bona acollida. Podem fer més tallers: de màscares, de lletres en diferents idiomes...
- El micròfon i l'altaveu són indispensables per fer arribar les històries a tothom.
- Entenem que els familiars que participen en els contacontes no són professionals de la dinamització, però entre ells i nosaltres hem d'aconseguir potenciar l'escolta activa, la interacció i la participació del públic.
- Cal organitzar la festa amb prou antelació per pensar més tallers, explicar als voluntaris com volem plantejar les activitats, escollir cançons...
- Seguim col·laborant amb el **Festival d'escacs**, les dues festes es complementen i la repercussió que tenen és molt més forta que anant per separat.
- Hem comptat amb l'actuació dels Vivim del Cuentu.

Tant l'escola com l'equip valorem molt positivament la Festa i pensem que, amb aquestes millores, l'activitat queda consolidada.

Enguany es farà el **10 de maig de 2020** i també coincidirà amb el Festival d'escacs.

4. CLUB DE LECTURA PARÀGRAF

Aquest any, hem posat en marxa el Club de lectura Paràgraf. Neix de la idea que la lectura compartida enriqueix molt la visió de l'obra. És un club obert a tothom. Ens reunim un cop al trimestre per debatre sobre l'obra escollida.

El Club funciona de la següent manera:



AFA Escola Mallorca
Londres, 64, Baixos
08036 Barcelona
www.afamallorca.cat

- En la primera trobada del curs, cada membre porta dos o tres títols que voldria llegir, els explica i al final de totes les explicacions es fa una votació. D'aquí surten les tres lectures anuals del Club.
- Debatem l'obra.
- Acabem amb la lectura de poemes.

Paral·lelament s'organitzen sortides culturals.

El Club de lectura Paràgraf ha resultat ser tot un èxit i cada vegada té més membres.

OBJECTIUS PER AL CURS 2019-2020

1. Organitzar xerrades entorn del món de la lectura. Aquest any, les dues xerrades que hem proposat, no s'han pogut portar a terme així que les tornarem a proposar de cara a l'any que ve. Creiem que és molt important apropar la lectura a petits i grans i l'assessorament professional és una eina a tenir molt en compte. Molts pares i mares se senten perduts a l'hora de recomanar lectures o d'explicar contes als seus fills i filles, amb una bona sessió d'assessorament lector des de perspectives molt diverses, aquestes pors desapareixen.

Les xerrades proposades són:

Llegir quan ja sabem llegir. Com acompanyar la lectura a casa (per a famílies amb infants d'entre 7 i 12 anys). Amb Anna Juan

Taller amb Vivim del Cuentu. Taller de contacontes per a pares i mares. Vivim del cuentu ens mostrarà alguns recursos que podem utilitzar per explicar contes a la canalla.